

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА"

УТВЕРЖДЕНО

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ КОМПЕТЕНЦИЙ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) подготовки: Разработка и модификация информационных систем и баз данных

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Содержание

1. Общее количество тестовых заданий	3
2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности	5
3. Распределение тестовых заданий по компетенциям	81
4. Тестовые задания по компетенциям	83

1. Общее количество тестовых заданий

Код	Наименование компетенции	Кол-во заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	29
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	31
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	90
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	63
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	28
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	33
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	149
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	15
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	41
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	20
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	30
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	9
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	
ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	9
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	23
ПК-П1	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент	46
ПК-П2	Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов.	30
ПК-П3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности	
ПК-П4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.	3
ПК-П5	Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией.	1
ПК-П6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций.	
ПК-П7	Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов, по созданию инструментальных средств программирования.	

ПК-П8	Способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров.	50
ПК-П9	Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей.	18
ПК-П10	Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения	39
ПК-П11	Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов.	22
ПК-П12	Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности	21
ПК-П13	Способность выполнять логическую и функциональную работу по созданию комплекса программ.	
ПК-П14	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных.	19
ПК-П15	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	

2. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам, по типам и уровням сложности

Компетенция: код, наименование				
Наименование индикаторов сформированности компетенций	Наименование дисциплины/модуля/практики	Задание:		
		но- мер	тип	уровень, время вып.
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи УК-1.6 Использует в профессиональной деятельности государственные информационные системы и технологий искусственного интеллекта	Б1.О.29 Физика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.ДВ.01.01 Мультимедиа технологии Б1.В.1.ДВ.01.02 Системы поддержки принятия решений Б1.О.05 Философия ФТД.04 Управление в АПК	63, 68, 73, 78, 354	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		64, 69, 74, 79	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		349, 352, 355	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

350	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
348	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
353	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

351	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
65–66, 70–71, 75–76, 80–81, 347	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
67, 72	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		77, 82	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Б1.О.15 Инструментальные средства информационных систем Б1.О.17 Тестирование и верификация компонентов информационных систем Б1.О.18 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б1.О.20 Большие данные Б1.О.21 Управление ИТ-проектами Б1.О.25 Основы права Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.04 Управление в АПК	712–713, 715	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		711, 714	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		550–552, 555	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		330, 547–548	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

706–710	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
549	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
553–554, 556, 716–720	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
721–722, 725	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		723–724	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы	Б1.О.27 Экономика Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.26 Социология и культурология Б1.О.21 Управление ИТ-проектами Б1.О.30 Менеджмент	101, 105, 108–109, 126, 655–658, 664–665, 667, 671–672, 674–676, 689–690, 695–699, 701	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		113, 115, 121–122, 666, 668, 673, 677, 700	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

558, 561–5 62, 569	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
564–5 66	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
559, 693	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

102, 107, 110, 114, 117–1 18, 120, 123, 127, 683–6 86, 688, 692	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
104, 116, 124	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
557, 560, 563, 567–5 68, 659–6 62, 669–6 70, 678–6 82, 691	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		687, 694, 702–704	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		663	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		103, 106, 111–112, 119, 125	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске	Б1.О.04 Иностранный язык ФТД.03 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.28 Деловые коммуникации	6	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: – внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; – уважая

7, 22	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
1–3, 8, 17–18, 20–21, 32–38, 47–54	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин

высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; – критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; – адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно

4–5, 19, 23	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
12, 26	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Повышенный 5 мин

11	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
9, 24–25, 27, 39–42, 55–59	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

10, 13	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
15, 28, 31	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

		16, 29–30, 43–46, 60–62	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		14, 705	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Б1.О.02 Основы российской государственности Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.24 Дискретная математика Б1.О.26 Социология и культурология Б1.О.05 Философия Б1.О.01 История России	128, 135, 138, 805, 814	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		131, 133, 806, 810, 816, 818	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

традиции мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		129, 132, 134, 136, 140, 807–809, 813, 815, 817	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		130, 137, 811, 819	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		139, 812	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Б1.О.27 Экономика Б1.О.09 Визуальное программирование Б1.О.20 Большие данные Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.18 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б1.О.17 Тестирование и верификация	83, 88, 94, 97–98, 726–728, 730	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
 УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
 УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
 УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

компонентов информационных систем

84, 89, 93, 729	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
85, 90, 95–96, 100	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

86, 91	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
731–735	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

736–737, 740	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
738–739	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		87, 92, 99	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.09 Адаптивная физическая культура и спорт Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.06 Физическая культура и спорт Б1.О.ДВ.01.07 Атлетическая гимнастика Б1.О.ДВ.01.05 Аэробика и фитнес аэробика Б1.О.ДВ.01.03 Единоборства Б1.О.ДВ.01.01 Игровые виды спорта (баскетбол, волейбол, футбол) Б1.О.ДВ.01.02 Легкая атлетика Б1.О.ДВ.01.08 Настольный теннис Б1.О.ДВ.01.04 Плавание Б1.О.ДВ.01.06 Физическая рекреация	168–177, 600–611, 756, 761, 766, 773–774, 781, 787, 791, 797–798	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
		178–187, 612–619, 757, 762, 767–768, 775, 782, 792–793, 799		
		188–207, 620–639, 758–759, 763–764, 769–771, 776–778, 783–785, 788–789, 794–795, 800–802		
		208–212, 640–644, 760, 765, 772, 779, 803		
			Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
			Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		213–217, 645–649, 780, 786, 790, 796, 804	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Б1.О.03 Безопасность жизнедеятельности БЗ.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы			
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

УК-9.1 Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики УК-9.2 Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.06 Информационный менеджмент Б1.О.30 Менеджмент	242, 247, 252	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
---	---	------------------------------	--	-----------------------------

УК-9.3 Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)

УК-9.4 Демонстрирует знание законов и

241, 246, 251	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
---------------------	--	----------------------

УК-9.4 демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов

УК-9.5 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для

243, 248, 253	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
---------------------	---	-------------------------

достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)
 УК-9.6 Использует механизмы реализации стратегических целей и повышение

244, 249, 254	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
---------------------	--	-------------------

эффективности производства организаций (предприятий) АПК на основе управления производительностью труда и бережливого производства УК-9.7 Использует в профессиональной деятельности знания о мерах государственной поддержки АПК, механизмах обеспечения продуктовой безопасности, с учётом ключевых направлений государственной политики и стратегических целей развития АПК		245, 250, 255	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе УК-10.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.25 Основы права			
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности				
ОПК-1.1 Знает основы математики, физики вычислительной техники и программирования. ОПК-1.2 Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования. ОПК-1.3 Владеет навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Б1.О.07.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия Б1.О.07.02 Математический анализ и дифференциальные уравнения Б1.О.08 Моделирование систем Б1.О.09 Визуальное программирование Б1.О.10 Алгоритмы и структуры данных Б1.О.11 Архитектура информационных систем Б1.О.12 Информационные технологии Б1.О.13 Технологии программирования Б1.О.23 Основы математической логики и теории алгоритмов Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.07.03 Теория вероятностей	334	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		234	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин

453–455, 458–460, 487–488, 490	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
486, 489	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
233, 316–317, 320, 332, 416–421	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
238, 333	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

335	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
321	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
491–495	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
465, 496–497, 501	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		498–500	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		336	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности				
ОПК-2.1 Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.2 Умеет выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-2.3 Владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.	ФТД.03 Государственные информационные системы и технологии искусственного интеллекта Б1.О.20 Большие данные Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.22 Информатика Б1.О.12 Информационные технологии Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.14 Управление данными Б1.О.17 Тестирование и верификация компонентов информационных систем	236	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин
		742–743, 745	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		741, 744	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

235	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
237, 239–240	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
746–750	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
751–752, 755	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		753–754	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
ОПК-3.1 Знает принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-3.2 Умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Б1.О.19 Администрирование информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.16 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.22 Информатика Б1.О.18 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.13 Технологии программирования Б1.О.14 Управление данными Б1.О.21 Управление ИТ-проектами	222, 224–226, 503	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		223, 227, 229, 505	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

основных требований информационной безопасности.
ОПК-3.3 Владеет навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности.

327, 574	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
228, 570, 572–573, 576	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
577	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

		218–21, 230, 507, 509, 511, 571, 575	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		515	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Высокий 10 мин
		231–232	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил				
ОПК-4.1 Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.2 Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы. ОПК-4.3 Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Б1.О.21 Управление ИТ-проектами Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика	591, 594, 596–597, 599	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		593, 595, 598	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование выбора	Базовый 3 мин
		592	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем				
ОПК-5.1 Знает основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем. ОПК-5.2 Умеет выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем. ОПК-5.3 Владеет навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.	Б1.О.19 Администрирование информационных систем Б1.О.11 Архитектура информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.15 Инструментальные средства информационных систем Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.14 Управление данными			
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий				

ОПК-6.1 Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий. ОПК-6.2 Умеет применять методы алгоритмизации, языки и технологии программирования при решении профессиональных задач в области информационных систем и технологий. ОПК-6.3 Владеет навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.	Б1.О.10 Алгоритмы и структуры данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.01.01 Ознакомительная практика Б1.О.23 Основы математической логики и теории алгоритмов Б1.О.13 Технологии программирования	504, 506	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		502	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
		508, 510	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
		512–513, 516	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		514	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ОПК-7 Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем				
ОПК-7.1 Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем. ОПК-7.2 Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем, применять современные технологии реализации информационных систем. ОПК-7.3 Имеет навыки владения технологиями и инструментальными программно- аппаратными средствами для реализации информационных систем.	Б1.О.11 Архитектура информационных систем Б1.О.15 Инструментальные средства информационных систем Б1.О.16 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.О.19 Администрирование информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика			
ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем				

ОПК-8.1 Знает методологию и основные методы математического моделирования, классификацию и условия применения моделей, основные методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем, инструментальные средства моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем ОПК-8.2 Умеет применять на практике математические модели, методы и средства проектирования и автоматизации систем. ОПК-8.3 Владеет навыками моделирования и проектирования информационных и автоматизированных систем.	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.07.01 Линейная алгебра и аналитическая геометрия Б1.О.07.02 Математический анализ и дифференциальные уравнения Б1.О.18 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б1.О.08 Моделирование систем Б1.О.07.03 Теория вероятностей Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика	346	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	0 мин
		456–457	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		319, 322, 331, 337–338	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
		339–340	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

343–344	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
323–324, 341–342	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
318, 325	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
345	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Высокий 10 мин

		461–464	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П1 Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент				
ПК-П1.1 Знает: инструменты и методы интеграции ис; форматы обмена данными; интерфейсы обмена данными; архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; коммуникационное оборудование; сетевые протоколы; основы современных операционных систем; основы современных систем управления базами данных; устройство и функционирование современных ис; теорию баз данных; системы хранения и анализа баз данных; основы программирования; ПК-П1.2 Умеет разрабатывать технологии	Б1.В.1.02 Базы данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.11 Кроссплатформенные приложения Б1.В.1.10 Основы Web-инжиниринга Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.08 Разработка приложений под мобильные устройства Б1.О.13 Технологии программирования Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.14 Управление данными Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика	518	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		519, 521	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

обмена данными, кодировать на языках программирования, тестировать результаты собственной работы.
ПК-П1.3 Владеет навыками разработки интерфейсов обмена данными, разработки форматов обмена данными, разработки технологий обмена данными между ис и существующими системами в соответствии с трудовым заданием.

Б1.В.1.09 Языки программирования

517, 520	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
366–369, 389–415	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
522–526	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

		527–528, 531	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
		529–530	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П2 Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов.				
ПК-П2.1 Знает архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, коммуникационное оборудование, сетевые протоколы, основы современных операционных систем; ПК-П2.2 Умеет тестировать ис с использованием тест-планов, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий); ПК-П2.3 Владеет навыками тестирования корректности взаимодействия нескольких модулей ис, собранных в единое целое, на	Б1.О.13 Технологии программирования Б1.В.1.06 Информационный менеджмент Б1.В.1.09 Языки программирования Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы ФТД.02 Наладка и эксплуатация информационных систем Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика	534	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	0 мин
		262, 277, 282, 533, 536	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин

основе тест-планов в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис, фиксирования результатов тестирования нескольких модулей ис, собранных в единое целое, на основе тест-планов в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис в системе учета организации

261, 276, 281, 532, 535	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
263, 278, 283, 537–541	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
264, 279, 284, 542–543, 546	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин

		265, 280, 285, 544–545	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-ПЗ Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности				
ПК-ПЗ.1 Знает архитектуру систем хранения и обработки информации и возможности их взаимодействия бд. ПК-ПЗ.2 Умеет применять методы оптимизации распределения ресурсов и компонентов системы бд и контролировать полученные результаты, читать техническую документацию на бд, выбирать критерии оценки эффективности работы бд при изменении конфигурации компонентов вычислительной сети, взаимодействующих с бд. ПК-ПЗ.3 Управление вычислительными ресурсами, взаимодействующими с бд владеет навыками оптимизации компонентов вычислительной сети, взаимодействующих с бд, контроля произошедших изменений в работе бд, контроля результатов перераспределения вычислительных ресурсов, взаимодействующих с бд ПК-ПЗ.4 Знает типовые методы настройки программно-аппаратного обеспечения бд, основные критерии (показатели) работы программно-аппаратного комплекса бд, структуры данных, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров ПК-ПЗ.5 Умеет настраивать работу бд через соответствующие параметры для оптимизации работы пользователей с прикладной системой, использовать инструментарий для мониторинга и настройки по бд. ПК-ПЗ.6 Владеет навыками первоначальной установки по бд, настройки производительности бд по результатам мониторинга бд, настройки компонентов программно-аппаратного обеспечения бд для улучшения качества обслуживания пользователей	Б1.В.1.02 Базы данных Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.14 Информационная безопасность Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б1.О.14 Управление данными			
ПК-П4 Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.				

ПК-П4.1 Знает инструменты и методы проектирования архитектуры ис, инструменты и методы верификации архитектуры ис, возможности ис, предметную область автоматизации, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем ПК-П4.2 Умеет проектировать архитектуру ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, проверять (верифицировать) архитектуру ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, анализировать исходную документацию в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, разрабатывать документы в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ и управления работами	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.18 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б1.В.1.15 Методы искусственного интеллекта ФТД.02 Наладка и эксплуатация информационных систем Б1.В.1.12 Операционные системы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б1.В.1.17 Программирование и разработка Web-приложений Б1.В.1.16 Программные приложения информационных систем	326	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин
		328	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П4.3 Владеет навыками создания вариантов архитектурных спецификаций ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, выбора и согласования с заинтересованными сторонами оптимальной архитектурной спецификации ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис		651	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П5 Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией.				
ПК-П5.1 Знает инструменты и методы разработки пользовательской документации, возможности ис, предметную область автоматизации, устройство и функционирование современных ис, архитектуру мультиарендного программного обеспечения, системы хранения и анализа баз данных ПК-П5.2 Умеет разрабатывать инструкции пользователя ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, разрабатывать технические рекомендации по администрированию и адаптации ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П5.3 Владеет навыками разработки руководства пользователя ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, разработки руководства администратора ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, разработки руководства программиста ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис	Б1.В.1.03 Микроэлектроника и схемотехника Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика	650	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
ПК-П6 Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций.				

ПК-П6.1 Знает основы системного администрирования, основы администрирования субд, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, сетевые протоколы, основы современных операционных систем, основы современных субд, основы иб организации, источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П6.2 Умеет устанавливать программное обеспечение, необходимое для функционирования ис, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис, деинсталлировать программное обеспечение, необходимое для функционирования ис, в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис, работать с записями по качеству (в том числе с корректирующими действиями, предупреждающими действиями, запросами на исправление несоответствий) в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П6.3 Владеет навыками проверки соответствия серверов требованиям ис к оборудованию и программному обеспечению в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис, инсталляция серверной части ис у заказчика ис в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис, верификации правильности установки серверной части ис у заказчика ис в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис, фиксирования результатов развертывания серверной части ис у заказчика в системе учета организации в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис	Б1.О.19 Администрирование информационных систем Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.О.16 Инфокоммуникационные системы и сети Б1.В.1.01 Компьютерные системы Б1.В.1.12 Операционные системы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика			
ПК-П7 Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов, по созданию инструментальных средств программирования.				

ПК-П7.1 Знает основы современных субд, теорию баз данных, основы программирования, современные объектно-ориентированные языки программирования, современные структурные языки программирования, языки современных бизнес-приложений, современные методики тестирования разрабатываемых ис, инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ис, предметную область автоматизации, источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П7.2 Умеет кодировать на языках программирования в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис, тестировать результаты кодирования ис в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П7.3 Владеет навыками разработки кода ис и баз данных ис в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис, верификации кода ис и баз данных ис относительно дизайна ис и структуры баз данных ис в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис, устранения обнаруженных несоответствий в коде ис и базах данных ис относительно дизайна ис и структуры баз данных ис в рамках выполнения работ по созданию (модификации) и сопровождению ис	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.05 Микропроцессоры Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.13 Системное программное обеспечение			
ПК-П8 Способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров.				
ПК-П8.1 Знает возможности ис, предметную область автоматизации, юридические основы взаимоотношений между контрагентами, технологии межличностной и групповой коммуникации	Б1.В.1.06 Информационный менеджмент Б1.В.1.07 Корпоративные информационные системы Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	654	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

в деловом взаимодействии, основы конфликтологии, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем ПК-П8.2 Умеет анализировать входную информацию в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, разрабатывать документацию в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, проводить переговоры с заинтересованными сторонами в рамках выполнения работ и управления работами	Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.ДВ.01.01 Мультимедиа технологии Б1.В.1.ДВ.01.02 Системы поддержки принятия решений Б1.В.1.ДВ.02.01 Технологии облачных вычислений Б1.В.1.ДВ.02.02 Протоколы и интерфейсы информационных систем	167, 257, 267, 272	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		166, 256, 266, 271	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П8.3 Владеет навыками, подготовки технической информации для договоров на выполняемые работы по созданию (модификации) ис, согласования внутри организации договоров на выполняемые работы по созданию (модификации) ис, согласования с контрагентами договоров на выполняемые работы по созданию (модификации) ис, организации подписания договоров на выполняемые работы по созданию (модификации) ис

359, 361, 363, 365, 422, 466–4 68, 471, 473, 475–4 78, 483	Комбинирова нный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
360, 364	Комбинирова нный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенны х и обоснование м выбора	Базовый 3 мин

356, 472, 474	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
357	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин

479, 484–4 85	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
469–4 70, 481	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин

258, 268, 273, 362, 480, 482	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
358	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

		150, 259, 269, 274	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		260, 270, 275	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П9 Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей.				
ПК-П9.1 Знает методы оценки эффективности работы персонала, источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ и управлении работами	Б1.В.1.07 Корпоративные информационные системы Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.06 Информационный менеджмент	298	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	0 мин

по созданию (модификации) и сопровождению ис, лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ис в экономике, современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений, основы менеджмента проектов, культуру речи, правила деловой переписки
ПК-П9.2 Умеет анализировать входные данные в рамках выполнения работ и управления работами по созданию

Б2.В.01.02 Преддипломная практика

143, 287, 297, 302	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
142, 286, 296, 301	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

(модификации) и сопровождению ис, управлять персоналом в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис

ПК-П9.3 Владеет навыками оценки работы персонала в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, оценки эффективности мероприятий по развитию персонала в рамках выполнения

141	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
288, 303	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин

развитию персонала в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, инициирования изменений в планах управления персоналом в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис		289, 299, 304	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
		290, 300, 305	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
ПК-П10 Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения				
ПК-П10.1 Знает возможности типовой ис, предметную область автоматизации, инструменты и методы анализа требований, методы верификации требований к ис, архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем, основы иб организации, современные стандарты информационного взаимодействия систем, программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций,	Б1.В.1.07 Корпоративные информационные системы Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.06 Информационный менеджмент Б1.В.1.01 Компьютерные системы Б1.О.18 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.08 Разработка приложений под мобильные устройства	165	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	0 мин

современные подходы и стандарты автоматизации организации ПК-П10.2 Умеет анализировать исходную документацию в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, разрабатывать документы в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П10.3 Владеет навыками анализа функциональных и нефункциональных требований заказчика к ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и	Б1.В.1.04 Системы и системный анализ Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика ФТД.01 Технологические основы создания информационных систем Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика	147, 162, 292, 307, 312, 429, 444, 449	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
		161, 291, 306, 311, 428, 443, 448	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин

сопровождению ис, спецификации (документирования) требований заказчика к ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, проверки (верификации) требований заказчика к ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис.

652–653	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
315	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Повышенный 5 мин

293, 308, 313, 430, 445, 450	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
148	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Высокий 10 мин

164, 294, 309, 314, 431, 446, 451	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
295, 310, 432, 447, 452	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин

		163	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Высокий 10 мин
ПК-П11 Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов.				

ПК-П11.1 Знает инструменты и методы коммуникаций, каналы коммуникаций, модели коммуникаций, инструменты и методы управления заинтересованными сторонами, основы менеджмента, в том числе менеджмента качества, источники информации, необходимой для	Б1.О.18 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий Б1.О.21 Управление ИТ-проектами Б1.В.1.07 Корпоративные информационные системы Б1.В.1.08 Разработка приложений под мобильные устройства	157	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Базовый 3 мин
--	--	-----	---	------------------

профессиональной деятельности при выполнении работ и управлении работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, базовые навыки управления коммуникациями в проекте, в том числе проведение презентаций,

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика
Б2.В.01.01 Эксплуатационная практика
Б2.В.01.02 Преддипломная практика

145, 156	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
-------------	--	------------------

проведение переговоров, публичные выступления, культуру речи, правила деловой переписки
 ПК-П11.2 Умеет анализировать входную информацию в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, планировать работы в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис
 ПК-П11.3 Владеет навыками разработки

329, 578, 580–581, 583, 588	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
-----------------------------	---	------------------

плана управления коммуникациями в проекте выполнения работ по созданию (модификации) ис, разработки стратегии управления заинтересованными сторонами в проекте выполнения работ по созданию (модификации) ис
 ПК-П11.4 Знает системы контроля версий и поддержки конфигурационного управления, основы конфигурационного управления, инструменты и методы выдачи и контроля поручений, возможности ис,

579, 586	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Базовый 3 мин
----------	--	------------------

архитектура, устройство и
функционирование вычислительных
систем, основы современных
операционных систем, основы
современных СУБД, устройство и
функционирование современных ис

144	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Базовый 3 мин
-----	---	----------------------

функционалирование современных веб-архитектуру мультиарендного программного обеспечения, основы программирования ПК-П11.5 Умеет использовать системы контроля версий в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис.

585	Закрытый тип. Задания на сопоставление (соответствие)	Повышенный 5 мин
-----	---	---------------------

распределять работы и выделять ресурсы в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, контролировать исполнение поручений в рамках выполнения работ и управления работами

587	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Повышенный 5 мин
-----	--	---------------------

по созданию (модификации) и сопровождению ис
 ПК-П11.6 Владеет навыками определения версий программных базовых элементов конфигурации ис, входящих в сборку, в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, обеспечения сборки программных базовых элементов конфигурации ис в соответствии с планом конфигурационного управления в рамках

159, 590	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
----------	--	---------------------

выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, верификации результатов сборки программных базовых элементов конфигурации ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис

160	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный 5 мин
-----	--	---------------------

158, 582, 584, 589	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
-----------------------------	---	-------------------------

		149	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П12 Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности				
ПК-П12.1 Знает инструменты и методы верификации структуры программного кода, регламенты кодирования на языках программирования, возможности ис, предметную область автоматизации, источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при выполнении работ и управлении работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, лучшие практики создания, (модификации) и сопровождения	Б1.В.1.07 Корпоративные информационные системы Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.08 Разработка приложений под мобильные устройства Б1.В.1.04 Системы и системный анализ ФТД.01 Технологические основы создания информационных систем	155	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	0 мин

ис, диаграмму ганта, метод «набегающей волны», типы зависимостей между работами, методы оценки (прогнозирования) бюджетов и графиков: метод аналогов, экспертные оценки
ПК-П12.2 Умеет распределять работы и выделять ресурсы в рамках выполнения

152, 424, 434, 439	Закрытый тип. Задания на сопоставлени е (соответствие)	Базовый 3 мин
-----------------------------	---	----------------------

работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, контролировать исполнение поручений в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис

146, 151, 423, 433, 438	Закрытый тип. Задания на установление последовательности	Базовый 3 мин
-------------------------	--	---------------

ПК-1112.3 Владеет навыками обеспечения соответствия разработанного кода ис и процесса создания программного кода ис принятым в организации или проекте стандартам и технологиям в рамках выполнения работ и управления работами

153, 425, 435, 440	Открытый тип. Задания с развернутым ответом	Повышенный 5 мин
-----------------------------	---	-------------------------

выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, назначение и распределения ресурсов в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, контроля соответствия разработанного кода ис и процесса создания программного кода ис принятым в организации или проекте стандартам и технологиям в рамках выполнения работ и управления работами по созданию

154, 426, 436, 441	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Высокий 10 мин
--------------------	--	-------------------

управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис		427, 437, 442	Комбинированный тип. Задания с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснование м выбора	Высокий 10 мин
ПК-П13 Способность выполнять логическую и функциональную работу по созданию комплекса программ.				
ПК-П13.1 Знает инструменты и методы проектирования структур баз данных, инструменты и методы верификации структуры базы данных, возможности ис, предметную область автоматизации, основы современных субд, теория баз данных, основы программирования, современные объектно-ориентированные языки программирования, современные структурные языки программирования, языки современных бизнес-приложений ПК-П13.2 Умеет работать с субд в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, анализировать и структурировать входные данные в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П13.3 Владеет навыками разработки структуры баз данных ис в соответствии с архитектурной спецификацией в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, верификация структуры баз данных ис относительно архитектуры ис и требований заказчика к ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, устранения обнаруженных несоответствий в структуре баз данных ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б1.В.1.11 Кроссплатформенные приложения Б1.В.1.12 Операционные системы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.08 Разработка приложений под мобильные устройства Б1.В.1.17 Программирование и разработка Web-приложений			
ПК-П14 Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных.				

ПК-П14.1 Знает языки программирования и работы с базами данных, инструменты и методы проектирования и дизайна ис, инструменты и методы верификации структуры программного кода, возможности ис, предметную область автоматизации, основы современных субд, , теорию баз данных, основы программирования, современные объектно-ориентированные языки программирования, современные структурные языки программирования, языки современных бизнес-приложений ПК-П14.2 Умеет кодировать на языках программирования в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, анализировать и структурировать входные данные в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П14.3 Владеет навыками разработки структуры программного кода ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, верификация структуры программного кода ис относительно архитектуры ис и требований заказчика к ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, разработки пользовательских интерфейсов ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, верификация пользовательских интерфейсов ис относительно требований заказчика к ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, устранения обнаруженных несоответствий в программном коде и в дизайне ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис	Б1.В.1.01 Компьютерные системы Б1.В.1.10 Основы Web-инжиниринга Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.О.02.01 Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.В.01.02 Преддипломная практика	370–388	Комбинированный тип. Задания с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснование м выбора	Базовый 3 мин
ПК-П15 Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов				

ПК-П15.1 Знает языки программирования и работы с базами данных, инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ис, инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса, возможности ис, предметная область автоматизации, технологии подготовки и проведения презентаций, основы современных операционных систем, основы современных субд, устройство и функционирование современных ис, архитектура мультиарендного программного обеспечения, основы иб организации, теорию баз данных, системы хранения и анализа баз данных, основы программирования, современные объектно-ориентированные языки программирования, современные структурные языки программирования, языки современных бизнес-приложений, современные методики тестирования разрабатываемых ис, современные стандарты информационного взаимодействия систем, программные средства и платформы инфраструктур ПК-П15.2 Умеет кодировать на языках программирования в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, тестировать результаты прототипирования ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, проводить презентации в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис ПК-П15.3 Владеет навыками разработки прототипа ис в соответствии с требованиями заказчика к ис в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, тестирования прототипа ис для проверки корректности архитектурных решений в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис, обработки результатов тестов прототипа ис на корректность архитектурных решений в рамках выполнения работ и управления работами по созданию (модификации) и сопровождению ис	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б2.В.01.02 Преддипломная практика Б1.В.1.18 Нейросетевые технологии			
--	--	--	--	--

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям

Код	Наименование компетенции	Страница
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	83
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	87
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	90
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	105
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	115
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	121
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	125
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	144
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетеchnические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	147
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	153
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	155
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	160
ОПК-5	Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	
ОПК-6	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	161
ОПК-7	Способен осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	
ОПК-8	Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем	162
ПК-П1	Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент	166
ПК-П2	Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов.	172
ПК-П3	Способность выполнять работы по обеспечению функционирования баз данных и обеспечению их информационной безопасности	
ПК-П4	Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.	176
ПК-П5	Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией.	176
ПК-П6	Способность выполнять работы по обслуживанию программно-аппаратными средствами сетей и инфокоммуникаций.	
ПК-П7	Способность выполнять работы по разработке компонентов системных программных продуктов, по созданию инструментальных средств программирования.	
ПК-П8	Способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров.	176

ПК-П9	Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей.	183
ПК-П10	Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения	186
ПК-П11	Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов.	192
ПК-П12	Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности	195
ПК-П13	Способность выполнять логическую и функциональную работу по созданию комплекса программ.	
ПК-П14	Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных.	198
ПК-П15	Способность использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	

4. Тестовые задания по компетенциям

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ (ключ ответа)	Компетенция	Инструкция по выполнению
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
1	Сопоставьте законы механики и их формулировки А) Первый закон Ньютона - 1. Тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению Б) Второй закон Ньютона - 2. В инерциальных системах тело сохраняет состояние покоя или равномерного движения В) Третий закон Ньютона - 3. Сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной Г) Закон сохранения импульса - 4. Полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной Д) Закон сохранения энергии - 5. Сила равна произведению массы на ускорение	А) Первый закон Ньютона - 2. В инерциальных системах тело сохраняет состояние покоя или равномерного движения Б) Второй закон Ньютона - 5. Сила равна произведению массы на ускорение В) Третий закон Ньютона - 1. Тела действуют друг на друга силами равными по модулю и противоположными по направлению Г) Закон сохранения импульса - 3. Сумма импульсов тел в замкнутой системе остаётся постоянной Д) Закон сохранения энергии - 4. Полная механическая энергия в замкнутой системе остаётся постоянной	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
2	Установите правильную последовательность решения задачи на движение тела, брошенного под углом к горизонту: Записать уравнения движения по осям - 1 Найти время полёта - 2 Записать начальные условия - 3 Разложить скорость на составляющие - 4 Вычислить дальность полёта - 5	34125	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
3	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Велосипедист проехал 18 км за 0,5 ч. Найти его скорость.	$S=18 \text{ км}$, $t=0,5 \text{ ч}$. По формуле $v=S/t=18/0,5=36 \text{ км/ч}=10 \text{ м/с}$.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
4	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Под действием силы 50 Н тело переместилось на 10 м. Найти работу.	$F=50 \text{ Н}$, $S=10 \text{ м}$, $A=F \cdot S=50 \cdot 10=500 \text{ Дж}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
5	Тело массой 2 кг движется по окружности радиусом 4 м со скоростью 6 м/с. Чему равна центростремительная сила? А) 12 Н Б) 18 Н В) 36 Н Г) 180 Н	Г	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

6	Сопоставьте термодинамические процессы и их характеристики А) Изотермический - 1. Процесс при постоянном давлении Б) Изобарный - 2. Процесс при постоянной температуре В) Изохорный - 3. Процесс при постоянном объеме Г) Адиабатный - 4. Процесс без теплообмена с окружающей средой Д) Политропный - 5. Процесс с постоянной теплоемкостью	А) Изотермический - 2. Процесс при постоянной температуре Б) Изобарный - 1. Процесс при постоянном давлении В) Изохорный - 3. Процесс при постоянном объеме Г) Адиабатный - 4. Процесс без теплообмена с окружающей средой Д) Политропный - 5. Процесс с постоянной теплоемкостью	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
7	Расположите процессы цикла Карно в правильной последовательности: Изотермическое сжатие - 1 Изотермическое расширение - 2 Адиабатное расширение - 3 Адиабатное сжатие - 4	2314	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
8	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Температура тела 27°C. Найти абсолютную температуру.	Абсолютная температура находится по формуле: $T = t + 273 = 27 + 273 = 300 \text{ К}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
9	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Газ при 100 кПа занимает 5 л. Найти объем при 200 кПа.	По уравнению Бойля-Мариотта: $p_1 \cdot V_1 = p_2 \cdot V_2$, Откуда: $V_2 = p_1 \cdot V_1 / p_2 = (100 \cdot 5) / 200 = 2,5 \text{ л}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
10	При изотермическом расширении идеального газа: А) внутренняя энергия увеличивается б) температура повышается в) работа газа положительна г) давление не меняется	в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
11	Сопоставьте физические величины и их единицы измерения А) Электрическое напряжение - 1. Ампер (А) Б) Мощность - 2. Кулон (Кл) В) Электрический заряд - 3. Вольт (В) Г) Работа электрического тока - 4. Ватт (Вт) Д) Сила тока - 5. Джоуль (Дж)	А) Электрическое напряжение - 3. Вольт (В) Б) Мощность - 4. Ватт (Вт) В) Электрический заряд - 2. Кулон (Кл) Г) Работа электрического тока - 5. Джоуль (Дж) Д) Сила тока - 1. Ампер (А)	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
12	Установите последовательность процессов при электромагнитных колебаниях: Повторение цикла колебаний - 1 Разрядка конденсатора через катушку - 2 Перезарядка конденсатора - 3 Возникновение тока самоиндукции - 4 Зарядка конденсатора - 5	52431	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
13	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Ток 2 А при напряжении 12 В. Найти мощность.	$P = UI = 12 \cdot 2 = 24 \text{ Вт}$	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

14	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Сила тока в проводнике 0,5 А в течение 20 с. Найти заряд.	$q = It = 0,5 \cdot 20 = 10$ Кл	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
15	Как изменятся электрические параметры конденсатора, если напряжение на его обкладках увеличить в 2 раза? А) Энергия электрического поля увеличится в 2 раза б) Заряд на обкладках увеличится в 2 раза в) Энергия электрического поля увеличится в 4 раза г) Заряд на обкладках не изменится д) Заряд на обкладках уменьшится в 4 раза	б, в	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
16	Сопоставьте оптические приборы и их принцип действия А) Микроскоп - 1. Получение увеличенного действительного изображения на экране Б) Телескоп - 2. Коррекция дефектов зрения с помощью линз В) Фотоаппарат - 3. Получение уменьшенного действительного изображения на светочувствительном материале Г) Проектор - 4. Увеличение малых объектов с помощью системы линз Д) Очки - 5. Наблюдение удалённых объектов с помощью системы линз	А) Микроскоп - 4. Увеличение малых объектов с помощью системы линз Б) Телескоп - 5. Наблюдение удалённых объектов с помощью системы линз В) Фотоаппарат - 3. Получение уменьшенного действительного изображения на светочувствительном материале Г) Проектор - 1. Получение увеличенного действительного изображения на экране Д) Очки - 2. Коррекция дефектов зрения с помощью линз	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
17	Расположите этапы построения изображения в собирающей линзе: Отметить положение изображения - 1 Найти точку пересечения лучей - 2 Определить характеристики изображения - 3 Провести луч через центр линзы - 4 Провести луч параллельно оптической оси - 5	45213	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
18	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Фокусное расстояние 10 см. Найти оптическую силу.	$F = 10 \text{ см} = 0,1 \text{ м}$. Оптическая сила: $D = 1/F = 1/0,1 = 10$ дптр	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
19	Решите задачу и запишите развернутый ответ. Предмет находится на расстоянии 30 см от линзы ($F = 15 \text{ см}$). Найти расстояние до изображения.	По формуле тонкой линзы: $1/F = 1/a + 1/b$. $F = 15 \text{ см} = 0,15 \text{ м}$ $a = 30 \text{ см} = 0,3 \text{ м}$. Из формулы: $b = a \cdot F / (a - F) = 0,3 \cdot 0,15 / (0,3 - 0,15) = 0,3 \text{ м} = 30 \text{ см}$.	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
20	При переходе света из воздуха в воду: А) частота увеличивается б) частота уменьшается в) скорость увеличивается г) скорость уменьшается д) угол падения больше угла преломления е) угол преломления больше угла падения	г, д	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

21	Дополните определение Какая звуковая карта устанавливается в компьютер в свободный слот расширения?	внутренняя	УК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
22	Установите соответствие: 1) средства звука 2) средства звуковоспроизведения 3) редакторы неподвижных графических изображений 4) средства создания анимированных GIF-файлов а) аппаратные средства б) программные средства	а - 1,2 б - 3,4	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
23	Субтрактивные цветовые модели: 1. CMY, CMYK 2. HSB, HLS, Lab, YCC 3. RGB 4. Lab, YCC, CMYK	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
24	Для создания виртуальной и дополненной реальности используются: 1. Звуковые эффекты 2. Текст 3. Световые эффекты	1,2	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
25	_____ - автоматизированное управление искусственным и естественным освещением, архитектурное, сценическое освещение 1. Системы освещения 2. Видеосистемы 3. Система умный дом 4. Аудиосистемы	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
26	Файл растровых изображений, чтобы создать картинку, должен сохранить следующие основные характеристики: 1. Размеры изображения, расположение пикселей 2. Координаты узлов и линий 3. Цвета пикселей и их расположение 4. Битовую глубину пикселя, коэффициент прямоугольности пикселей	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
27	Цифровой сигнал, полученный с декодера, преобразовывается в аналоговый. Это преобразование происходит следующим образом: Декодер ЦАП преобразует последовательность чисел в дискретный квантованный сигнал_1 - 1 Путем сглаживания во временной области из дискретных отсчетов вырабатывается непрерывный во времени сигнал_2 - 2 Окончательное восстановление сигнала производится путем подавления побочных спектров в аналоговом фильтре нижних частот_3 - 3	123	УК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
28	Соотнесите приведенные термины с их значениями: 1. Аналого-цифровой преобразователь (АЦП) 2. Цифро-аналоговый преобразователь (ЦАП) а) устанавливается в компьютер в свободный слот расширения устройство, которое осуществляет преобразование аналогового сигнала в цифровую форму б) устройство, которое осуществляет преобразование цифрового сигнала в аналоговый	1 - а 2 - б	УК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

29	Грабберы - это ... 1) программное обеспечение для «захвата» существующей звуковой информации и перекодировки в другой формат 2) ПО для воспроизведения звука 3) программное обеспечение для создания звука (с возможностями гармонизации, аранжировки, стилистической обработки, наложения голоса, добавления спецэффектов) 4) программа, включающая в себя набор инструментов, которые позволяют редактировать видео файлы на компьютере	1	УК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
30	Планирование проекта – это ... А. Непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки Б. Разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта В. Это стадия процесса управления проектом, результатом которой является Санкционирование начала проекта	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
31	Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ... А. Формирования концепции проекта Б. Формирования сводного плана проекта В. Осуществления всех запланированных проектных работ Г. Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта	Г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
32	Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ... А. Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта Б. Направления и основные принципы осуществления проекта В. Дерево ресурсов проекта Г. Организационная структура команды проекта	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
33	Одна итерация в Agile-фреймворке SCRUM называется - это ... (записать на русском языке в именительном падеже)	спринт	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
34	Набор требований к функциональности продукта, помогающий организовать деятельность входящих в команду специалистов называется ... (ответ записать на русском языке в именительном падеже)	бэклог	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
35	Календарный план – это ... А. Документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта Б. Сетевая диаграмма В. План по созданию календаря Г. Документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта	А	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
36	Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта, - это ... проекта (ответ в именительном падеже)	фаза	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

37	Раскройте содержание принципов права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые), используя в качестве примера законодательство России. Раскройте содержание принципов права (общеправовые, межотраслевые, отраслевые), используя в качестве примера законодательство России.	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
38	Объясните смысл понятия «сущность государства». Охарактеризуйте сущность современного российского государства, сделав ссылки на статьи нормативных правовых актов. Объясните смысл понятия «сущность государства». Охарактеризуйте сущность современного российского государства, сделав ссылки на статьи нормативных правовых актов.	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
39	На основе Конституции Российской Федерации охарактеризуйте форму Российского государства: форма правления, государственно-территориальное устройство, государственный (политический) режим. На основе Конституции Российской Федерации охарактеризуйте форму Российского государства: форма правления, государственно-территориальное устройство, государственный (политический) режим.	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
40	Охарактеризуйте действие уголовного кодекса РФ и гражданского кодекса РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц. Охарактеризуйте действие уголовного кодекса РФ и гражданского кодекса РФ во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
41	Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией РФ. Ответ аргументировать ссылками на статьи Конституции РФ. Охарактеризовать содержание государственного суверенитета в соответствии с Конституцией РФ. Ответ аргументировать ссылками на статьи Конституции РФ.	1	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
42	Этапы тестирования в модели V: Тестирование требований - 1 Модульное тестирование - 2 Интеграционное тестирование - 3 Приемочное тестирование - 4	1 - 2 - 3 - 4	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
43	Соотнесите виды тестирования с их целями: А) Регрессионное - Проверка после изменений Б) Нагрузочное - Проверка производительности В) Дымовое - Проверка базовой функциональности	А-2, Б-3, В-1	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
44	Инструменты тестирования: А) Selenium - UI-тестирование Б) JUnit - Юнит-тестирование В) Postman - API-тестирование	А-3, Б-2, В-1	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
45	Жизненный цикл дефекта: Обнаружение - 1 Исправление - 2 Верификация - 4 Закрытие - 5	1 - 2 - 3 - 4	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
46	Метрики тестирования: А) Code coverage - Процент покрытия кода тестами Б) Defect density - Количество дефектов на строку кода В) Test case effectiveness - Эффективность тест-кейсов	А-2, Б-1, В-3	УК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
47	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно тестирование граничных значений?	Оно выявляет ошибки обработки крайних случаев, где чаще всего возникают сбои.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

48	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как TDD влияет на качество кода?	Снижает количество дефектов, так как код пишется под готовые тесты.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
49	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем нужны mock-объекты в тестировании?	Они изолируют тестируемый модуль от зависимостей, упрощая проверку.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
50	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему регрессионное тестирование критично после исправлений?	Оно гарантирует, что исправления не сломали существующий функционал.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
51	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как BDD улучшает процесс тестирования?	Фокусируется на поведении системы с точки зрения бизнес-требований.	УК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
52	Какой инструмент лучше для автоматизации UI-тестов? А) JUnit Б) Selenium В) Postman	Б Обоснование: Selenium — специализирован для веб-интерфейсов	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
53	Какой метод тестирования эффективнее для API? А) Ручное тестирование Б) Автоматизированное с Postman В) Нагрузочное тестирование	Б Обоснование: Автоматизированное с Postman — быстро и точно	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
54	Какие метрики важны для оценки качества тестирования? (Выберите 2) А) Количество тест-кейсов Б) Процент покрытия кода В) Время выполнения тестов Г) Количество найденных критических дефектов	Б, Г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
55	Какие практики улучшают процесс тестирования? (Выберите 2) А) Раннее вовлечение тестировщиков Б) Игнорирование нефункциональных тестов В) Использование CI/CD Г) Отсутствие документации	А, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

56	Как лучше организовать тестирование в Agile? А) В конце спринта Б) Непрерывно В) Раз в месяц	Б Обоснование: Непрерывно — обеспечивает постоянную обратную связь	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
57	В языке UML определены следующие уровни видимости ... А. защищенный Б. общий В. закрытый Г. открытый Е. частный	А, Б, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
58	Непосредственное инициирование проекта включает в себя ... А. Принятие решения о начале проекта Б. Определение и назначение управляющего проектом В. Принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта Г. Анализ проблемы и потребности в проекте Д. Организация и контроль выполнения работ	А, Б, В	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
59	Задачи, которые включает формирование концепции проекта А. Анализ проблемы и потребности в проекте Б. Сбор исходных данных В. Определение целей и задач проекта Г. Разработка концепции по отдельным функциям управления проекта Д. Организация и контроль выполнения работ Е. Утверждение окончательного бюджета проекта Ж. Подписание контрактов и контроль за их выполнением	А, Б, В, Г	УК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
60	Правильная последовательность процессов определения целей и задач Структурирование - 1 Согласование - 2 Фиксация - 3	Структурирование Согласование Фиксация	УК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
61	Установите соответствие элементов правового типа с их описанием Определение круга задач - Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач Выбор оптимальных способов решения - Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели Действующие правовые нормы - Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач.	Определение круга задач - Факторы, которые ограничивают выбор способов решения задач. Выбор оптимальных способов решения - Определение конкретных задач, которые необходимо выполнить для достижения цели Действующие правовые нормы - Установленные законы и нормативы, которые необходимо учитывать при выборе способов решения задач	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

62	Установите соответствие экономического ресурса с описанием его ограниченности Труд - ограниченно положением страны, а также наличием на территории полезных ископаемых Капитал - ограниченно количеством трудоспособных граждан, способностями человека Земля - ограниченно отсутствием способностей, таланта Предпринимательство - ограниченно способностями человека к коммуникации, доступом к ресурсам Информация - зависит от экономической ситуации в стране	Труд - ограниченно количеством трудоспособных граждан, способностями человека Капитал - зависит от экономической ситуации в стране Земля - ограниченно положением страны, а также наличием на территории полезных ископаемых Предпринимательство - ограниченно отсутствием способностей, таланта Информация - ограниченно способностями человека к коммуникации, доступом к ресурсам	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
63	Сопоставьте каждую функцию управления с ее описанием: Планирование - Определение целей и разработка планов для их достижения. Организация - Система мер по обеспечению исполнения планов Мотивация - Разработка организационной структуры и распределение ресурсов. Контроль - Побуждение сотрудников к эффективной работе. Координация - Процесс согласования действий всех участников	Планирование - Определение целей и разработка планов для их достижения. Организация - Разработка организационной структуры и распределение ресурсов. Мотивация - Побуждение сотрудников к эффективной работе. Контроль - Система мер по обеспечению исполнения планов Координация - Процесс согласования действий всех участников	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
64	Установите соответствие определения с их описанием Миссия - это краткое описание специфики деятельности компании, предлагаемых товаров и услуг, целевой аудитории Цель - это конечная точка, которую она стремится достичь в своей деятельности	Миссия - это конечная точка, которую она стремится достичь в своей деятельности Цель - это краткое описание специфики деятельности компании, предлагаемых товаров и услуг, целевой аудитории	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
65	Укажите метод на основании которого можно определить круг задач и выбрать оптимальные способы решения, учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения. Исходная информация следующая: - Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. - Анализ конкурентоспособности компании. - SWOT-анализа	SWOT-анализа	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
66	Укажите два подхода, используемые в исследовании процесса принятия решений А) Нормативное и дескриптивное б) Интуитивное и основанное на анализе в) Интуитивное и дескриптивное дескриптивное г) Нормативное и основанное на анализе	а) Нормативное и дескриптивное	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

67	Определите принцип передачи одним субъектом другому части своих задач и прав Исходная информация следующая: а) делегирование полномочий б) инициатива в) единство распорядительства г) доверие	а) делегирование полномочий	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
68	Укажите требование к принимаемому управленческому решению, с учетом объективных закономерностей и законов А) Научная обоснованность. б) Целенаправленность в) Количественная и качественная определенность. г) Правомерность. д) Оптимальность	а) Научная обоснованность	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
69	Какие основные факторы следует учитывать при определении круга задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения А. действующие правовые нормы б. имеющиеся ресурсы в. ключевая ставка ЦБ г. ограничения (безопасности, экологические) д. уровень безработицы	А, б, г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
70	Установите соответствие требования к управленческому решению и условия их достижения: Соответствие УР законам и уставу - Самоконтроль или контроль юриста/референта Полномочия руководителей для разработки УР - Разработка инструкций и положений Целевая направленность и адресность УР - Доведение до работника целей, сроков, ресурсов Соответствие формы УР содержанию - Контроль юриста/референта Своевременность - Знания и интуиция руководителя, оценка ситуации	Соответствие УР законам и уставу - Самоконтроль или контроль юриста/референта Полномочия руководителей для разработки УР - Разработка инструкций и положений Целевая направленность и адресность УР - Доведение до работника целей, сроков, ресурсов Соответствие формы УР содержанию - Контроль юриста/референта Своевременность - Знания и интуиция руководителя, оценка ситуации	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
71	Соотнесите объект, субъект управления в кадровом менеджменте с их характеристикой Объект - персонал предприятия. Субъект - это лица, принимающие решения (руководство предприятия, специалисты кадровой службы).	Объект - персонал предприятия. Субъект - это лица, принимающие решения (руководство предприятия, специалисты кадровой службы).	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
72	Установите правильную последовательность выполнения процедур различных стадий реализации решения Определение комплекса необходимых работ - а личное распорядительство - б внесение изменений в программу реализации решения - в выявление фактической эффективности решения - г	абвг34	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

73	Установите соответствие сущности управленческих решений с их описанием: Экономическая - на подготовку и реализацию любого УР требуются затраты. Организационная - для работы необходимо сформировать работоспособный коллектив Социальная - заложена в механизме управления персоналом Правовая - точное соблюдение законодательных актов РФ Технологическая - возможность обеспечения персонала необходимыми техническими ресурсами	Экономическая - на подготовку и реализацию любого УР требуются затраты. Организационная - для работы необходимо сформировать работоспособный коллектив Социальная - заложена в механизме управления персоналом Правовая - точное соблюдение законодательных актов РФ Технологическая - возможность обеспечения персонала необходимыми техническими ресурсами	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
74	Установите основные этапы принятия управленческого решения Выявление проблемы или цели - а Сбор и анализ информации - б Разработка альтернатив - в Оценка альтернатив и выбор лучшего варианта - г Принятие решения - д Контроль и оценка результата - е Реализация решения - ж	абвгдеж567	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
75	Сбор и переработка информации, которая необходима для принятия обоснованных управленческих решений Информационное обеспечение Информационное ограничение Информационная перегрузка Информационная нагрузка	Информационное обеспечение	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
76	Обоснование эффективности организационно-управленческих решений: Ресурсная результативность, полученная по итогам разработки или реализации организационно-управленческих решений в организации степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, поставленным целям степень удовлетворенности персонала от разработки и реализации организационно-управленческих решений степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, миссии компании	степень соответствия результатов, полученных от реализации организационно-управленческих решений, поставленным целям	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

77	Сопоставьте базовые характеристики бизнес-процесса 1.стоимость бизнес-процесса - стоимостная величина ресурсов, потребляемых при его осуществлении 2.эффективность бизнес-процесса - достижение экономического эффекта от осуществления бизнес-процесса на предприятии 3.качество бизнес-процесса - получение такого исходящего результата 4.длительность бизнес-процесса - период, в течение которого входные объекты преобразуются в исходящий результат	1.стоимость бизнес-процесса - стоимостная величина ресурсов, потребляемых при его осуществлении 2.эффективность бизнес-процесса - достижение экономического эффекта от осуществления бизнес-процесса на предприятии 3.качество бизнес-процесса - получение такого исходящего результата 4.длительность бизнес-процесса - период, в течение которого входные объекты преобразуются в исходящий результат	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
78	Найдите соответствие между осуществляемой деятельностью и разделом бизнес-плана, к которому она относится. Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Оценка рынка Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Финансовый план	Определение товарного ассортимента и цены реализации продукции - План маркетинга Расчет чистой текущей стоимости и рентабельности инвестиций - Финансовый план Исследование потребительских предпочтений в отношении планируемой продукции - Оценка рынка	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
79	Укажите порядок разработки разделов бизнес-плана: Финансовый план - а Анализ рынка - б Анализ отрасли - в План производства - г План продаж - д	бвдга45	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
80	Установите соответствие между типами личности как участников конфликта и их характеристиками 1. Демонстративный - Не умеющий перестраивать личность, завышенная самооценка 2. Ригидный - Склонный к компромиссам, уходу от реальных проблем 3. Неуправляемый - Находится в центре внимания, хорошо выглядит в глазах других 4. Бесконфликтный - Импульсивный, агрессивный, слабый самоконтроль	1. Демонстративный - Находится в центре внимания, хорошо выглядит в глазах других 2. Ригидный - Не умеющий перестраивать личность, завышенная самооценка 3. Неуправляемый - Импульсивный, агрессивный, слабый самоконтроль 4. Бесконфликтный - Склонный к компромиссам, уходу от реальных проблем	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

81	Установите соответствие между типами конфликтов и причинами их возникновения 1. Внутриличностный - Несовпадение внешних требований и внутренней позиции 2. Межличностный - Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния 3. Межгрупповой - Столкновение личностей за рабочую силу, финансы	1. Внутриличностный - Несовпадение внешних требований и внутренней позиции 2. Межличностный - Столкновение личностей за рабочую силу, финансы 3. Межгрупповой - Напряжение между группами за ресурсы или сферы влияния	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
82	Установите соответствие между терминами и их определением Влияние - Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме Власть - Способность оказывать влияние на поведение других Авторитет - Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого	Влияние - Любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение другого Власть - Способность оказывать влияние на поведение других Авторитет - Общее признание значимости руководителя, основанное на его высоком профессионализме	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
83	Установите эволюцию властных отношений в организации. Расставьте последовательность действий в таблице. Многоступенчатая формальная иерархия - А Властные отношения носят неформальный характер, доминирует экспертная власть - Б Реальная структура формальных отношений власти не соответствует друг другу - В Формализация отношений власти - Г	БГАВ.3.4.бгав	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
84	Укажите, какой личный стиль лидера оказывает наиболее благоприятное влияние на отношения с группой А) демократический б) авторитарный в) силовой г) прагматический	Демократический	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
85	Процесс влияния на людей с позиций занимаемой должности называется А) формальным лидерством б) неформальным лидерством в) руководством г) наставничеством	формальным лидерством	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
86	Укажите факторы, оказывающие воздействие на реализацию роли в команде А) личные особенности, практика поведения, результативность, мотивация б) производительность, коммуникабельность, мотивация в) коммуникабельность, исполнительность, личные особенности г) коммуникабельность, мотивация, личные особенности	личные особенности, практика поведения, результативность, мотивация	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
87	Укажите что характеризует социальное взаимодействие в команде А) Доверие и открытое обсуждение проблем, важность мнения сотрудников. б) Важность мнения сотрудников. в) Лидерство, обмен обратной связью по всем ключевым вопросам. г) Доверие и открытое обсуждение проблем, лидерство	Доверие и открытое обсуждение проблем, важность мнения сотрудников.	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
88	Укажите вид группы по характеристике: группы, созданные по воле руководства для организации производственного процесса А) формальные группы б) не формальные в) социальные группы г) любительские группы	а) формальные группы	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

89	Укажите вид группы по характеристике: осуществляют социальный контроль за своими членами: установление и укрепление норм – групповых эталонов приемлемого и не приемлемого поведения. А. формальные группы Б. не формальные В. социальные группы Г. любительские группы	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
90	Укажите факторы, влияющие на эффективность работы группы. А. размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов Б. размер, состав, культура, конфликтность, статус и функциональная роль ее членов В. состав, групповые нормы и правила, сплоченность, традиции Г. размер, состав, групповые нормы, сплоченность, конфликтность, традиции	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
91	Укажите форму власти: влияющий имеет возможность наказывать таким образом, который помешает удовлетворению какой-то насущной потребности, или вообще может сделать какие-то другие неприятности. А. власть, основанная на принуждении Б. власть, основанная на вознаграждении В. законная власть, влияние через традиции Г. власть примера, влияние с помощью харизмы Д. власть эксперта, влияние через разумную веру	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
92	Укажите форму власти, согласно представленной характеристике: исполнитель верит, что влияющий имеет возможность удовлетворить насущную потребность или доставить удовольствие. А. власть, основанная на принуждении Б. власть, основанная на вознаграждении В. законная власть, влияние через традиции Г. власть примера, влияние с помощью харизмы Д. власть эксперта, влияние через разумную веру	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
93	Атрибутом авторитарного стиля управления является А. Децентрализация полномочий Б. Преобладание неформальных коммуникаций В. Инициативность Г. Директивность	Г	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
94	Укажите чем характеризуется демократический режим управления: А. подчиненные осуществляют контроль над методами управления; Б. руководитель сохраняет за собой право на все решения; В. сотрудники во всем и полностью зависимы от своего руководителя; Г. подчиненные не имеют возможности высказать свое мнение; Д. менеджер не имеет никаких преград для использования власти.	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

95	Соотнесите вид профессии в сфере менеджмента с их характеристикой Менеджер по продажам - планирование и выполнение продаж, развитие клиентской базы Проектный менеджер - управление проектами от старта до результата Финансовый менеджер - управление финансами и бюджетное планирование HR-менеджер - управление персоналом и кадровая политика Управляющий директор - общее руководство и стратегические решения Производственный менеджер - организация и контроль производства	Менеджер по продажам - планирование и выполнение продаж, развитие клиентской базы Проектный менеджер - управление проектами от старта до результата Финансовый менеджер - управление финансами и бюджетное планирование HR-менеджер - управление персоналом и кадровая политика Управляющий директор - общее руководство и стратегические решения Производственный менеджер - организация и контроль производства	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
96	Соотнесите функции производственного менеджера с их описанием Функции производственного менеджера: Планирование производства - разработка и реализация планов Управление ресурсами - обеспечение материалами, оборудованием, персоналом Контроль качества - соответствие процессов и продукции стандартам Оптимизация процессов - анализ и улучшение производства Связь с отделами - взаимодействие с закупками, логистикой, маркетингом, продажами Решение проблем - выявление и устранение несоответствий	Планирование производства - разработка и реализация планов Управление ресурсами - обеспечение материалами, оборудованием, персоналом Контроль качества - соответствие процессов и продукции стандартам Оптимизация процессов - анализ и улучшение производства Связь с отделами - взаимодействие с закупками, логистикой, маркетингом, продажами Решение проблем - выявление и устранение несоответствий	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
97	Дайте определение, решениям, связанным с разработкой документов, ориентированные на длительную перспективу и касающиеся ключевых элементов компании А) стратегическими б) оперативными в) тактическими г) инновационными	Стратегическими	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

98	Укажите метод на основании которого можно провести исследование, которое позволяет оценить рыночное положение организации в сравнении с конкурентами. А. Изучение правовых норм и требований бизнеса в различных странах. Б. Анализ конкурентоспособности компании. В. SWOT-анализа	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
99	Анализ включает анализ факторов, влияющих на конкурентоспособность, использование методов оценки и разработку стратегий для повышения конкурентоспособности Анализ рыночных возможностей - 1 Отбор целевых рынков - 2 Разработка комплекса маркетинга - 3 Претворение в жизнь маркетинговых мероприятий - 4	1234	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
100	Какое решение следует принять по выбору канала распределения согласно критерию эффективности 1. канал нулевого уровня - расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой сети, составляют 150 млн. руб., издержки обращения - 100 млн. руб., прибыль от реализации товара - 500 млн. руб.; 2. одноуровневый канал (использование посредника – розничной торговли) - издержки обращения - 60 млн. руб., прибыль - 30 млн. руб.; 3. двухуровневый канал (производитель продает товар оптовому посреднику) - издержки обращения - 40 млн. руб., прибыль - 120 млн. руб	3	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
101	Установите соответствие между типами тайм-менеджмента и их характеристиками Типы задач: Индивидуальный - специалист/личность Рольевой - сам человек Социальный - группа	Индивидуальный - сам человек Рольевой - специалист/личность Социальный - группа	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
102	Установите соответствие между задачами хронометража и их характеристиками Определение времени выполнения операции - Фиксирует время выполнения каждой операции и изучает фактические затраты времени. Выявление причин неэффективности работы - Помогает выявить факторы, замедляющие выполнение операций, и разработать меры по их устранению. Анализ затрат на производство - Оценивает эффективность использования ресурсов, определяет рентабельность производства. Установление норм времени - Позволяет определить оптимальное время выполнения операции и установить нормы времени. Создание плана работ - Составляет детальное расписание работ, включающее время выполнения каждой задачи.	1. 2. 3. 4. 5. д б в а г	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
103	Установите соответствие между факторами саморазвития и их характеристиками: Самопознание - Процесс осознания своих способностей, ценностей, интересов и целей. Самодисциплина - Сила воли, позволяющая контролировать свои действия и привычки, добиваться поставленных целей. Мотивация - Внутренняя потребность в росте, обучении, достижении новых вершин. Целеполагание - Способность ставить перед собой достижимые цели и планировать шаги для их реализации. Критическое мышление - Способность объективно анализировать информацию, выявлять ошибки и находить решения. Обучение - Процесс получения новых знаний и навыков, расширения своих возможностей. Коммуникация - Умение эффективно взаимодействовать с другими людьми, строить взаимовыгодные отношения.	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. б д е г а ж в	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

104	Установите соответствие между преимуществами планирования и управления временем и их характеристикой Повышение продуктивности - Создание четкого представления о том, как использовать время наиболее эффективно. Снижение стресса - Снижение чувства спешки и беспокойства. Улучшение концентрации - Умение приоритизировать задачи и сосредоточиться на важнейших из них, уменьшая отвлекающие факторы. Достижение целей - Разработка конкретных планов действий. Увеличение свободного времени - Рациональное использование времени, освобождаящее его для личных интересов и отдыха. Улучшение организации - Создание системы организации времени и задач, делающих работу более структурированной и эффективной.	1. 2. 3. 4. 5. 6. а в б г е д	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
105	Установите соответствие между процессами тайм-менеджмента и их характеристиками: Планирование - Разработка плана действий с указанием конкретных задач, сроков их выполнения и необходимых ресурсов. Приоритизация - Определение самых важных задач и установление их порядка выполнения. Делегирование - Распределение задач между членами команды или другими людьми с целью увеличения эффективности и освобождения времени для более важных задач. Организация - Создание системы организации времени и задач, что делает работу более структурированной и эффективной. Контроль - Проверка выполнения задач и внесение необходимых корректировок в план.	1. 2. 3. 4. 5. д а г б в	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
106	Установите правильную последовательность этапов траектории саморазвития Постановка целей - А Самоанализ и самооценка - Б Разработка плана действий - В Мониторинг и корректировка - Г Реализация плана - Д	БАВДГЗ.45бавдг	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
107	Установите соответствие между принципами образования в течение всей жизни и их характеристиками: Индивидуализация - Обеспечение каждому человеку возможности получать образование в зависимости от его потребностей, интересов и возможностей. Доступность - Создание условий для доступа к образованию для всех, независимо от возраста, социального положения, места жительства или особенностей здоровья. Качество- Уверенность в том, что образование будет соответствовать современным требованиям и стандартам. Устойчивость - Обеспечение продолжительности образовательных процессов на протяжении всей жизни. Участие - Активное участие всех заинтересованных сторон в образовательном процессе — учеников, учителей, родителей, общественности.	1. 2. 3. 4. 5. б а в д г	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
108	Укажите кто из выдающихся ученых впервые поставил вопрос о необходимости внедрения технологий персональной организации труда А. Ф. Гильбрет, Г.Эмерсон Б. Т.Форд, А.Файоль В. Ф.У. Тейлор, К. Макхэм, М.Х. Мескон. Г. Маслоу, Ф.Герцберг	В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
109	Укажите, что относится к понятию «поглотители времени» А. неэффективно организованные процессы, ведущие к его потерям Б. отсутствие дифференциации целей В. неэффективно используемые ресурсы Г. нереализованные возможности	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

110	Укажите одну из наиболее характерных причин дефицита времени А. несоответствие работника и занимаемой им должности Б. соответствие работника и занимаемой им должности В. умение контролировать свои потребности Г. соответствие работника и умение контролировать свои потребности	а	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
111	Группа специалистов разного профиля, которые вовлечены в работу над проектом - это ... проекта (ответ в именительном падеже)	команда	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
112	Формируя команду, проект-менеджер пытается: А. выбрать нескольких лидеров, которые бы координировали реализацию проекта Б. объединить всех членов команды общей целью и задачей В. индивидуализировать каждого члена команды Г. усилить конкуренцию между членами команды	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
113	Расположите этапы создания проектной команды в верном порядке: Формирование - 1 "Притирка" участников - 2 Нормальное функционирование - 3 Продуктивная работа - 4	Формирование "Притирка" участников Нормальное функционирование Продуктивная работа	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
114	Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и (ответ в именительном падеже)	матрица ответственности	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
115	Выберите правильную последовательность стадий существования команды проекта: А. Образование, нормализация деятельности, интенсивное формирование, трансформация, исполнение планов по реализации проектов Б. Образование, интенсивное формирование, нормализация деятельности, исполнение планов по реализации проектов, трансформация В. Интенсивное формирование, образование, нормализация деятельности, трансформация, исполнение планов по реализации проектов Г. Образование, нормализация деятельности	Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
116	Матрица ответственности – это: А. Схема, которая связывает пакеты работ с организациями-исполнителями (используется для контроля соответствия распределения ролей с целями проекта) Б. Схема, которая связывает ресурсы с организациями-поставщиками (используется для контроля за распределением и использованием ресурсов проекта)	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
117	Индивидуум или группа людей, с которыми бизнес-аналитик может взаимодействовать напрямую и которые могут оказать прямое или косвенное влияние на исход проекта информационных технологий, - это ... (ответ записать в именительном падеже в единственном числе)	стейкхолдер	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

118	Стейкхолдеров разделяют на А. внутренних (находятся внутри организации) Б. внешних (за пределами предприятия) В. интегрированных (резиденты предприятия) Г. «залетных» (временные сотрудники предприятия)	А, Б	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
119	Какие существуют показатели эффективной деятельности команды: А. Ясное понимание цели проекта и нацеленности на конечный результат Б. Все члены команды стали друг другу друзьями В. Четкое распределение функций и ответственности Г. Затягивание выполнения задач в связи с разрозненностью в команде	А, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
120	Какие действия должен осуществлять менеджер проекта для обеспечения эффективного руководства командой? А. Определить организационную структуру команды, подобрать ее состав и распределить функции и обязанности Б. Не мешать руководителям отделов формировать команду проекта В. Назначить руководителей и ответственных за отдельные направления Г. Не вмешиваться в работу отдела кадров при подборе членов команды проекта	А, В	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
121	Кто обеспечивает коммуникации между командой разработки и заказчиком, формирует бэклог согласно ролям в Agile-фреймворке SCRUM ? (записать название роли на русском языке в именительном падеже):	владелец продукта	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
122	Кто отвечает за эффективность рабочего процесса и развитие команды согласно ролям в Agile-фреймворке SCRUM ? (записать наименование роли на русском языке в именительном падеже)	скрам-мастер	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
123	Одним из принципов формирования команды в Agile-фреймворках проектной деятельности является ... специалистов А. Кросс-функциональность Б. Взаимозависимость В. Лидерство Г. Интроверсия	А	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
124	Прочитайте задание и установите соответствие ООО - отвечает по обязательствам всем своим имуществом ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке ИП - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал АО - ценные бумаги продаются только между учредителями	ООО - учредители рискуют только в рамках вклада в уставный капитал ПАО - имеет право продавать ценные бумаги на открытом рынке ИП - отвечает по обязательствам всем своим имуществом АО - ценные бумаги продаются только между учредителями	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие

125	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор. Укажите, какой из элементов затрат не относится к постоянным. Поясните свой выбор, определив верную классификацию элемента затрат. А. амортизационные отчисления Б. заработная плата управленческого персонала В. транспортные расходы Г. арендная плата	В Обоснование: Транспортные расходы относятся к переменным затратам	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
126	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте общие издержки производства, если постоянные издержки равны 10000, а переменные 50000 рублей	60000 Обоснование: Общие издержки равны сумме постоянных и переменных издержек $10000 + 50000 = 60000$	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
127	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Функция потребления имеет вид $C = 100 + 0,6Y$. Выберите верные утверждения и поясните свой выбор: А. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,4$ Б. Автономное потребление $C_a = 100$ В. предельная склонность к сбережению $MPS = 0,6$ Г. равновесный доход = 100	А, Б Обоснование: Общий вид функции потребления $C = C_a + MPC \cdot Y$ $MPS = 1 - MPC$	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
128	Прочитайте задание и установите соответствие Снижение цены конкурентами - Внутренняя среда Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса - Внешняя прямая среда Повышение производительности труда персонала - Внешняя косвенная среда	Снижение цены конкурентами - Внутренняя среда Введение дополнительных нормативно-правовых актов, регулирующих регистрацию бизнеса - Внешняя косвенная среда Повышение производительности труда персонала - Внутренняя среда	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
129	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Определите объем производства, позволяющий получить максимальную прибыль, если функция предельных издержек имеет вид $MC = 70 + 2Q$, а цена единицы продукции P равна 100 руб	15 Обоснование: Максимальная прибыль возникает в точке, когда предельные издержки единицы продукции равны цене $70 + 2Q = 100$ $2Q = 30$ $Q = 15$	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
130	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Определите предельные издержки производства, если совокупные издержки имеют вид $TC = 100Q + 1000$. А. 100 Б. 1000 В. $100Q$ Г. $200Q$	А Обоснование: Предельные издержки это производная от функции совокупных издержек	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

131	Прочитайте задание и установите соответствие Заработная плата электрика - Предельные издержки Заработная плата директора - Средние издержки Расходы в расчете на одного потребителя - Переменные издержки Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя - Постоянные издержки	Заработная плата электрика - Переменные издержки Заработная плата директора - Постоянные издержки Расходы в расчете на одного потребителя - Средние издержки Расходы в расчете на одного дополнительного потребителя - Предельные издержки	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
132	Прочитайте задание и установите соответствие Бухгалтерская прибыль - Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Экономическая прибыль - Разница между доходами и явными издержками Нормальная прибыль - Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Монопольная прибыль - Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	Бухгалтерская прибыль - Разница между доходами и явными издержками Экономическая прибыль - Разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками Нормальная прибыль - Нулевая разница между валовыми доходами и издержками Монопольная прибыль - Излишек, получаемый за счет особого рыночного положения	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
133	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем является себестоимость единицы продукции. Поясните свой выбор. А. для определения процентных выплат по кредиту Б. для определения цены производителя В. для изменения организационной структуры предприятия Г. для организации маркетинговых исследований	Б Обоснование: Цена производителя формируется по методу "издержки плюс" = себестоимость единицы продукции плюс торговая наценка	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
134	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Совокупные затраты на производство товара у фирмы составили 250 тыс. рублей. Объем выпуска товара 1000 шт. Рыночная цена данного товара составляет 200 руб/шт. Сделайте вывод о выгоды данного производства. Поясните свой ответ	Производство невыгодно Обоснование: Себестоимость единицы продукции в данном случае меньше цены единицы продукции	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
135	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ При запуске 10 дополнительных трансформаторных подстанций совокупные затраты компании возросли на 5000 ден. ед. Рассчитайте, сколько составили предельные издержки запуска одной дополнительной подстанции (в ден. ед.). Поясните свой ответ	500 ден. ед. Обоснование: Предельные издержки равны отношению изменения совокупных затрат к изменению общего количества произведенной продукции (услуг)	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
136	Установите верную последовательность расчета средних общих издержек Определение совокупных издержек - 1 Определение постоянных издержек - 2 Деление совокупных издержек на объем произведенной продукции - 3 Определение переменных издержек - 4	2413	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

137	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Аренда помещения, административные и коммерческие расходы составляют 250 тыс. руб. в месяц. Затраты на типографскую краску составляют 1000 тыс. руб в месяц. Постоянные издержки типографии составили ... тыс. руб в месяц. Поясните свой ответ А. 250 Б. 1000 В. 1250 Г. 750	А Обоснование: Постоянные издержки складываются из суммы аренды помещения, административных и коммерческих расходов	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
138	Установите последовательность по возрастанию числа производителей на рынке Олигополия - 1 Монополистическая конкуренция - 2 Монополия - 3 Совершенная конкуренция - 4	3124	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
139	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Федеральная антимонопольная служба, скорее всего, вмешается в деятельность: А. ТНС Энерго Б. ПАО Лукойл В. ИП "Иванов И.И." Г. продовольственный магазин Солнышко	А, Б Обоснование: Федеральная антимонопольная служба вмешивается в деятельность естественных монополий и олигополий	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
140	Определите, какой из перечисленных факторов влияет на эффективность инвестирования в производство. Поясните свой выбор. А. Величина располагаемого дохода Б. Процентная ставка В. Величина сбережений Г. Рост потребления	Б Обоснование: Если ожидаемая норма прибыли выше банковской процентной ставки, инвестиции считаются эффективными, инвестиционный риск оправдан	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
141	Укажите, какой вид инвестиций не зависит от уровня текущего дохода. Поясните свой ответ А. Производные (индуцированные) инвестиции Б. Автономные инвестиции В. Портфельные инвестиции Г. Валовые инвестиции	Б Обоснование: Автономные инвестиции - это часть реальных инвестиций, зависящих только от факторов производства, и не зависящих от изменений национального дохода	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
142	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Имеются 3 варианта вложения средств в производство квадрокоптеров, вентиляторов и сахара с прибылью соответственно 200, 300 и 400 млн руб в год. Определите экономическую прибыль наиболее выгодного производства. Поясните свой ответ	400 млн руб в год Обоснование: У производства сахара самые низкие издержки упущенных возможностей	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
143	Банк предлагает вам разные варианты депозитных вкладов на 1 год под 13% годовых. При каком варианте вы получите наибольший доход? Поясните свой выбор. А. Без капитализации Б. С ежегодной капитализацией В. С ежеквартальной капитализацией Г. С ежемесячной капитализацией	Г Обоснование: Вклад с ежемесячной капитализацией даст наибольший доход за счет наибольшего сложного процентного роста	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
144	Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: Государство устанавливает потолок цен ниже равновесия - 1 возникает дефицит товаров - 2 растет величина спроса - 3 сокращается величина предложения - 4	1432	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

145	Установите последовательность действий в результате введением государства ценового регулирования рынка: Возникает перепроизводство - 1 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2 растет величина предложения - 3 сокращается величина спроса - 4	2341	УК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
146	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор. Определите, что произойдет с номинальной заработной платой, если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 2 % при уровне инфляции 4 %. Обоснуйте свой выбор, описав формулу взаимосвязи номинальной и реальной заработной платы. А. повысится на 16 % Б. снизится на 4 % В. повысится на 4 % Г. повысится на 6 %	Г Обоснование: Номинальная заработная плата = реальная заработная плата + темп инфляции	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
147	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Выберите инструменты государственной стабилизационной налогово-бюджетной политики, которые применяются в случае спада производства. Поясните свой выбор: А. Повышение ключевой ставки Центробанком Б. Выдача целевых субсидий производителям В. Повышение подоходных налогов Г. Налоговые льготы для производителей принимающих на работу молодежь	Б, Г Обоснование: Субсидии производителям и налоговые льготы стимулируют деловую активность производителей	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
148	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Определите сальдо и состояние государственного бюджета, если налоговые поступления составили 2000 ден.ед., доходы от государственного предпринимательства составили 500 ден.ед, расходы государственного бюджета составили 3000 ден.ед.	-500 ден.ед. дефицит Обоснование: Сальдо государственного бюджета равно разности между доходами и расходами бюджета. Отрицательное значение сальдо показывает дефицит бюджета	УК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
149	Прочитайте задание и установите соответствие Денежно-кредитная политика - Трансферты Налогово-бюджетная политика - Ключевая ставка Социальная политика - Налоги Валютная политика - Плавающий валютный курс.	Денежно-кредитная политика - Ключевая ставка Налогово-бюджетная политика - Налоги Социальная политика - Трансферты Валютная политика - Плавающий валютный курс.	УК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
150	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор. Энергетическая компания за год оказала услуги на сумму 20 млн руб и провела расчеты с поставщиками на сумму 13 млн руб. Ее вклад в ВВП составит: А. 20 млн руб Б. 7 млн руб В. 33 млн руб Г. 13 млн руб	Б Обоснование: Вклад в ВВП компании равен созданной ей добавленной стоимости. Добавленная стоимость = выручка компании - промежуточное потребление	УК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
151	Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор. При выборе формы обращения в документе учитываются: А. Служебное положение адресата; Б. Степень личного знакомства; В. Физическое состояние адресата.	А, Б	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

152	How many characters should a strong password be? 1. 4 2. 6 3. 8 4. 16	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
153	How should you start an email? 1. Write your name 2. Put a stamp on it 3. Put the date 4. Write the subject	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
154	What could you install on your computer in order to keep it safe and secure from viruses? 1. Download Malware 2. Download Spyware 3. Download an Anti-Virus program 4. Download Libre Office	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
155	Who created Microsoft? Who created Microsoft?	Bill Gates	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
156	Moving pictures in websites are usually called Moving pictures in websites are usually called	animations	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
157	Match the browser toolbar button with the function Refresh / Reload - Prints the current page. Home - Displays the web addresses you have chosen as your favourites. Search - Displays the page you have set as your home page Bookmarks - Opens the search panel. Print - Shows the latest version of the page.	Refresh / Reload - Shows the latest version of the page. Home - Displays the page you have set as your home page Search - Opens the search panel. Bookmarks - Displays the web addresses you have chosen as your favourites. Print - Prints the current page.	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
158	Put the words in the right order: Is - 1 to comprehend - 2 technology - 3 Digital - 4 devices - 5 the ability - 6 literacy - 7 and - 8 digital - 9	471629385	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

159	Which of the following devices will you use to connect your computer to the Internet? A. Printer B. Scanner C. Modem D. Sound card	C	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
160	What is the Internet? A. An electronic device for printing documents B. A power backup source C. A worldwide collection of computer networks D. A software program installed on a computer	C	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
161	Any computer parts that you can actually touch are considered to be Any computer parts that you can actually touch are considered to be	hardware	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
162	Put the words in the right order: Of people - 1 other - 2 by writing - 3 and sending - 4 by e-mail - 5 A lot - 6 messages - 7 communicate - 8 with each - 9	618923475	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
163	Match the browser toolbar button with the function Back - Shows email options Stop - Stops a page from downloading Media - Displays the page you were on before. History - Shows a list of the websites you have visited recently. Mail - Opens the media bar, accessing internet radio, music, video etc.	Back - Displays the page you were on before. Stop - Stops a page from downloading Media - Opens the media bar, accessing internet radio, music, video etc. History - Shows a list of the websites you have visited recently. Mail - Shows email options	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
164	Unwanted advertising emails are popularly known as Unwanted advertising emails are popularly known as	spam	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
165	Which of these statements refer to Big Data? 1. huge in volume, consisting of terabytes or petabytes of data; 2. high in velocity, being created in or near real time; 3. exhaustive in scope, striving to capture entire populations or systems; 4. limited in access, can be reached by a small group of professionals	1, 2, 3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

166	Match the words with their definitions. Data collection - data about quantity of product in storage stock management - arranging data into table format for analysis data validation - data about product specifications, details and design data tabulation - double-checking and cleaning data production - gathering raw	data collection - gathering raw stock management - double-checking and cleaning data data validation - data about product specifications, details and design data tabulation - arranging data into table format for analysis production - data about quantity of product in storage	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
167	What is unauthorized transfer or copying ? 1. Copying or transferring software without the permission of the user 2. Copying or transferring software with the permission of the user 3. Hacking into a user's system 4. Sending an invitation letter	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
168	Our website needs to ... a friendly and efficient service. 1. promote 2. do 3. share 4. make	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
169	How much time should you spend on each slide? 1. Any length of time 2. 30 seconds 3. 2-3 minutes 4. 5 minutes	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
170	When your computer is not connected to the internet, it is When your computer is not connected to the internet, it is	offline	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
171	When you make graph and Picture in document, then your computer holds the data in A. Memory B. Clipboard C. Backup drive D. Restore file	A	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
172	Networking is a connection of two or more A. Business B. Place C. Computer System D. None	C	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

173	Put the words in the right order: Crucial - 1 confidential - 2 online - 3 Security - 4 send - 5 is - 6 information - 7 you - 8 when - 9	461985273	УК-4	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
174	What do the letters ISP stand for? What do the letters ISP stand for?	Internet Service Provider	УК-4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
175	Tom notices that when he runs several programs simultaneously on his computer, the performance of the programs slows down considerably. What is the reason for this? A. Nonfunctional keyboard B. Nonfunctional mouse C. Insufficient random access memory (RAM) D. Low monitor speed	C	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
176	It is generally NOT a good practice to deliver a presentation by: 1. Reading the entire presentation line by line 2. Elaborating each bullet point on the presentation materials 3. Paraphrasing what is on the presentation materials 4. Mentioning the highlights of what is on the screen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
177	Match the words with the definitions: Query - a large group of data organized in a computer system database - a search that locates all information of a specific type worksheet - a grid that organizes data into columns and rows table - a single page of a spreadsheet function - a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet	query - a search that locates all information of a specific type database - a large group of data organized in a computer system worksheet - a single page of a spreadsheet table - a grid that organizes data into columns and rows function - a mathematical instruction that performs a specific calculation in a spreadsheet	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
178	What does "www" stand for? 1. Wicked Wizard Web 2. Wiked Will West 3. Were World Was 4. World Wide Web	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

179	Match the words with their definitions: Keyboard - a small device that is used to move the cursor and select items on a computer Mouse - a set of buttons that is used to enter information into a computer Scanner - a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system Microphone - a screen that displays text, video, or images Monitor - a device that is used to record sound Peripheral - a device that can be connected to a computer Webcam - a device that broadcasts sound and video on the Net	Keyboard - a set of buttons that is used to enter information into a computer Mouse - a small device that is used to move the cursor and select items on a computer Scanner - a device that is used to transfer printed documents and pictures into a computer system Microphone - a device that is used to record sound Monitor - a screen that displays text, video, or images Peripheral - a device that can be connected to a computer Webcam - a device that broadcasts sound and video on the Net	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
180	What should a strong password contain? 1. Capital Letters and Numbers 2. Lowercase Letters and Number 3. Capital Letters and Lowercase Letters 4. Punctuation, Capital Letters, Lowercase Letters and Spaces	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
181	What does internet security do to help your computer? 1. It clears all the viruses and trojans from your system. 2. it keeps you from downloading internet files. 3. It stops you from accessing the internet. 4. It messes with your computers operating system.	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
182	Match the words with the definitions: Operator - one unit of a spreadsheet that holds a piece of information spreadsheet - a category in a database that holds a particular type of information field - a computer program that organizes information and performs calculations formula - any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet cell - a symbol in a formula that performs a specific calculation	operator - a symbol in a formula that performs a specific calculation spreadsheet - a computer program that organizes information and performs calculations field - a category in a database that holds a particular type of information formula - any mathematical calculation that you perform in a spreadsheet cell - one unit of a spreadsheet that holds a piece of information	УК-4	Прочитайте задание и установите соответствие

183	Das ist ... Buch. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
184	Er schreibt ... Adresse. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
185	Im Zimmer steht ... Stuhl. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
186	Er braucht ... Hilfe. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
187	Sie hat ... große Familie. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
188	Er übersetzt ... Text 1. eine 2. einen 3. ein 4. einem	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
189	Jetzt wählt er ... Thema. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

190	Wir lesen ... Zeitung. 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
191	... besteht aus drei Teilen.der Facharbeiter 1. der Facharbeiter 2. die Prüfungszeit 3. die Fachprüfung 4. die Fahrkarte	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
192	Er kann ... im Labor prüfen 1. die Planungsarbeit 2. das Arbeitsgerät 3. das Versuchsfeld 4. das Sommerpraktikum	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
193	... dauern einen Monat. 1. die Studentenferien 2. das Studentenheim 3. die Studentenorganisation 4. das Studentenleben	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
194	... ist lebenswichtig. 1. das Bodenwasser 2. das Trinkwasser 3. die Dürrezeit 4. der Wasserdruck	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
195	... muss man schriftlich erfüllen. 1. die Hausaufgabe 2. der Obstgarten 3. das Lehrbuch 4. die Fremdsprache	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
196	... arbeitet auf dem Feld das ganze Jahr hindurch 1. der Deutschlehrer 2. der Automechaniker 3. der Medizinstudent 4. der Landwirt	4	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

197	Auf diesem ... baut man den Weizen an. 1. das Versuchsfeld 2. die Hauptstraße 3. die Hauptstadt 4. der Stadtplan	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
198	Hast du ... Bruder? 1. eine 2. einen 3. ein 4. einem	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
199	Ist das ... Heft? 1. eine 2. einer 3. ein 4. einem	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
200	...Stadt liegt im Süden. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
201	...Gebäude ist sehr hoch. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
202	... Universität hat 20 Fakultäten. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
203	... Park ist besonders schön. 1. der 2. die 3. das 4. diesen	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

204	... Referat ist interessant. 1. der 2. die 3. das 4. dieser	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
205	... Unterricht dauert 2 Stunden. 1. der 2. die 3. das 4. dieses	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
206	... spielt eine große Rolle für die Wirtschaft der Region. 1. die Bodenprobe 2. die Landwirtschaft 3. das Sprichwort 4. der Lehrstoff	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
207	In unserer Universität gibt es ... 1. das Fernstudium 2. der Bauarbeiter 3. der Spaziergang 4. die Jahreszeit	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
208	Mein Freund studiert an der Fakultät für ... 1. Kontrollarbeit 2. Wortfolge 3. Pflanzenschutz 4. Wörterbuch	3	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
209	... auf dem Gebiet der Landtechnik beantwortet die Fragen. 1. die Hochschule 2. der Fachmann 3. der Sonntag 4. der Bahnhof	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
210	Mein Bruder feiert heute seinen ... 1. das Arbeitszimmer 2. der Geburtstag 3. der Hörsaal 4. die Naturwissenschaft	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

211	Die landwirtschaftliche ... liegt im Zentrum der Stadt. 1. die Hochschule 2. der Schulfreund 3. der Lesesaal 4. der Fernseher	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
212	... dauert 2 Jahre. 1. das Masterstudium 2. der Winterurlaub 3. das Abendessen 4. der Deutschunterricht	1	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
213	... liegt im Süden des Landes. 1. die Rundfahrt 2. die Heimatstadt 3. der Gruppenälteste 4. die Sonnenblume	2	УК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
214	Установите соответствие между подходами к изучению истории и их основным содержанием. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами. Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с учетом особенностей стран и регионов, их вкладов в мировую цивилизацию - Цивилизационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества - Антропологический	Исследует социальную эволюцию систем обществ, а не отдельных социумов - Системный Исторический процесс рассматривается с точки зрения развития и смены типов производства и форм собственности - Формационный Исторический процесс рассматривается с точки зрения качественных изменений в социокультурной среде общества, в духовной культуре народа - Цивилизационный	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
215	Установите хронологическую последовательность следующих исторических событий: Восстание древлян - 1 восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 2 окончательный разгром печенегов - 3 появление половцев в русских землях - 4	1342г: Обоснование: Восстание древлян - 945г. восстание в Киеве и призвание на Киевский престол Владимира Мономаха - 1113г. окончательный разгром печенегов - 1036 появление половцев в русских землях - 1055г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

216	Приведите название документа, из которого приведен фрагмент, и имя его автора. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собою владеть, и не было среди них правды, и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали: «Поищем сами себе князя, который бы владел нами и рядил по ряду и по закону». И пошли за море к варягам, к Руси... Сказали Руси чужь, славяне, кривичи и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами».	«Повесть временных лет» Нестора. Обоснование: Летописец описал призвание варяг для урегулирования междоусобиц.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
217	Укажите, о каком событии, описанном в тексте, идет речь. «И начал тогда князь великий наступать. Гремят мечи булатные о шлемы хиновские. Поганые прикрыли головы свои руками своими. И вот поганые бросились вспять. Ветер рвет в стягах великого князя Дмитрия Ивановича, поганые спасаются бегством, а русские сыновья широкие поля кликом огородили и золочеными доспехами осветили. Уже встал тур на бой! Тогда князь великий Дмитрий Иванович и брат его, князь Владимир Андреевич, полки поганых вспять повернули и начали их бить и сечь беспощадно, тоску на них наводя...»	Куликовская битва. Обоснование: Произошла в 1380 г. между русским и ордынским войском	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
218	Прочтите отрывок из исторического источника и укажите его название. «Ст. 57. О переходе крестьян. Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьева дня (26 ноября) и в течение недели после осеннего Юрьева дня. За пользование двором крестьяне платят в степной полосе рубль, а в лесной – полтину. Если крестьянин проживает у господина год, то при уходе он платит четверть стоимости двора, три года – три четверти, а за четыре года он уплачивает стоимость всего двора».	Судебник Ивана III . Обоснование: Принят в 1497 г., положил начало закреплению крестьян.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
219	Установите последовательность исторических событий периода правления Петра I Начало Северной войны - 1 Учреждение Синода - 2 Создание Московского университета - 3 Заключение Ништадтского мира со Швецией - 4	1243г: Обоснование: Начало Северной войны - 1700г. Учреждение Синода - 25 января 1721г. Создание Московского университета - 1755г. Заключение Ништадтского мира со Швецией - 30 августа 1721	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
220	Укажите, что стало основной причиной Смутного времени. А. Вступление на престол Ивана IV Б. Польско-шведская интервенция В. Пресечение законной династии Рюриковичей Г. Усиление царской власти	В Обоснование: Началась частая смена правителей и самозванцев, именуемая смутным временем	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
221	Укажите два государства, с которыми Россия вела длительные войны в первой четверти XVIII века А. Турция Б. Саксония В. Франция Г. Швеция	А, Г Обоснование: Борьба с Турцией за выход в Азовское и Черное море, со Швецией за выход в Балтийское море.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
222	Укажите название документа, о котором идет речь в приведенном отрывке из исторического документа. «1. Ни с кем войны не вчинять. 2. Миру не заключать. 3. Верных наших подданных никакими новыми податми не отягощать. 4. В знатные чины, как в статские, так и в военные, сухопутные и морские, выше полковничья ранга не жаловать, ниже к знатным делам никого не определять, и гвардии и прочим полкам быть под ведением Верховного тайного совета. 5. У шляхетства живота и имения и чести без суда не отымать. 6. Вотчины и деревни не жаловать...А буде чего по сему обещанию не исполню и не додержу, то лишена буду короны российской».	«Кондиции» Обоснование: Предназначались для Анны Иоанновны для вступления на российский престол	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

223	Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики. Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	Видный государственный деятель эпохи Александра I - М.И. Кутузов Начальник корпуса жандармов - А.А. Аракчеев Главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г. - М.М. Сперанский Статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления - А.Х. Бенкендорф	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
224	Прочтите отрывок из воспоминаний военачальника и укажите, о какой войне идет речь. «За последние 30 лет я был в Германии не менее 25 раз... Почти столь же часто я посещал Францию, Италию и Австро-Венгрию. Поэтому могу смело сказать, что, зная хорошо, основательно вышеперечисленные страны, в особенности Германию, очевидно, ни один здравомыслящий человек не станет утверждать, что война возникла из-за убийства в Сараеве наследника Австро-Венгерского престола и его жены».	Первая мировая война Обоснование: Участниками были Тройственный Союз и Антанта, преследовавшие захватнические цели.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
225	Укажите хронологическую последовательность событий 1917 г. Отречение Николая II от престола - 1 Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. - 2 События августа 1917 г. - 3 Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - 4	1234 Обоснование: Отречение Николая II от престола - 2(15)марта 1917г. Ликвидация двоевластия в июле 1917 г. События августа 1917 г. Большевизация Советов после подавления "корниловщины" - октябрь-сентябрь 1917г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
226	Укажите, кто был руководителем СССР в начале периода, о котором приведена информация в документе. «Секретариат, Политбюро ЦК КПСС не выступили против государственного переворота. Центральный Комитет не сумел занять решительную позицию осуждения и противодействия, не поднял коммунистов на борьбу против попрания конституционной законности. Среди заговорщиков оказались члены партийного руководства, ряд партийных комитетов и средств массовой информации поддержал действия государственных преступников. Это поставило коммунистов в ложное положение. Не считаю для себя возможным дальнейшее выполнение функций Генерального секретаря ЦК КПСС и слагаю соответствующие полномочия».	М. С. Горбачев. Обоснование: Период получил название «Перестройка».	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
227	Расположите в хронологическом порядке исторические события начала XXI в. Война в Южной Осетии - 1 Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2 Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 3 Избрание Д. Трампа Президентом США - 4	3124 Обоснование: Война в Южной Осетии - август 2008г. Присоединение Крыма к Российской Федерации - 2014г. Избрание Д. Медведева Президентом РФ - 2 марта 2008г. Избрание Д. Трампа Президентом США - 2016г.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

228	Укажите, кто провел реформу МВД в постсоветский период. А. Д. А. Медведев Б. Ю. В. Андропов В. М. С. Горбачев Г. В. В. Путин	А Обоснование: В период его президентства проводилась реформа МВД с 2011 г. по 2012 г.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
229	Укажите правильное соответствие деятеля культуры с его родом занятий: П. И. Чайковский - композитор И. И. Шишкин - художник Ф. И. Шаляпин - оперный певец А. Н. Воронихин - архитектор	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
230	Прочтите характеристику одного из федеральных округов и укажите его название. Федеральный округ Российской Федерации на юге ее европейской части с административным центром в Ростове-на-Дону. Омывается Азовским, Черным и Каспийским морями. В состав округа входят три республики (Калмыкия, Адыгея, Крым), три области (Астраханская, Волгоградская, Ростовская), Краснодарский край и город федерального значения Севастополь.	Южный федеральный округ Обоснование: Указ Президента РФ от 28 июля 2016 г. N 375 "О Южном федеральном округе"	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
231	В честь какого отечественного композитора, основоположника русской классической музыки назван Международный конкурс вокалистов? А. П. Чайковский Б. М. Мусоргский В. М. Глинка Г. С. Прокофьев	В Обоснование: Международный конкурс вокалистов имени М. И. Глинки — один из старейших вокальных конкурсов в Российской Федерации, организованный в 1960 году как первый всесоюзный конкурс вокалистов. Назван в честь русского композитора Михаила Глинки.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
232	Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи: Древнерусское государство - 1 Период феодальной раздробленности - 2 Русское централизованное государство - 3 Российская империя - 4	1234 Обоснование: Древнерусское государство - до конца IX в. н.э. Период феодальной раздробленности - до начала XVI в. Русское централизованное государство - с конца XV до начала XVIII века Российская империя - начало XVIII - начало XX вв.	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
233	Назовите три стадии развития человечества: 1. Господствуют охота, рыболовство и собирательство, отсутствует частная собственность, существует примитивное равенство (первобытный коммунизм) — это.. 2. Появляются земледелие и скотоводство (неолитическая революция), возникает частная собственность, социальная иерархия, основанная на неравномерном распределении материальных благ — это... 3. Возникает государство, сложное общественное неравенство (классовое общество), города, письменность, устойчивые законы и т. д. — это ...	дикость, варварство, цивилизация Обоснование: Британский этнограф Л. Г. Морган в книге «Древнее общество» описал три стадии развития человечества	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

234	Укажите последовательность «Пентабазиса». Основные компоненты: Человек - 1 семья - 2 общество - 3 страна - 4 государство - 5	1, 2, 3, 4, 5 Обоснование: Модель из пяти компонентов, на которых основывается идеологическая составляющая любого общества	УК-5	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
235	Укажите название национального проекта. Всесторонняя поддержка родителей, забота о репродуктивном здоровье и укрепление семейных ценностей, развитие условий для активного долголетия старшего поколения и обеспечение качественного ухода за теми, кто в нем нуждается	национальный проект «Семья» Обоснование: Национальный проект «Семья» — программа комплексной поддержки семей в России, которая действует с 1 января 2025 года по 31 декабря 2030 года. Проект стал расширенным продолжением нацпроекта «Демография», завершившегося в 2024 году.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
236	Соотнесите государственные основы конституционного строя и их характеристику Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	Экономические основы - единство экономического пространства социальные основы - обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан конституционные принципы государственного суверенитета - независимость государства в международных отношениях духовные основы - идеологическое многообразие	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие

237	Прочтите отрывок из Указа Президента РФ и кратко ответьте на вопрос. Какие административные единицы были созданы в соответствии с данным Указом Президента России? «В целях обеспечения реализации Президентом Российской Федерации своих конституционных полномочий, повышения эффективности деятельности федеральных органов государственной власти и совершенствования системы контроля за исполнением их решений постановляю: 1. Преобразовать институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в регионах Российской Федерации в институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 2. Утвердить прилагаемые Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе и перечень федеральных округов. 3. Правительству Российской Федерации с участием Администрации Президента Российской Федерации в 3-месячный срок разработать и утвердить схему размещения территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, имея в виду необходимость ее согласования со схемой размещения полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах. 4. Руководителю Администрации Президента Российской Федерации в месячный срок утвердить структуру и штатную численность аппаратов полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах и до 1 августа 2000 г. провести необходимые организационно-штатные мероприятия в соответствии с настоящим Указом. 5. Главному государственно-правовому управлению Президента Российской Федерации в месячный срок представить в установленном порядке предложения о приведении правовых актов Президента Российской Федерации в соответствие с настоящим Указом.	федеральные округа Обоснование: Федеральные округа России были созданы в соответствии с Указом Президента России В. В. Путина № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе» от 13 мая 2000 года.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
238	К конституционным принципам государственного суверенитета Российской Федерации относится: А. обеспечение государственной поддержки семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан Б. единство экономического пространства В. независимость государства в международных отношениях Г. конкуренция	В Обоснование: Право государства самостоятельно формировать и реализовывать внешнюю политику (в том числе в случае конфликтов с другими государствами) без стороннего вмешательства.	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
239	Установите соответствие терминов и их характеристик Тренд - Направление, устремленность, преобладающая долгосрочная тенденция, ключевое направление происходящих изменений угроза - Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба интересам объекта риск - возможность возникновения события, которое может повлиять на достижение поставленных целей. вызов - Изменения внешних условий, требующие масштабного ответа	1 2 3 4 а б в г	УК-5	Прочитайте задание и установите соответствие
240	Что не соответствует понятию Конституция? А. правовая система страны Б. основной источник уголовного права и единственный нормативный акт, устанавливающий преступность и наказуемость деяний на территории государства В. основной закон государства, особый нормативный правовой акт, имеющий высшую юридическую силу Г. кодифицированный нормативный акт, регулирующий общественные отношения по привлечению к административной ответственности	А, Б, Г Обоснование: Определение Конституции	УК-5	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

241	Вам предстоит выступить на международной конференции с докладом о роли России в мировом историческом процессе. Укажите, какие факторы генезиса российской государственности Вы выделите как первостепенные и какие качества русского народа Вы представите, как основу для выдающихся достижений нашей страны.	Россия во все времена играла ключевую роль в мировой истории, что обусловлено обширностью ее территорий, наличием ресурсов, смелостью и патриотизмом народов, населяющих ее, готовностью к подвигу и стойкостью во имя России Обоснование: Первостепенные факторы генезиса российской государственности можно выделить на основе исторических, географических, культурных и политических аспектов.	УК-5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
242	Этапы планирования тестирования: Анализ требований - 1 Разработка тест-плана - 2 Создание тест-кейсов - 3 Исполнение тестов - 4	1 - 2 - 3 - 4	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
243	Роли в команде тестирования: А) Тест-менеджер - Координация процесса Б) Тест-аналитик - Анализ требований В) Автоматизатор - Разработка автотестов	А-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
244	Артефакты тестирования: А) Тест-план - Структура тестирования Б) Чек-лист - Быстрая проверка В) Баг-репорт - Фиксация дефектов	А-2, Б-3, В-1	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
245	Управление рисками в тестировании: Идентификация - 1 Анализ - 2 Митигация - 3 Мониторинг - 4	1 - 2 - 3 - 4	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
246	Методологии управления тестированием: А) SCRUM - Гибкая Б) Kanban - Поток задач В) Waterfall - Каскадная	А-1, Б-3, В-2	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
247	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно оценивать трудоемкость тестирования?	Это помогает правильно распределить ресурсы и избежать срывов сроков.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

248	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как влияет автоматизация на процесс тестирования?	Ускоряет выполнение тестов, но требует дополнительных ресурсов на разработку.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
249	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем нужен тест-план?	Он определяет стратегию, объем и ресурсы для тестирования.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
250	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно документировать тест-кейсы?	Это обеспечивает воспроизводимость и прозрачность процесса.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
251	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как управлять тестированием в условиях сжатых сроков?	Приоритезировать тесты по рискам и использовать автоматизацию.	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
252	Какой метод лучше для оценки трудозатрат? А) Экспертная оценка Б) Покер планирования В) Метод аналогий	Б Обоснование: Покер планирования — учитывает мнение всей команды	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
253	Какой инструмент лучше для управления тест-кейсами? А) Jira Б) TestRail В) Trello	Б Обоснование: TestRail — специализирован для тестирования	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
254	Какие факторы влияют на выбор стратегии тестирования? (Выберите 2) А) Бюджет Б) Количество тестировщиков В) Сложность продукта Г) Цвет интерфейса	А, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
255	Какие практики улучшают командную работу? (Выберите 2) А) Регулярные митинги Б) Отсутствие документации В) Использование Kanban Г) Игнорирование дедлайнов	А, В	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

256	Как лучше организовать регрессионное тестирование? А) Вручную перед релизом Б) Автоматизировать ключевые сценарии В) Не проводить	Б Обоснование: Автоматизировать ключевые сценарии — экономит время	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
257	Прочитайте задание и установите соответствие Труд - процент земля - прибыль капитал - рента предпринимательские способности - заработная плата	труд - заработная плата земля - рента капитал - процент предпринимательские способности - прибыль	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
258	Прочитайте и установите правильную последовательность Распределение - 1 потребление - 2 производство - 3 обмен - 4	3142	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
259	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор. Определите, чему равен коэффициент прямой ценовой эластичности, если цена товара выросла с 1, 5 до 2 ден. ед., а объем спроса сократился в 1000 до 900 ед. Обоснуйте свой выбор, описав формулу прямой ценовой эластичности спроса А. 0, 33 Б. 1, 5 В. 0, 37 Г. 0, 56	В Обоснование: Ценовая эластичность спроса равна отношению процентного изменения величины спроса на товар к процентному изменению цены	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
260	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Предположим, что потребитель имеет доход в 8 ден. ед. Цена товара X равна 1 ден. ед., а цена товара Y – 0, 5 ден. ед. Укажите необходимые объемы приобретаемых товаров, которые могут находиться на бюджетной линии потребителя. Обоснуйте свой ответ, приведя формулу бюджетной линии: А. товар X в количестве 8 штук Б. товар Y в количестве 7 штук В. товар X в количестве 5 штук Г. товар Y в количестве 6 штук	В, Г Обоснование: Доход = Цена товара X * количество товара X + цена товара Y * количество товара Y	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
261	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте равновесную цену товара. если функция спроса на товар имеет вид $Q(d) = 3p - 1$, а функция предложения имеет вид $Q(s) = 2p + 4$	5 Обоснование: $Q(d) = Q(s)$ $3p - 1 = 2p + 4$ $3p - 2p = 1 + 4$ $p = 5$	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
262	Прочитайте задание и установите соответствие Покупка товаров в магазине - деньги как средство сбережения выплата зарплаты - деньги как средство обращения открытие накопительного счета - деньги как средство платежа обновление прайс-листа - деньги как мера стоимости	покупка товаров в магазине - деньги как средство обращения выплата зарплаты - деньги как средство платежа открытие накопительного счета - деньги как средство сбережения обновление прайс-листа - деньги как мера стоимости	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
263	Прочитайте и установите правильную последовательность Расчет объема сбережений для подушки финансовой безопасности - 1 вычет обязательных платежей - 2 определение месячного дохода - 3 деление остаточной денежной суммы на 4 части - 4	3124	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

264	Прочитайте задание, выберите один правильный ответ, напишите аргументы, обосновывающие его выбор. Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим. А. в котором доходы равны расходам Б. в котором доходы больше расходов В. в котором доходы меньше расходов Г. в котором доминирует один источник дохода	Б Обоснование: Бюджет, в котором доходы больше расходов, позволяет формировать сбережения	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
265	Прочитайте задание, выберите все правильные ответы, напишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Установите последствия увеличения заработной платы. Обоснуйте свой выбор, указав, в какой зависимости находятся спрос и предложение труда от ставки заработной платы: А. сокращение величины спроса на труд Б. рост величины предложения труда В. рост величины спроса на труд Г. сокращение величины предложения труда	а, б Обоснование: Спрос на труд находится в обратной зависимости от ставки заработной платы, предложение труда - в прямой.	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
266	Прочитайте задание и напишите развернутый и обоснованный ответ Рассчитайте коэффициент эластичности спроса. если при увеличении цены товара на 10%, величина спроса на него упала на 5%	-0,5 Обоснование: $-5\% / +10\% = -0,5$	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
267	Прочитайте задание и установите правильную последовательность Возникает перепроизводство - 1 государство устанавливает минимальную цену выше равновесия - 2 растет величина предложения - 3 сокращается величина спроса - 4	2341	УК-6	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
268	Прочитайте задание и установите соответствие Товар эластичного спроса - акция Газпрома 2 товар неэластичного спроса - влажные салфетки 3 товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - планшет	товар эластичного спроса - планшет 2 товар неэластичного спроса - влажные салфетки 3 товар абсолютно неэластичного спроса - инсулин 4 товар, приближенный к абсолютно эластичному спросу - акция Газпрома	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
269	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. При повышении цены на быстрорастворимую лапшу на 10% величина спроса на нее среди населения, получающего постоянный доход на уровень МРОТ возросла на 3%. Чем объясняется данное явление? А. Эффект Веблена Б. Закон спроса В. Эффект Гиффена Г. Закон предложения	В Обоснование: Эффект Гиффена проявляется в росте величины спроса среди населения с низким доходом на некачественные товары при повышении на них цены	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
270	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Рынок представлен несколькими компаниями, полностью контролирующими рынок. Определите тип рыночной структуры и обоснуйте свой ответ. А. Монополия Б. Монопосония В. Олигополия Г. Монополистическая конкуренция	В Обоснование: При олигополии рынок поделен между несколькими крупными компаниями, рыночная власть принадлежит им	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

271	Прочитайте задание и установите соответствие Основной производственный капитал - Кредит, выданный компании ПАО Сбербанк Оборотный производственный капитал - Трансформатор Ссудный капитал - Изоляционная лента Акционерный капитал - Акции, выпущенные компанией на рынок	Основной производственный капитал - Трансформатор Оборотный производственный капитал - Изоляционная лента Ссудный капитал - Кредит, выданный компании ПАО Сбербанк Акционерный капитал - Акции, выпущенные компанией на рынок	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
272	Прочитайте задание и установите соответствие Доходная часть бюджета - Материнский капитал Расходная часть бюджета - Подоходный налог Обязательный вычет - Проценты, начисляемые на депозит Целевое поступление - Проценты по кредиту	Доходная часть бюджета - Проценты, начисляемые на депозит Расходная часть бюджета - Проценты по кредиту Обязательный вычет - Подоходный налог Целевое поступление - Материнский капитал	УК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
273	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Фермеру достался в наследство дополнительный земельный участок. Он осуществил на нем ирригационные работы. Напишите, на какой вид дохода в результате он может претендовать. Поясните свой ответ.	Земельная рента 2 рода Обоснование: Земельная рента 2 рода возникает при осуществлении капиталовложений в улучшение качества земли	УК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
274	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Предприятие, где работает 5 человек, произвело готовой продукции на сумму 3000 ден.ед. Определите, чему равна производительность труда на данном предприятии. Поясните свой выбор. А. 600 ден.ед / чел Б. 600 чел / ден. ед В. 3000 ден. ед / чел Г. 3000 чел. / ден. ед	А Обоснование: Производительность труда равна отношению готовой продукции к численности промышленно-производственного персонала	УК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
275	Сопоставьте понятия с их определениями Физическое воспитание - педагогический процесс, содержанием которого являются обучение движениям, воспитание физических качеств, формирование осознанной потребности в занятиях физическими упражнениями Физическое развитие - процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни Физическая культура - часть общей культуры человечества, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и созданию новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей Физическая подготовка - процесс формирования двигательных навыков и развития физических способностей (качеств)	1 2 3 4 б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
276	Сопоставьте понятия компонентов здоровья с их характеристикой Соматический компонент - текущее состояние органов и систем органов человеческого организма Физический компонент - уровень развития и функциональных возможностей органов и систем организма Психический компонент - состояние психической сферы человека Нравственный компонент - комплекс характеристик мотивационной и потребностно-информационной основы жизнедеятельности человека	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

277	Сопоставьте понятия с их определениями Вредные привычки - привычки, которые оказывают пагубное влияние на здоровье, значительно снижают умственную и физическую работоспособность, сокращают продолжительность жизни Закаливание - важное средство профилактики негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур Психогигиена - наука, занимающаяся укреплением душевного здоровья, его сохранением или восстановлением в случае, если оно не было серьезно подорвано Здравоохранение - система государственных и общественных мероприятий по предупреждению заболеваний и лечению заболевших	1 2 3 4 г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
278	Найдите соответствия между понятиями и определениями Психофизиологическая характеристика труда - сопряженная характеристика изменения состояния психофизических и физиологических систем и функций организма под влиянием определенной трудовой деятельности Работоспособность - потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определенного времени Утомление - временное объективное снижение работоспособности под влиянием длительной нагрузки на организм Переутомление - накопление утомления по причинам нерационального режима труда и отдыха при отсутствии своевременного восстановления	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
279	Найдите соответствие между понятиями и определениями Усталость - комплекс субъективных ощущений, сопровождающих развитие состояния утомления Релаксация - состояние покоя и расслабленности, возникающее вследствие снятия напряжения после больших физических нагрузок, сильных переживаний и т. п Самочувствие - субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта Рекреация - отдых, необходимый для восстановления сил организма после физической и умственной нагрузки при трудовой деятельности, при занятиях физическими упражнениями, спортом и в других случаях	1 2 3 4 г а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
280	Найдите соответствие между понятиями и определениями Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
281	Найдите соответствие между понятиями и определениями Спорт - игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества Массовый спорт - часть спорта, основным содержанием которого является рациональное использование двигательной деятельности Любительский спорт - сфера, в которой человек занимается спортивной деятельностью параллельно с другими видами своей деятельности Спорт высших достижений - часть спорта, представляющая систему организованной подготовки спортсменов высокой квалификации с целью достижения максимальных результатов Профессиональный спорт - сфера, в которой двигательная спортивная деятельность является основным родом занятий	1 2 3 4 5 б а д г в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
282	Найдите соответствие между понятиями и определениями Ходьба - естественный вид движений, в котором участвует большинство мышц, связок, суставов Бег - наиболее эффективное средство укрепления здоровья и повышения уровня физической тренированности) Ритмическая гимнастика - комплексы несложных, общеразвивающих упражнений, которые выполняются, как правило, без пауз для отдыха, в быстром темпе, определяемом современной музыкой Чрезмерная нагрузка - процесс утомления нарастает постепенно и сопровождается усилением субъективных ощущений усталости	1 2 3 4 а в б г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

283	Найдите соответствие между понятиями и определениями Организм человека - целостная система, в которой все органы тесно связаны между собой и находятся в сложном взаимодействии Утомление - это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости Сердце - главный центр кровеносной системы, представляющий полый мышечный орган, обильно снабженный кровеносными сосудами, совершающий ритмические сокращения, работающий по типу насоса, благодаря чему происходит движение крови в организме Дыхание - процесс потребления кислорода и выделения углекислого газа тканями живого организма	1 2 3 4 а в б д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
284	Найдите соответствие между понятиями и определениями Производственная гимнастика - это комплексы специальных упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, чтобы повысить общую и профессиональную работоспособность, а также с целью профилактики и восстановления Попутная тренировка - это по своей сути неорганизованное индивидуальное действие, направленное на повышение двигательной активности без существенных затрат дополнительного времени Производственная физическая культура (ПФК) - система методически обоснованных физических упражнений, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, направленных на повышение и сохранение устойчивой профессиональной дееспособности	1 2 3 в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
285	Найдите соответствие этапами педагогического контроля и их характеристиками Этапный (итоговый) - оценивает состояние спортивно-технической и тактической подготовки занимающихся на конкретном этапе текущий - определяет повседневные изменения в подготовке занимающихся оперативный - экспресс-оценка функционального состояния, в котором находится занимающийся в данный момент занятия или отдыха	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
286	Найдите соответствие между понятиями и определениями Сила - Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений. Различают абсолютную и относительную Быстрота - Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции Выносливость - Способность человека значительное время выполнять работу без снижения мощности нагрузки ее интенсивности или способность организма противостоять утомлению Ловкость - Способность быстро, точно, экономно и находчиво решать различные двигательные задачи Гибкость - Подвижность в суставах, позволяющая выполнять разнообразные движения с большой амплитудой	1 2 3 4 5 б а в д г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
287	Расставьте по порядку основные фазы процесса работоспособности Устойчивое состояние - 2 снижение работоспособности - 3 вработываемость - 1	в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
288	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
289	Установите правильную последовательность действий, необходимых для правильной оценки физического состояния (ЖЕЛ): Сделать глубокий вдох - 3 Сделать максимальный выдох - 4 Зафиксировать положение тела - 2 Взять в руки спирометр - 1 Записать результат - 5	г в а б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

290	Укажите в какой последовательности должны выполняться в комплексе утренней гимнастики перечисленные ниже упражнения Дыхательные упражнения - 2 упражнения на укрепление мышц и повышение гибкости - 3 потягивание - 1 бег с переходом на ходьбу - 8 ходьба с постепенным повышением частоты шагов - 4 прыжки - 6 поочередное напряжение и расслабление мышц - 5 бег в спокойном темпе - 7	в а б д ж е з г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
291	Установите правильную последовательность методов физической культуры, способствующих повышению работоспособности, в порядке увеличения сложности: Утренняя гимнастика - 1 Физкультминутки во время занятий - 3 Занятия физической культурой в свободное от учебы время - 4 Спортивные секции - 5 Прогулки на свежем воздухе - 2	а д б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
292	Расположите в правильной последовательности компоненты общей физической подготовки (ОФП) в порядке увеличения их сложности: Упражнения на развитие гибкости - 2 Упражнения на развитие силы - 4 Бег в медленном темпе - 1 Упражнения на развитие координации - 3 Бег с ускорением - 5	в а г б д	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
293	Расположите в правильной последовательности этапы развития мастерства спортсмена в порядке их усложнения (уровень подготовки): Мастер спорта международного класса - 5 Первый спортивный разряд - 2 Кандидат в мастера спорта - 3 Мастер спорта - 4 Юношеские разряды - 1	д б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
294	Установите правильную последовательность построения учебно-тренировочного занятия? Подготовительная - 2 основная часть - 3 заключительная - 4 вводная - 1	г а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
295	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое упражнение»	Двигательные действия, созданные и применяемые для физического совершенствования человека	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
296	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Спорт»	Игровая, соревновательная, творческая деятельность, направленная на раскрытие двигательных возможностей в условиях состязательного соперничества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
297	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Физическое развитие»	Процесс изменения и совершенствования естественных морфологических и функциональных свойств организма человека в течение его жизни	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
298	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Здоровье»	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезни или физических дефектов	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

299	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Перечислите основные компоненты здоровья?	Соматический Физический Психический Сексуальный Нравственный	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
300	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Самочувствие»	Субъективное ощущение внутреннего состояния физиологического и психологического комфорта или дискомфорта	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
301	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Различают две формы проявления гибкости. Назовите их	Активная Пассивная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
302	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. На какие виды подразделяется сила?	Абсолютная Относительная	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
303	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите основные методы развития ловкости	Повторный Интервальный Игровой Соревновательный Круговой тренировки	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
304	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Выполнение спортом различных социальных функций определяет существование различных сфер спортивного движения. Перечислите 4 сферы спортивного движения	Массовый спорт Спорт высших достижений Любительский спорт Профессиональный спорт	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
305	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Показатели самоконтроля принято делить на 2 группы. Назовите их	Субъективные Объективные	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
306	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль физической культуры в общекультурном развитии студента?	Физическая культура играет ключевую роль, способствуя развитию физических качеств необходимых для успешной адаптации к различным видам деятельности.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
307	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные задачи физической культуры?	Укрепление здоровья Формирование физической культуры личности Совершенствование физической подготовленности Приобретение необходимых знаний и умений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

308	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что понимается под социально-биологическими основами физической культуры?	Комплекс взаимосвязанных аспектов, определяющих роль и значение физической культуры в развитии человека как биологического существа и члена общества	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
309	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие биологические факторы влияют на эффективность занятий физической культурой?	На эффективность занятий влияют разнообразные биологические факторы (возраст, пол, состояние здоровья, уровень физической подготовленности)	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
310	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается особенность студенческого спорта?	Доступность Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время Возможность систематически участвовать в студенческих соревнованиях	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
311	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Чем спорт отличается от физической культуры?	В спорте имеется соревновательный компонент. Физическая культура направлена на совершенствование физической подготовленности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
312	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что является целью производственной физической культуры (ПФК)?	Укрепление здоровья и повышение эффективности труда	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
313	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Сила»	Способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему посредством мышечных напряжений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
314	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Быстрота»	Комплекс функциональных свойств человека, непосредственно определяющих скоростные характеристики движения, а также время двигательной реакции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
315	Цель физического воспитания студентов А. самосовершенствование б. формирование физической культуры личности в. развитие физической подготовки студентов г. приобретение опыта использования физкультурно-спортивной деятельности в быту	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

316	Как называются клетки центральной нервной системы А. ферменты б. атомы в. нейроны	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
317	Жизненная емкость легких (ЖЕЛ) – это А. объем воздуха, который проходит через легкие за одну минуту б. максимальный объем воздуха, который может выдохнуть человек после максимального вдоха в. количество кислорода, необходимое организму в 1 минуту для окислительных процессов в покое или для обеспечения работы различной интенсивности г. количество воздуха, проходящее через легкие при одном дыхательном цикле (вдох, выдох, пауза)	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
318	Что такое работоспособность? А. потенциальная возможность человека выполнить целесообразную, мотивированную деятельность на заданном уровне в течение определенного времени б. составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности в. двигательные действия, которые развивают физические качества, укрепляют здоровье и повышают работоспособность человека	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
319	Что такое закаливание организма? А. система мероприятий, направленная на повышение устойчивости организма к многообразным влияниям внешней среды. б. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий. в. процесс повышения максимально возможного напряжения мышц. г. это резко выраженное болезненное влечение и привыкание человека к наркотическим веществам	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
320	Л. П. Матвеев (1983) подразделяет физическую культуру на: А. базовую физическую культуру б. фоновую физическую культуру в. общеоздоровительную физическую культуру г. прикладную физическую культуру	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
321	К «фоновым» видам физической культуры относятся: А. гигиеническая б. туризм в. физические упражнения г. рекреативная д. специальная физическая активность	а, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
322	Основными факторами, определяющими здоровье человека, являются: А. социальное положение б. образ жизни в. психическое состояние г. внешняя среда д. наследственность	б, г, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

323	Физическая культура призвана выполнять ряд специфических функций: А. развлекательная б. образовательная в. спортивная г. прикладная д. воспитательная	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
324	Физическая культура стимулирует развитие А. духовной деятельности б. логической деятельности в. материальной деятельности г. интеллектуальной деятельности	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
325	Сопоставьте понятия с их определениями Атлетическая гимнастика - традиционный вид гимнастики оздоровительно-развивающей направленности, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой, гармоническим развитием и укреплением здоровья в целом Бодибилдинг - система силовых упражнений, направленная на увеличение мышечных объемов, формирование рельефной мускулатуры и построение гармонично развитой фигуры с пропорциональной, но гипертрофированной мускулатурой Культуризм - направление атлетической гимнастики, увеличивающее объем отдельных мышечных групп	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
326	Установите верную последовательность выполнения основных этапов разминки перед тренировкой по атлетической гимнастике. Статическая растяжка - 4 Общая разминка - 1 Специальная разминка - 3 Разогрев мышц - 2	б г в а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
327	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные отличия атлетической гимнастики от художественной гимнастики?	Атлетическая гимнастика акцентирует внимание на силовых элементах и технической сложности, а художественная гимнастика включает в себя элементы танца	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
328	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Атлетическая гимнастика»	Традиционный вид гимнастики, сочетающий силовую тренировку с разносторонней физической подготовкой	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
329	Какой элемент атлетической гимнастики требует наибольшей силы? А. Подъем на брусьях б. Сальто в. Баланс на одной руке г. Вращение на кольцах	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
330	Сопоставьте виды аэробики с их описаниями Степ-аэробика - Использует платформу для выполнения шагов и комбинаций Танцевальная аэробика - Основана на танцевальных движениях и музыкальных ритмах Фитнес-аэробика - Включает элементы различных стилей и направлений фитнеса	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

331	Установите правильную последовательность выполнения упражнений для формирования правильной осанки. Упражнения на развитие гибкости - 3 на развитие мышц брюшного пресса - 4 на формирование поз тела и походки - 1 на развитие мышечно-суставной чувствительности - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
332	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Опишите основные преимущества аэробных тренировок для здоровья.	Аэробные тренировки способствуют улучшению сердечно-сосудистой системы, повышению выносливости, снижению веса, улучшению обмена веществ	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
333	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «аэробика»	Разновидность гимнастики оздоровительной направленности, включающая общеразвивающие, танцевальные движения, выполняемые под музыку	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
334	Что является основным элементом разминки перед аэробной тренировкой? А. Статическая растяжка Б. Динамическая растяжка В. Силовые упражнения	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
335	Сопоставьте понятия с их определениями Бокс - Контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками обычно в специальных перчатках Греко-римская борьба - Вид борьбы, в котором спортсмен посредством определённого арсенала технических действий пытается вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику Борьба самбо - Спортивное единоборство, близкое дзюдо Тхэквондо - Вид боевого искусства, ставший вершиной развития единоборств в Корее на основе различных национальных и японских стилей боевых искусств	1 2 3 4 б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
336	В какой последовательности необходимо проводить разминку определенных групп мышц в подготовительной части занятия? Нижних конечностей - 3 верхних конечностей - 1 шеи - 2 спины - 4	б в а г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
337	Установите последовательность этапов подготовки к соревнованиям по боксу Подготовка физической формы - 1 Техническая отработка ударов - 2 Психологическая настройка - 4 Составление стратегии боя - 3	а б г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
338	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается важность психологической подготовки для спортсмена в единоборствах?	Психологическая подготовка важна для контроля эмоций, снижения уровня стресса, повышения уверенности и способности сосредотачиваться на стратегию	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

339	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества занятий единоборствами для здоровья и физической подготовки?	Занятия единоборствами способствуют улучшению общей физической подготовки, повышению силы, выносливости и гибкости. Они также помогают развить координацию, реакцию и баланс. Кроме того, единоборства способствуют улучшению психоэмоционального состояния, повышению уверенности в себе и навыков самозащиты.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
340	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «единоборство»	Противостояние двух противников как без применения оружия, так и с использованием холодного оружия с целью выявления сильнейшего	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
341	Какое оборудование используется для защиты боксеров во время тренировок и поединков? А. Боксерские перчатки Б. Рукавички В. Кроссовки	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
342	Сопоставьте виды спорта с местами их зарождения (страна-родина) Гандбол - Дания Баскетбол, футбол - Англия Волейбол - США	1 2 3 а в б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
343	Сопоставьте виды спорта с их характеристиками Баскетбол - Игра с использованием щитов для забрасывания мяча Футбол - Игра с 11 игроками на поле Волейбол - Игра с мячом, который не должен касаться земли Футзал - Игра с 5 игроками в закрытом помещении Пляжный волейбол - Играют на песке	1 2 3 4 5 в г б д а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
344	Установите верную последовательность действий при организации команды в баскетболе Выбор капитана - 1 Определение состава команды - 2 Определение стратегии игры - 3 Проведение тренировки - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
345	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «игровые виды спорта»	Это индивидуальные или командные состязания, главной целью в которых является победа над противником.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
346	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ С какого расстояния пробивается пенальти?	Пробивают пенальти с 11 метров, поэтому его еще называют «одиннадцатиметровым»	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

347	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Гандбол»	Спортивная командная игра, в которой игроки стараются забросить руками мяч в ворота противника	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
348	Какой из этих видов спорта не имеет ограничений по времени? А. Футбол Б. Баскетбол В. Волейбол Г. Никакой из перечисленных	Г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
349	В каких ситуациях в футболе назначается штрафной удар? А) Фол. Б) Игра рукой. В) Офсайд. Г) Удар по воротам из-за боковой линии.	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
350	Сопоставьте виды легкой атлетики с их описанием Бег на короткие дистанции - Это вид спорта, в котором участники соревнуются в скорости преодоления небольших расстояний Бег с препятствиями - Вид спорта, в котором участники преодолевают дистанции, оборудованные разнообразными физическими испытаниями Эстафетный бег - Спортивное соревнование, где участники передают эстафетную палочку в процессе движения Прыжки в высоту - Дисциплина легкой атлетики, относящаяся к вертикальным прыжкам технических видов Метание диска - Дисциплина в легкой атлетике, заключающаяся в метании специального спортивного снаряда	1 2 3 4 5 д б а в г	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
351	В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения для повышения скорости бега в основной части (после разминки) самостоятельного занятия? Дыхательные упражнения - 6 легкий продолжительный бег - 4 прыжковые упражнения с отягощением и без - 3 дыхательные упражнения в интервалах отдыха - 2 повторный бег на короткие дистанции - 1 ходьба - 5	д г в б е а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
352	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль разминки перед тренировкой и соревнованиями в легкой атлетике?	Разминка помогает увеличить кровообращение, включает растяжку и динамические упражнения, помогает спортсмену сосредоточиться	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
353	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое легкая атлетика и какие виды соревнований в нее входят?	Легкая атлетика это олимпийский вид спорта, включающий бег, ходьбу, прыжки и метания	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
354	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные техники бега на короткие дистанции?	старт стартовый разбег бег по дистанции финиширование	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

355	Легкоатлетический вид с вертикальным преодолением препятствия А) прыжки в высоту б) прыжки с шестом в) прыжки в длину г) тройной прыжок	а, б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
356	Найдите верные соответствия между типами ударов в настольном теннисе и их описанием Накат - Удар со слабым верхним вращением и большой скоростью мяча Смэш - Сверхсильный удар по завышенному мячу Топ-спин - Атакующий удар со сверхсильным верхним вращением Скидка / Скрутка - Атакующий удар со стола	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
357	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение термину «настольный теннис»	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
358	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В какой стране зародился настольный теннис?	Англия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
359	Какие из следующих стратегий могут быть использованы для повышения эффективности игры в настольный теннис? А. Изучение стиля игры соперника б. Упражнения на улучшение реакции в. Использование одного и того же удара на протяжении всей игры г. Разнообразие стилей и техник ударов	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
360	Найдите верные соответствия между стилями плавания и их техникой исполнения Кроль на груди - Одновременное выполнение движений прямыми ногами (махи) и руками, поочередно делающими взмах и гребок под водой до бедра. Вдох осуществляется путем поворота в сторону головы, а выдох (носом и ртом) – в воду Брасс - Симметричный стиль плавания на груди, где руки и ноги совершают одновременные движения в плоскости, параллельной воде Баттерфляй - Одновременное выполнение симметричных волнообразных движений тела, при котором руки осуществляют сильный гребок с подъемом тела над водой, а ноги – удар (работают как «хвост») Кроль на спине - Не имеет принципиального отличия от кроля на груди, помимо того, что выполняется на идеально выпрямленной спине	1 2 3 4 г в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
361	Установите последовательность способов плавания в комбинированной эстафете Баттерфляй - 3 Кроль - 4 Брасс - 2 Кроль на спине - 1	г в а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
362	Установите последовательность этапов улучшения техники плавания Анализ ошибок - 1 Индивидуальная работа над техникой - 2 Коррекция стиля плавания - 3 Закрепление навыков - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

363	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение следующим стилям плавания: 1) Батерфляй 2) Кроль	Плавание на животе, где левая и правая части тела двигаются симметрично Плавание на животе, где левая и правая часть тела совершают гребки попеременно	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
364	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные преимущества плавания как вида физической активности?	1.Развивает сердечно-сосудистую выносливость, улучшая работу сердца и легких 2.Укрепляет основные группы мышц 3.Уменьшает нагрузку на суставы	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
365	Какие техники дыхания используются в плавании? А. Дыхание через рот б. Дыхание через нос в. Дыхание с поворотом головы г. Дыхание с остановкой	а, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
366	Сопоставьте формы физической рекреации с их описанием Йога - Способ расслабления и улучшения гибкости Туризм - Исследование новых мест и культур Спортивные игры - Конкуренция и командная работа Пешеходные прогулки - Активный отдых на природе Фитнес - Укрепление здоровья через физические упражнения	1 2 3 4 5 б г в а д	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
367	Найдите верные соответствия между подачами в бадминтоне и их характеристиками Высока - волан летит снизу по восходящей траектории на заднюю линию площадки Высокая атакующая - волан летит снизу по высокой атакующей траектории в заднюю зону площадки Плоская - волан летит по плоской траектории в среднюю и заднюю незащищенную зоны площадки Короткая - волан летит по низкой траектории на переднюю линию подач	1 2 3 4 б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
368	Какая последовательность воздействий на физические качества наиболее эффективна в основной части урока по общей физической подготовке? На силу - 4 на выносливость - 1 на гибкость - 2 на быстроту - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
369	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «физическая рекреация»	Использование любых видов двигательной активности в целях физического развития и укрепления здоровья	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
370	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные типы мишеней используются в дартсе?	Мишени для игры в дартс делятся на три основных категории: классические, электронные и магнитные.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
371	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы преимущества и влияние бадминтона на здоровье?	1.Улучшение сердечно-сосудистой системы 2.Координация и баланс 3.Сжигание калорий 4.Социальные взаимодействия	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

372	Термин рекреация означает: А) постепенное приспособление организма к нагрузкам; б) состояние расслабленности, возникающее у человека после чрезмерного физического, эмоционального и/или умственного напряжения; в) отдых, восстановление сил человека, израсходованных в процессе труда, тренировочных занятий и соревнований; г) психотерапию, применяемую индивидом к самому себе.	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
373	Какие из следующих тактик могут быть использованы для улучшения игры в дартс? А. Правильная стойка б. Контроль за дыханием в. Играть на уровне ниже своего г. Тренировка на точность	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
374	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивная физическая культура - вид физической культуры человека с отклонениями в состоянии здоровья (инвалида) и общества Адаптация - приспособление организма или отдельных его систем к окружающим условиям Социальная интеграция - это двусторонний процесс взаимного сближения социальных субъектов: инвалидов, стремящихся к включению в общество, и людей, которые должны создать благоприятные условия для такого включения	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
375	Сопоставьте понятия с их определениями: Абилитация - комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, имеющемуся с рождения, на укрепление здоровья, развитие способностей инвалида с целью его социальной интеграции Реабилитация - это «комплекс медицинских, педагогических и социальных мероприятий, направленных на восстановление (компенсацию) нарушенных функций организма, а также социальных функций и трудоспособности больных и инвалидов» Педагогическая интеграция - обучение детей и взрослых с различными дефектами в учреждениях общей системы образования	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
376	Сопоставьте понятия с их определениями: Спорт - сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним Физическая культура (Б.А. Ашмарин) - часть культуры общества есть деятельность людей по созданию и использованию материальных и духовных ценностей для физического совершенствования Физическая культура (Л.П. Матвеев) - органическая часть культуры общества и самого человека	1 2 3 а б в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
377	Сопоставьте понятия с их определениями: Адаптивное физическое воспитание (образование) - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности Адаптивный спорт - вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности личности в самоактуализации, реализации и сопоставлении своих способностей со способностями других людей Адаптивная двигательная рекреация - адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, смене вида деятельности	1 2 3 б а в	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие

378	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: 1. Реабилитационная - помогает людям с ОВЗ восстанавливать их физические способности 2. Социальная - помогает улучшить коммуникативные навыки во время проведения занятий в групповом формате или спортивных мероприятий 3. Психологическая - помогает улучшать эмоциональное состояние людей с ограниченными возможностями здоровья 4. Коррекционно-педагогическая - помогает людям с ОВЗ преодолевать психологические и физические барьеры 5. Профилактическая - помогает предотвратить развитие ряда заболеваний. Регулярные занятия адаптивной физической культурой помогают укрепить иммунную систему, улучшить кровообращение и снизить уровень стресса	1 2 3 4 5 д г б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
379	Сопоставьте функции адаптивной физической культуры (АФК) с их характеристиками: Образовательная - предоставить доступное обучение, включая подготовку к самостоятельной жизни и по возможности к труду Воспитательная - обеспечить возможности личностного роста, самоопределения и мотивации к активной деятельности Лечебно-восстановительная и оздоровительная - восстановить здоровье и обеспечить профилактику заболеваний, а также физических и эмоциональных перегрузок Коммуникативная - обеспечить полноценную коммуникацию с окружающими	1 2 3 4 в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
380	Найдите соответствие между функциями адаптивной двигательной рекреации и ее составляющими: Специфические - гедонистическая, оздоровительно-восстановительная, развивающая, воспитательная Социальные - коммуникативная, социализирующая, интегративная	1 – а, б, г, е 2 – в, д, ж	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
381	Найдите соответствие между функциями адаптивного спорта и его составляющими: Педагогические - учебно-познавательная, коррекционно-компенсаторная, рекреативно-оздоровительная, развивающая, самовоспитания Социальные - гуманистическая, интегративная, социализирующая, коммуникативная	1 – а, в, г, ж, и 2 – б, д, е, з	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
382	Найдите соответствие между задачами адаптивной физической культуры (АФК) и ее составляющими: Общие - укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды; обучение основам техники движений, формированию жизненно необходимых умений и навыков; развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей Специфические - Коррекция техники основных движений; Коррекция и развитие координационных способностей; Коррекция и развитие физической подготовленности	1 – а, в, д 2 – б, г, е	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
383	Найдите соответствие между классификационными признаками реабилитации и ее составляющими: В зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности - социально-трудовая, социально-бытовая, социально-культурная В зависимости от степени восстановления - первоначальная, элементарная, полная В зависимости от применяемых технологий - медицинская, техническая (инженерная), психологическая, педагогическая	1 2 3 б в а	УК-7	Прочитайте задание и установите соответствие
384	Установите последовательность этапов адаптации спортсменов с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Разработка индивидуальной программы тренировок - 2 Реабилитация и восстановление - 3 Участие в соревнованиях - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
385	Установите последовательность действий для подготовки инклюзивного спортивного мероприятия: Определение места проведения - 1 Подбор оборудования - 2 Приглашение участников - 3 Организация волонтеров - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
386	Установите последовательность этапов разработки индивидуальной программы тренировок для человека с ограниченными возможностями: Оценка физического состояния - 1 Установление целей и задач - 2 Подбор упражнений - 3 Мониторинг и корректировка программы - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

387	Установите последовательность основных этапов проведения адаптивного занятия по физической культуре: Разминка - 1 Основная часть - 2 Заключительная часть - 3 Оценка результатов - 4	а б в г	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
388	Установите в правильной последовательности этапы разработки индивидуального плана лечебной физической культуры Мониторинг результатов - 4 Оценка состояния пациента - 1 Определение целей - 2 Подбор упражнений - 3	б в г а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
389	Установите в правильной последовательности этапы проведения занятия лечебной физической культурой Основная часть - 2 Подготовка - 1 Оценка результатов - 4 Заключительная часть - 3	б а г в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
390	Установите в правильной последовательности основные шаги в процессе подбора упражнений для ЛФК Выбор типа упражнений - 2 Составление расписания занятий - 4 Определение уровня физической подготовки - 1 Установка интенсивности - 3	в а г б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
391	Установите в правильной последовательности этапы проведения группового занятия ЛФК Обсуждение результатов - 3 Заключительная часть - 4 Введение в тему занятия - 1 Выполнение упражнений - 2	в г а б	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
392	Установите в правильной последовательности факторы, от которых зависит здоровье человека: Наследственный - 3 образ жизни - 1 здоровоохранение - 2 экологический - 4	б г а в	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
393	Установите в правильной последовательности основные компоненты физической культуры личности: Деятельностный - 3 мотивационно-ценностный - 2 когнитивный - 1	в б а	УК-7	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
394	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Что такое адаптивная физическая культура?	Комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде инвалидов и лиц с ОВЗ.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
395	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные цели адаптивной физической культуры?	Адаптивная физическая культура применяется с целью улучшения физического и психологического состояния людей с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
396	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Перечислите задачи адаптивной физической культуры	1.укрепление здоровья; 2.восстановление двигательных навыков и мышечной деятельности; 3.формирование дополнительных навыков	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

397	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Адаптивная физкультура выполняет пять функций. Назовите эти функции.	1.Социальная 2.Профилактическая 3.Реабилитационная 4.Коррекционно-педагогическая 5.Психологическая	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
398	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль психологической подготовки в адаптивном спорте?	Психологическая подготовка помогает спортсменам справляться с эмоциональными и психологическими трудностями, связанными с их состоянием	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
399	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое инклюзивный спорт?	Концепция, при которой спортсмены с ограниченными возможностями занимаются физической активностью вместе со спортсменами без ограничений.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
400	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы ключевые принципы, на которых основывается развитие спорта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья?	Развитие спорта инвалидов и лиц с ОВЗ основывается на принципах приоритетности, массового распространения и доступности занятий спортом	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
401	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое адаптивное плавание?	Адаптивное плавание представляет собой направление физической реабилитации, направленное на восстановление организма в условиях водной среды	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
402	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Каковы основные принципы безопасности при проведении занятий по адаптивному плаванию?	Основные принципы безопасности включают: 1. Обеспечение доступности 2. Квалифицированные тренеры 3. Индивидуальный подход 4. Наличие помощников	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
403	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Как адаптивное плавание влияет на социализацию?	Адаптивное плавание способствует социализации, создавая возможности для взаимодействия и общения.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

404	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. В чем заключается творческая функция АФК?	Творческая функция заключается в раскрытии многогранных способностей людей с ограниченными возможностями в разных видах физкультурной деятельности	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
405	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Активизация, поддержание и восстановление физических сил, профилактика утомления, интересное проведение досуга с инвалидами – это основные задачи ...	Адаптивной двигательной рекреации	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
406	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Что такое лечебная физическая культура (ЛФК)?	ЛФК – это лечебная физкультура, метод лечения и профилактики заболеваний, основанный на использовании физических упражнений	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
407	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие основные принципы ЛФК?	Основные принципы ЛФК включают индивидуализацию, последовательность, системность, дозированность и комплексность.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
408	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какова роль ЛФК в профилактике заболеваний и поддержании здоровья?	Регулярные физические нагрузки способствуют улучшению обмена веществ, укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем и повышению иммунитета	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
409	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Назовите основные цели лечебной физической культуры (ЛФК)	Основные цели: Восстановление функций систем организма. Улучшение физической работоспособности. Профилактика осложнений после заболеваний.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
410	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Ответьте на вопрос. Какие виды упражнений применяются в лечебной физической культуре?	Виды упражнений: Статические упражнения Динамические упражнения Дыхательные упражнения Силовые упражнения Релаксационные упражнения	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
411	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Абилитация»	Комплекс мероприятий, направленных на адаптацию к дефекту, на укрепление здоровья, развитие способностей с целью социальной интеграции	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

412	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивное физическое воспитание (образование)»	Процесс, направленный на формирование у лиц с ОВЗ и инвалидов необходимых знаний, двигательных умений и навыков, позитивного отношения к спорту	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
413	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Дайте определение понятию «Адаптивный спорт»	Разновидность физической культуры, предназначенная для людей с физическими ограничениями или особенностями здоровья.	УК-7	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
414	Адаптивная физическая реабилитация – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребность индивида с отклонениями в состоянии здоровья в лечении, восстановлении у него временно утраченных функций; б) компонент адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе, развлечении, интересном проведении досуга, получении удовольствия, в общении; в) совокупность движений, направленных на достижение определённой цели, то есть процесс многократного повторения определённой деятельности на фоне постоянного контроля её эффективности; г) совокупность физиологических реакций, обеспечивающих приспособление строения и функций организма или его органа к изменению окружающей среды.	а	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
415	Адаптивное физическое воспитание (образование) – это А) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности; б) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности индивида с отклонениями в состоянии здоровья в его подготовке к жизни, бытовой и трудовой деятельности, в формировании положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности спортсмена и формирование положительного и активного отношения к адаптивной физической культуре.	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
416	Что такое адаптивный спорт? А) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в лечении; б) вид адаптивной физической культуры, позволяющий удовлетворить потребности лиц с ОВЗ (включая инвалидов) в отдыхе; в) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности лиц с ОВЗ в риске, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях; г) вид адаптивной физической культуры, удовлетворяющий потребности в самоактуализации, потребности в коммуникативной деятельности и социализации.	г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
417	Основной формой занятий во всех видах АФК является: А. утренняя гимнастика б. урочная форма в. физкультминутки на занятиях г. ничего из вышеперечисленного	в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

418	Какой из следующих аспектов является основным в адаптивной физической культуре? А) Эстетика б) Реабилитация в) Конкуренция г) Дисциплина	б	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
419	Институциональные черты адаптивной физической культуры – это А) выполнение функций только физического воспитания и спорта; б) наличие инфраструктуры и адекватной материальной базы; в) наличие нормативно-правовой базы; г) формирование профессионального кадрового обеспечения.	б, в, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
420	Какие существуют уровни принципов адаптивной физической культуры? А) обще-методические; б) социально-методические; в) социальные; г) специально-методические; д) специально-социальные.	а, в, г, специально-методические;	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
421	На каких областях знаний базируется адаптивная физическая культура? А) коррекционной педагогике; б) медицине; в) микробиологии; г) физической культуре.	а, б, г	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
422	Что составляет сущностную основу адаптивного спорта? А) совершенствование индивидуальной спортивной техники за счет сохраненных функций; б) соревновательная деятельность; в) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в общении; г) удовлетворение потребности человека с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалида) в отдыхе; д) целенаправленная подготовка к соревновательной деятельности.	б, д	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
423	Какие из следующих методов могут использоваться для реабилитации спортсменов? А) Физическая терапия б) Психологическая поддержка в) Массаж г) Ничего из вышеперечисленного	а, б, в	УК-7	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
424	Установите последовательность этапов жизненного цикла ИТ-актива: Эксплуатация и поддержка - А Вывод из эксплуатации - Б Приобретение/разработка - В Планирование - Г	ГВАБ	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

425	Установите соответствие между методом оценки ИТ-инвестиций и его фокусом: 1.ROI (Return on Investment) - А. Учет всех затрат на владение активом в течение срока службы. 2.TCO (Total Cost of Ownership) - В. Расчет чистой приведенной стоимости с учетом временной стоимости денег. 3.NPV (Net Present Value) - С. Оценка доходности инвестиций в процентном выражении.	1.ROI (Return on Investment) - С. Оценка доходности инвестиций в процентном выражении. 2.TCO (Total Cost of Ownership) - А. Учет всех затрат на владение активом в течение срока службы. 3.NPV (Net Present Value) - В. Расчет чистой приведенной стоимости с учетом временной стоимости денег.	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
426	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при выборе между арендой (SaaS) и покупкой (on-premise) ПО важно анализировать не только прямые затраты?	Потому что необходимо учитывать скрытые издержки: интеграция, кастомизация, обучение, поддержка, а также стратегические факторы (гибкость, контроль, безопасность).	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
427	Компания имеет ограниченный ИТ-бюджет. Какое решение экономически обосновано ПРИОРИТЕТНЕЕ для минимизации рисков? А) Замена устаревших, но работающих рабочих станций. В) Внедрение системы резервного копирования и аварийного восстановления (DRP). С) Разработка мобильного приложения для повышения лояльности клиентов. Д) Покупка лицензий на новейшее ПО для отдела маркетинга.	В Обоснование: Обеспечение непрерывности бизнеса предотвращает потенциальные катастрофические убытки от простоев, что критично при ограниченном бюджете и является базовой потребностью.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
428	Какие факторы (выберите 2) являются ключевыми ЭКОНОМИЧЕСКИМИ преимуществами использования облачных сервисов (IaaS/PaaS)? Обоснуйте. А) Снижение капитальных затрат (CAPEX) на оборудование. В) Полный контроль над физической инфраструктурой. С) Предсказуемость операционных расходов (ОРЕХ). Д) Гарантированное снижение затрат на ИТ-персонал. Е) Устранение всех рисков безопасности.	А, С Обоснование: Основные экономические драйверы – замена высоких CAPEX на ОРЕХ (А) и возможность точного бюджетирования эксплуатационных расходов (С); D и E не гарантированы.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
429	Установите последовательность этапов расчета TCO (Total Cost of Ownership) для сервера: Учет затрат на электроэнергию и охлаждение - А Оценка первоначальной стоимости оборудования - Б Расчет расходов на администрирование и поддержку - В Учет амортизации и затрат на утилизацию - Г	БАВГ	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
430	Установите соответствие между типом ИТ-затрат и их категорией: 1.Покупка сервера - А. CAPEX (капитальные расходы) 2.Зарплата ИТ-администратора - В. ОРЕХ (операционные расходы)	1-А, 2-В, 3-В, 4-В	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие

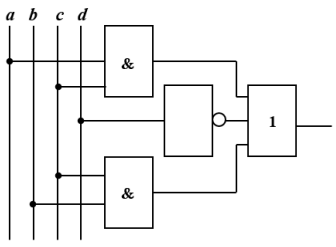
431	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при внедрении ИС важно рассчитывать не только ROI, но и срок окупаемости (Payback Period)?	ROI показывает общую доходность, а Payback Period помогает оценить финансовые риски, определив, когда инвестиции начнут приносить чистую прибыль.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
432	Компания выбирает между open-source и проприетарным ПО для ключевой системы. Какое решение экономически обоснованно при долгосрочной эксплуатации? А) Open-source: нулевая стоимость лицензий. В) Проприетарное ПО: гарантированная поддержка вендора. С) Сравнить ТСО обоих вариантов (включая адаптацию, кадры, риски). D) Выбрать решение с самым современным функционалом.	С Обоснование: ТСО учитывает все скрытые затраты (внедрение, кадры, риски), что критично для долгосрочной экономической эффективности.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
433	Какие факторы (выберите 2) увеличивают ТСО on-premise решения против облачного? Обоснуйте. А) Затраты на аренду ЦОД. В) Необходимость резервирования оборудования. С) Плата за интернет-трафик. D) Расходы на штатных ИТ-специалистов. Е) Регулярные платежи за облачную подписку.	В, D Обоснование: Резервирование (В) требует дополнительных CAPEX, а содержание штата (D) – постоянных OPEX, что отсутствует в облачной модели.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
434	Установите последовательность шагов экономического обоснования ИТ-проекта: Анализ альтернатив - А Оценка денежных потоков - Б Расчет NPV/ROI - В Формулировка бизнес-целей - Г	ГАБВ	УК-9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
435	Установите соответствие между методом оптимизации ИТ-затрат и его сутью: 1. Виртуализация серверов - А. Сокращение затрат на оборудование и энергопотребление. 2. Аутсорсинг поддержки - В. Фиксированные расходы вместо CAPEX. 3. Переход на SaaS - С. Уменьшение избыточности ПО и переплат. 4. Консолидация лицензий - D. Снижение затрат на штатный персонал.	1. Виртуализация серверов - А. Сокращение затрат на оборудование и энергопотребление. 2. Аутсорсинг поддержки - D. Снижение затрат на штатный персонал. 3. Переход на SaaS - В. Фиксированные расходы вместо CAPEX. 4. Консолидация лицензий - С. Уменьшение избыточности ПО и переплат.	УК-9	Прочитайте задание и установите соответствие
436	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему амортизация ИТ-оборудования влияет на финансовую отчетность компании?	Она распределяет стоимость актива на срок его использования, уменьшая налогооблагаемую прибыль и обеспечивая точность финансовых показателей.	УК-9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

437	При сокращении ИТ-бюджета что приоритетнее: сохранение дорогого SLA с вендором или инвестиции в кибербезопасность? А) Сохранить SLA – это гарантия стабильности. В) Инвестировать в кибербезопасность – риски убытков от атак выше. С) Снизить затраты на обучение персонала. D) Отложить все расходы до следующего года.	В Обоснование: Финансовые потери от кибератаки (штрафы, простои, репутация) многократно превысят стоимость SLA; безопасность – базовая потребность.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
438	Какие экономические риски (выберите 2) возникают при использовании устаревшего ИТ-оборудования? Обоснуйте. А) Снижение производительности труда. В) Увеличение рыночной стоимости компании. С) Рост затрат на ремонт и простои. D) Повышение энергоэффективности. Е) Упрощение процессов масштабирования.	А, С Обоснование: Низкая производительность (А) ведет к потерям времени сотрудников, а частые поломки (С) увеличивают OPEX и риски простоев.	УК-9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности				
439	Технология — это ... А. комплекс научных и инженерных знаний, реализованных в приемах труда, наборах материальных, технических, энергетических, трудовых факторов производства, способах их соединения для создания продукта или услуги, отвечающих определенным требованиям В. определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели С. процесс, определяемый совокупностью средств и методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья или материала	А	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
440	Персональный компьютер разработан на ... эволюции ИТ А. I этап В. II этап С. III этап D. IV этап	С	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
441	Матрица представляет собой 1. Число. 2. Переменную величину. 3. Прямоугольную таблицу. 4. Функцию.	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
442	Определитель представляет собой 1. Число. 2. Переменную величину. 3. Прямоугольную таблицу. 4. Функцию.	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
443	Модель Леонтьева является 1. Линейной. 2. Квадратичной. 3. Смешанного типа. 4. Экспоненциальной.	1	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

444	Из векторов a, b, c ортогональными являются 1. a и b 2. a и c 3. b и c 4. a и b; b и c	3	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
445	К основным информационным процессам ИТ относят ... A. сбор B. обмен C. накопление D. передача данных	A, B, C	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
446	Статические модели демонстрируют: 1. Структуру объекта 2. Сущность объекта 3. Поведение объекта во времени 4. Реакцию объекта на различные факторы	1 Обоснование: Статические модели демонстрируют структуру объекта.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
447	Все многообразие моделей можно разделить на следующие группы: 1. Статические 2. Динамические 3. Реляционные 4. Математические	1., 2., 4. Обоснование: Все многообразие моделей можно разделить на статические, динамические и математические.	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
448	Соотнесите концепцию имитационного моделирования с определением. В модели отражаются потоки реальных процессов в виде взаимодействий потоков различной природы - метод системной динамики предполагает более детальное описание процессов, происходящих внутри моделируемого объекта - дискретно-событийное моделирование оперирует в основном дискретными во времени процессами - агентное моделирование используется для моделирования экономических объектов - потоковая концепция построения моделей	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4]	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
449	Расставить по порядку основные этапы имитационного моделирования. Формулирование проблемы - 1 разработка модели - 2 подготовка данных - 3 трансляция модели - 4 верификация и валидация - 5 стратегическое и тактическое планирование - 6 экспериментирование и анализ результатов - 7 реализация и документирование - 8	1 2 3 4 5 6 7 8	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
450	Запишите развернутый ответ. При помощи какой математической модели и вычислении характеристик процесса реализуется метод статистического моделирования?	вероятностной	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
451	Установите правильный порядок этапов разработки алгоритма: Анализ задачи - 1 Формализация - 2 Реализация на языке программирования - 3 Верификация - 4	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

452	Соотнесите структуры данных с их характеристиками: А) Массив - Прямой доступ по индексу Б) Стек - LIFO В) Хеш-таблица - Ключ-значение	А-2, Б-1, В-3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
453	Какие математические концепции применяются в программировании: А) Булева алгебра - Логические операции Б) Теория графов - Социальные сети В) Математический анализ - Оптимизация алгоритмов	А-2, Б-3, В-1	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
454	Этапы выполнения программы: Компиляция - 1 Линковка - 2 Исполнение - 3 Оптимизация - 4	1 - 2 - 4 - 3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
455	Типы языков программирования: А) Компилируемые - C++ Б) Интерпретируемые - Python В) Смешанные - Java	А-2, Б-1, В-3	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
456	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно учитывать вычислительную сложность алгоритмов?	Это позволяет прогнозировать производительность при работе с большими данными.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
457	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как формальные методы верификации улучшают качество ПО?	Они математически доказывают корректность алгоритмов до реализации.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
458	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие преимущества дает использование рекурсии?	Упрощает код для задач с естественной рекурсивной структурой, но требует больше памяти.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
459	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему конечные автоматы полезны при разработке программ?	Они помогают четко моделировать поведение систем с дискретными состояниями.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
460	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как теория множеств применяется в базах данных?	Для проектирования схем БД и выполнения запросов с операциями объединения/пересечения.	ОПК-1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
461	Какой метод оптимален для поиска в отсортированном массиве? А) Линейный поиск Б) Бинарный поиск В) Интерполяционный поиск	Б Обоснование: сложность $O(\log n)$	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

462	Какую структуру данных выбрать для реализации кэша? А) Односвязный список Б) Двоичная куча В) Хеш-таблица	В Обоснование: Хеш-таблица - быстрый доступ O(1)	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
463	Какие принципы нарушает данный код? (Выберите 2) <pre>Def process_data(data): validate(data) save_to_db(data) send_email() generate_report()</pre> А) DRY Б) KISS В) Single Responsibility Г) YAGNI	В, Г	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
464	Какие алгоритмы сортировки эффективны для больших данных? (Выберите 2) А) Пузырьковая Б) Быстрая В) Слиянием Г) Выбором	Б, В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
465	Какие алгоритмы сортировки эффективны для больших данных? (Выберите 2) А) Пузырьковая Б) Быстрая В) Слиянием Г) Выбором	Б, В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
466	Какой подход лучше для обработки исключений? А) Игнорирование Б) Глобальный try-catch В) Точечная обработка	В Обоснование: Точечная обработка - точный контроль ошибок	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
467	Задание 1 Конъюнкция соответствует грамматической связке: и; или; если, то; очевидно;	и	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

	0) $\bar{a} \mid b \rightarrow \bar{c} \& a$ 1) $a \rightarrow b \oplus a \downarrow c$ 2) $a \vee \bar{b} \downarrow c \rightarrow \bar{a}$ 3) $\bar{b} \& a \oplus \bar{a} \mid c$ 4) $a \rightarrow \bar{b} \downarrow \overline{a \sim c}$ 5) $(a \oplus b) \mid \bar{c} \vee a$ 6) $(\overline{b \& c} \vee a) \downarrow \bar{a}$ 7) $a \downarrow b \vee \bar{a} \& \bar{c} /$ 8) $a \& b \mid \bar{b} \rightarrow c$ 9) $\bar{a} \rightarrow \bar{b} \oplus c \downarrow a$			
468	Задание 1 Союз или соответствует: логическому умножению; логическому сложению; разности; сумме;	логическому сложению;	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
469	Задание Булева фунуция является: арифметической; разрывной; непрерывной; логической;	логической	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
470	Задание Функциональная схема задает: цифровую функцию; непрерывную функцию; разрывеую функцию; логическую функцию; 	логическую функцию;	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
471	Задание Предикат -это: предложение, которое истинно; предложение, которое ложно; арифметическая функция; логическая функция, определенная на произвольных множествах;	логическая функция, определенная на произвольных множествах	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
472	Задание 2. Алгоритм имеет свойство: 1. массовость; 2. надежность; 3. размерность; 4. повторяемость;	1. массовость	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

473	Установите соответствие между видами событий и их интерпретацией Совместные - могут произойти одновременно Несовместные - не могут произойти одновременно Зависимые - наступление одного не влияет на вероятность наступления другого Независимые - наступление одного влияет на вероятность наступления другого	Совместные - могут произойти одновременно Несовместные - не могут произойти одновременно Зависимые - наступление одного влияет на вероятность наступления другого Независимые - наступление одного не влияет на вероятность наступления другого	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
474	Установите соответствие между случайными величинами и их интерпретацией Дискретные - принимают бесконечное несчетное число значений Непрерывные - принимают конечное или счетное число значений Смешанного (дискретно-непрерывного) типа - принимает значения как дискретные, так и непрерывные	Дискретные - принимают конечное или счетное число значений Непрерывные - принимают бесконечное несчетное число значений Смешанного (дискретно-непрерывного) типа - принимает значения как дискретные, так и непрерывные	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
475	Установите соответствие между определением вероятности события и ее видом Численная мера возможности наступления события - классическое Отношение числа исходов благоприятствующих к числу возможных - аксиоматическое Число, к которому стремится относительная частота количества события - статистическое	Численная мера возможности наступления события - аксиоматическое Отношение числа исходов благоприятствующих к числу возможных - классическое Число, к которому стремится относительная частота количества события - статистическое	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
476	Установите соответствие между показателем и его интерпретацией Дисперсия - Математическое ожидание квадрата отклонения случайной величины от математического ожидания Среднеквадратическое отклонение - Корень из дисперсии Коэффициент вариации - Отношение среднеквадратического отклонения к средней арифметической	Дисперсия - Математическое ожидание квадрата отклонения случайной величины от математического ожидания Среднеквадратическое отклонение - Корень из дисперсии Коэффициент вариации - Отношение среднеквадратического отклонения к средней арифметической	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
477	Установите соответствие между законом распределения и множеством принимаемых значений Бернулли - $\{0, 1\}$ Биномиальный - $\{0, 1, \dots, k, \dots, n\}$ Геометрический - $\{1, \dots, m, \dots\}$	Бернулли - $\{0, 1\}$ Биномиальный - $\{0, 1, \dots, k, \dots, n\}$ Геометрический - $\{1, \dots, m, \dots\}$	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие

478	Установите соответствие между законом и множеством принимаемых значений Геометрический - $\{0, \dots, m, \dots\}$ Геометрический+1 - $\{1, \dots, m, \dots\}$ Распределение Пуассона - $\{1, \dots, k, \dots\}$	Геометрический - $\{0, \dots, m, \dots\}$ Геометрический+1 - $\{1, \dots, m, \dots\}$ Распределение Пуассона - $\{1, \dots, k, \dots\}$	ОПК-1	Прочитайте задание и установите соответствие
479	Чему равна вероятность случайной величины $X > 0$, распределенной показательственно с параметром $\lambda = 1$? А. 1/4 Б. 0 В. 1 Г. 1/2	В	ОПК-1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности				
480	Этапы верификации ПО: Проверка требований - 1 Статический анализ - 2 Динамическое тестирование - 3 Формальная верификация - 4	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
481	Методы верификации: А) Инспекция кода - Ручная проверка Б) Моделирование - Анализ поведения В) Доказательство теорем - Формальная верификация	А-2, Б-3, В-1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
482	Инструменты верификации: А) SonarQube - Статический анализ Б) Alloy - Моделирование В) Spin - Формальная верификация	А-2, Б-3, В-1	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
483	Этапы статического анализа: Сбор кода - 1 Анализ на уязвимости - 2 Генерация отчета - 3 Исправление дефектов - 4	1 - 2 - 3 - 4	ОПК-2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
484	Стандарты качества: А) ISO 25010 - Качество ПО Б) IEEE 1012 - Верификация и валидация В) ГОСТ Р 56939 - Безопасность ПО	А-1, Б-2, В-3	ОПК-2	Прочитайте задание и установите соответствие
485	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему формальные методы верификации важны для критических систем?	Они математически доказывают отсутствие ошибок, что критично для безопасности.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
486	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как статический анализ улучшает качество кода?	Выявляет потенциальные уязвимости и нарушения стандартов до запуска программы.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
487	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем использовать моделирование при верификации?	Оно позволяет проверить поведение системы в различных сценариях без реального выполнения.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

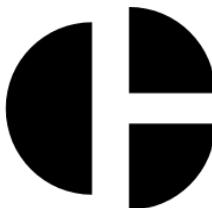
488	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему верификация требований — это важный этап?	Ошибки в требованиях приводят к некорректной реализации и дорогостоящим исправлениям.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
489	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как инструменты статического анализа помогают в CI/CD?	Они автоматически проверяют код при каждой сборке, предотвращая дефекты.	ОПК-2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
490	Какой метод верификации лучше для банковских систем? А) Динамическое тестирование Б) Формальная верификация В) Инспекция кода	Б Обоснование: Формальная верификация — обеспечивает максимальную надежность	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
491	Какой инструмент лучше для статического анализа C++? А) SonarQube Б) PVS-Studio В) Checkmarx	Б Обоснование: PVS-Studio — специализирован для C++	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
492	Какие аспекты проверяет статический анализ? (Выберите 2) А) Синтаксические ошибки Б) Логические ошибки В) Производительность в runtime Г) Удобство интерфейса	А, Б	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
493	Какие технологии используют для формальной верификации? (Выберите 2) А) Selenium Б) TLA+ В) Coq Г) JMeter	Б, В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
494	Как лучше интегрировать верификацию в процесс разработки? А) В конце проекта Б) На каждом этапе жизненного цикла В) Только при тестировании	Б Обоснование: На каждом этапе — предотвращает накопление ошибок	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
495	Выделяют следующие виды обработки информации ... А. последовательная обработка Б. числовая обработка С. нечисловая обработка Д. ручная обработка	А, В, С	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

496	Архитектура CASE-средства ... А. репозиторий (словарь данных) В. графические средства моделирования предметной области С. графический редактор диаграмм D. файл-сервер	А, В, С	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
497	Технология при переводе с греческого (techne) ... А. комплекс В. мастерство С. система D. работа	В	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
498	Структуру информационной технологии можно представить с помощью ... А. этапов В. операций С. действий D. циклов Е. элементарных операций	А, В, С, Е	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
499	Можно выделить следующие уровни рассмотрения информационных технологий А. теоретический В. исследовательский С. прикладной D. традиционный	А, В, С	ОПК-2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
500	Основные угрозы конфиденциальности информации А. переадресовка Б. перехват данных В. блокирование Г. злоупотребления полномочиями	Б, Г	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
501	Вид угрозы действия, направленного на несанкционированное использование информационных ресурсов, не оказывающего при этом влияния на её функционирование — это ... (какая?) угроза (ответ - имя прилагательное)	пассивная	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

502	В соответствии с нормами российского законодательства защита информации представляет собой принятие правовых, организационных и технических мер, направленных на ... А. Обеспечение защиты информации от неправомерного доступа, уничтожения, модифицирования, блокирования, копирования, предоставления, распространения, а также от иных неправомерных действий в отношении такой информации Б. Реализацию права на доступ к информации В. Соблюдение норм международного права в сфере информационной безопасности Г. Выявление нарушителей и привлечение их к ответственности Д. Соблюдение конфиденциальности информации ограниченного доступа Е. Разработку методов и усовершенствование средств информационной безопасности	А, Б, Д	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
503	Сервисы безопасности: А. идентификация и аутентификация Б. шифрование В. инверсия паролей Г. контроль целостности Д. регулирование конфликтов Е. экранирование З. обеспечение безопасного восстановления Ж. кэширование записей	А, Б, В, Г, З	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
504	Наиболее эффективное средство для защиты от сетевых атак А. использование сетевых экранов или «firewall» Б. использование антивирусных программ В. посещение только «надёжных» Интернет-узлов Г. использование только сертифицированных программ-броузеров при доступе к сети Интернет	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
505	Несанкционированный процесс переноса информации от источника к злоумышленнику - это ... информации (ответ в именительном падеже в единственном числе)	утечка	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
506	Основные составляющие информационной безопасности: А. целостность Б. достоверность В. конфиденциальность Г. непротиворечивость Д. обеспеченность Е. независимость	А, Б, Е	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
507	Наиболее опасным источником угроз информационной безопасности предприятия являются (в порядке убывания опасности): Рядовые сотрудники предприятия - 1 Хакеры - 2 Возможные отказы оборудования, отключения электропитания, нарушения в сети передачи данных - 3	Рядовые сотрудники предприятия Хакеры Возможные отказы оборудования, отключения электропитания, нарушения в сети передачи данных	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

508	Модель жизненного цикла ИС, возникшая последней - ... модель А. спиральная Б. итерационная В. каскадная	А	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа								
509	Документ объёмом 20 Мбайт можно передать двумя способами: А. Сжать архиватором, передать архив по каналу связи, распаковать, Б. Передать по каналу связи без использования архиватора. Какой способ быстрее и насколько, если: средняя скорость передачи данных по каналу связи составляет 219 бит в секунду; объём сжатого архиватором документа составляет 25% исходного; время, требуемое на сжатие документа, – 6 секунд, на распаковку – 2 секунды?	Способ А быстрее способа Б на 232 секунды	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
510	Для обозначения логической операции «ИЛИ» используется символ « », а для логической операции «И» – символ «&» Сколько страниц (в тысячах) найдется по запросу к поисковому серверу: Python & C# В таблице на рисунке приведены запросы к поисковому серверу и количество найденных по ним страниц некоторого сегмента сети Интернет. Считается, что все запросы выполняются практически одновременно, так что набор страниц, удовлетворяющих запросу, не изменяется за время выполнения запроса <table><tr><th>Запрос</th><th>Найдено страниц (в тысячах)</th></tr><tr><td>Python</td><td>8000</td></tr><tr><td>C#</td><td>6000</td></tr><tr><td>Python C#</td><td>10000</td></tr></table>	Запрос	Найдено страниц (в тысячах)	Python	8000	C#	6000	Python C#	10000	По запросу Python & C# найдется 400 тысяч страниц	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
Запрос	Найдено страниц (в тысячах)											
Python	8000											
C#	6000											
Python C#	10000											
511	Какой размер в Мегабайтах имеет полученный звуковой файл? Указание: полученный размер округлите до сотых. Производится двухканальная (стерео) цифровая звукозапись. Значение сигнала фиксируется 40 000 раз в секунду, для записи каждого значения используется 32 бита. Запись длится 1 минуту, её результаты записываются в файл, сжатия данных не производится.	Размер полученного звукового файла составляет 18,31 Мегабайт	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
512	Запишите шаблон, по которому будет отображена следующая группа файлов: aprnol2.xls, sprn.xls, dprnt.xlcb, mprn.xls В файловой папке находятся шесть файлов с именами: prt.xls, aprnol2.xls, sprn.xls, dprnt.xlcb, dprnt.xjk, mprn.xls	Шаблон имеет вид: ?pr*.xl*	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ								
513	Установите соответствие между названием протокола и его назначением HTTP - Протокол передачи почты TCP/IP - Протокол передачи файлов FTP - Протокол передачи данных SMT - Протокол передачи гипертекста	HTTP - Протокол передачи гипертекста TCP/IP - Протокол передачи данных FTP - Протокол передачи файлов SMT - Протокол передачи почты	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие								
514	Расположите текстовые редакторы в порядке возрастания их функциональных возможностей. Microsoft Word - 1 Блокнот - 2 Corel Ventura Publisher - 3 WordPad - 4	2413	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность								

515	Дан фрагмент электронной таблицы. <table> <tr> <td>A</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2 5</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4 3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7 4</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3 2</td> </tr> </table> Установите соответствие между функцией и результатом ее выполнения МАКС (A1:B4) - 17 СУММ (A2:B3) - 7 МИН (B1:B4) - 4.75 СРЗНАЧ (A1:A4) - 2	A	B	1	2 5	2	4 3	3	7 4	4	3 2	МАКС (A1:B4) - 7 СУММ (A2:B3) - 17 МИН (B1:B4) - 2 СРЗНАЧ (A1:A4) - 4.75	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
A	B													
1	2 5													
2	4 3													
3	7 4													
4	3 2													
516	Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием. Шина - Каждый компьютер соединяется только с двумя соседними Кольцо - Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети Звезда - В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции Ячеистая - Все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора	Шина - В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции Кольцо - Каждый компьютер соединяется только с двумя соседними Звезда - Все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора Ячеистая - Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие										
517	Установите соответствие между функцией Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением. МАКС - Наименьшее значение из списка аргументов МИН - Суммирует аргументы СУММ - Среднее арифметическое аргументов СРЗНАЧ - Наибольшее значение из списка аргументов	МАКС - Наибольшее значение из списка аргументов МИН - Наименьшее значение из списка аргументов СУММ - Суммирует аргументы СРЗНАЧ - Среднее арифметическое аргументов	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие										
518	Расположите уровни архитектуры взаимодействия открытых систем, начиная с нижнего уровня, и заканчивая верхним Уровень представления - 1 Сетевой уровень - 2 Физический уровень - 3 Прикладной уровень - 4 Уровень канала - 5 Транспортный уровень - 6 Уровень сеанса - 7	3526714	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность										
519	Из приведенного списка выберите понятия, не относящиеся к информационным ресурсам общества А. картины Б. отдельные массивы документов, частная переписка В. документы и массивы документов в информационных системах: библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других видах информационных систем Г. фильмы	Б	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов										

520	Файл musc.com находится на сервере www.ftp. Доступ к файлу осуществляется по протоколу http. укажите верную последовательность записи адреса файла. // - 1 ftp - 2 http - 3 music. - 4 www - 5 com - 6 / - 7	3152746	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность																																																																																										
521	Какое число, которое необходимо ввести в ячейку B3 электронной таблицы, чтобы диаграмма, построенная по значениям диапазона ячеек B1:B3, соответствовала рисунку. На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы и диаграмма, построенная по данным этой таблицы. Известно, что все значения диапазона ячеек B1:B3 имеют один и тот же знак. <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>=(A1+A2)*1,25</td></tr><tr><td>2</td><td>6</td><td>=A2+A1*2</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td></tr></table>		A	B	1	2	=(A1+A2)*1,25	2	6	=A2+A1*2	3			20	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																																																														
	A	B																																																																																												
1	2	=(A1+A2)*1,25																																																																																												
2	6	=A2+A1*2																																																																																												
3																																																																																														
522	Чему станет равным значение ячейки B7, если в нее скопировать формулу из ячейки A7? На рисунке приведен фрагмент электронной таблицы. С таблицей произведены следующие действия: 1. Выполнен ввод формулы =СУММ(A1:A6) в ячейку A7 2. Выполнен ввод формулы =A1/\$A\$7*100 в ячейку B1 3. Выполнено копирование формулы из ячейки B1 в диапазон ячеек B2:B6 <table><tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>C</th></tr><tr><td>1</td><td>217,35</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>193,95</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>98,67</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>119,69</td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>99,743</td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>115,98</td><td></td><td></td></tr><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		A	B	C	1	217,35			2	193,95			3	98,67			4	119,69			5	99,743			6	115,98			7				100	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ																																																										
	A	B	C																																																																																											
1	217,35																																																																																													
2	193,95																																																																																													
3	98,67																																																																																													
4	119,69																																																																																													
5	99,743																																																																																													
6	115,98																																																																																													
7																																																																																														
523	Определите фамилию и инициалы мужчины который впервые стал отцом в самом раннем возрасте. На рисунке приведены фрагменты двух таблиц базы данных о родственных отношениях. <table><tr><th>ID</th><th>Фамилия_И.О.</th><th>Пол</th><th>Год рождения</th></tr><tr><td>240</td><td>Иванченко А.В.</td><td>М</td><td>1938</td></tr><tr><td>261</td><td>Иванченко Д.И.</td><td>М</td><td>1997</td></tr><tr><td>295</td><td>Иванченко Е.П.</td><td>Ж</td><td>1939</td></tr><tr><td>325</td><td>Иванченко И.А.</td><td>М</td><td>1972</td></tr><tr><td>356</td><td>Иванченко Н.Н.</td><td>Ж</td><td>1972</td></tr><tr><td>367</td><td>Андреев А.Б.</td><td>М</td><td>1979</td></tr><tr><td>427</td><td>Ивахненко Е.А.</td><td>М</td><td>2001</td></tr><tr><td>517</td><td>Краско М.А.</td><td>Ж</td><td>1967</td></tr><tr><td>625</td><td>Соболь О.К.</td><td>Ж</td><td>1988</td></tr><tr><td>630</td><td>Краско В.К.</td><td>М</td><td>1993</td></tr><tr><td>743</td><td>Андреев Б.В.</td><td>М</td><td>1951</td></tr><tr><td>854</td><td>Колосова А.Е.</td><td>Ж</td><td>1955</td></tr><tr><td>943</td><td>Андреев А.Н.</td><td>Ж</td><td>1975</td></tr><tr><td>962</td><td>Ивахненко Н.Н.</td><td>М</td><td>1946</td></tr></table><table><tr><th>ID_Родителя</th><th>ID_Ребенка</th></tr><tr><td>240</td><td>325</td></tr><tr><td>295</td><td>325</td></tr><tr><td>325</td><td>261</td></tr><tr><td>356</td><td>261</td></tr><tr><td>367</td><td>427</td></tr><tr><td>240</td><td>517</td></tr><tr><td>295</td><td>517</td></tr><tr><td>517</td><td>625</td></tr><tr><td>517</td><td>630</td></tr><tr><td>743</td><td>367</td></tr><tr><td>854</td><td>367</td></tr><tr><td>943</td><td>427</td></tr><tr><td>962</td><td>356</td></tr><tr><td>962</td><td>943</td></tr></table>	ID	Фамилия_И.О.	Пол	Год рождения	240	Иванченко А.В.	М	1938	261	Иванченко Д.И.	М	1997	295	Иванченко Е.П.	Ж	1939	325	Иванченко И.А.	М	1972	356	Иванченко Н.Н.	Ж	1972	367	Андреев А.Б.	М	1979	427	Ивахненко Е.А.	М	2001	517	Краско М.А.	Ж	1967	625	Соболь О.К.	Ж	1988	630	Краско В.К.	М	1993	743	Андреев Б.В.	М	1951	854	Колосова А.Е.	Ж	1955	943	Андреев А.Н.	Ж	1975	962	Ивахненко Н.Н.	М	1946	ID_Родителя	ID_Ребенка	240	325	295	325	325	261	356	261	367	427	240	517	295	517	517	625	517	630	743	367	854	367	943	427	962	356	962	943	Иванченко Е.А.	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ID	Фамилия_И.О.	Пол	Год рождения																																																																																											
240	Иванченко А.В.	М	1938																																																																																											
261	Иванченко Д.И.	М	1997																																																																																											
295	Иванченко Е.П.	Ж	1939																																																																																											
325	Иванченко И.А.	М	1972																																																																																											
356	Иванченко Н.Н.	Ж	1972																																																																																											
367	Андреев А.Б.	М	1979																																																																																											
427	Ивахненко Е.А.	М	2001																																																																																											
517	Краско М.А.	Ж	1967																																																																																											
625	Соболь О.К.	Ж	1988																																																																																											
630	Краско В.К.	М	1993																																																																																											
743	Андреев Б.В.	М	1951																																																																																											
854	Колосова А.Е.	Ж	1955																																																																																											
943	Андреев А.Н.	Ж	1975																																																																																											
962	Ивахненко Н.Н.	М	1946																																																																																											
ID_Родителя	ID_Ребенка																																																																																													
240	325																																																																																													
295	325																																																																																													
325	261																																																																																													
356	261																																																																																													
367	427																																																																																													
240	517																																																																																													
295	517																																																																																													
517	625																																																																																													
517	630																																																																																													
743	367																																																																																													
854	367																																																																																													
943	427																																																																																													
962	356																																																																																													
962	943																																																																																													
524	Какие проблемы решает Docker? (Выберите 2) А) Расхождения сред разработки Б) Низкая производительность В) Сложность развертывания Г) Плохой дизайн	A, B	ОПК-3	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																																																																										

525	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие преимущества дает использование интерфейсов?	Оценивает понимание принципов интеграции компонентов	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
526	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как Event Sourcing улучшает надежность системы?	Сохраняет историю изменений, позволяя восстанавливать состояние на любой момент	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
527	Шаблоны проектирования: А) Singleton - Единственный экземпляр Б) Observer - Подписка на события В) Factory - Создание объектов	А-2, Б-3, В-1	ОПК-3	Прочитайте задание и установите соответствие
528	CI/CD pipeline: Тестирование - 2 Сборка - 1 Развертывание - 3 Мониторинг - 4	2 - 1 - 3 - 4	ОПК-3	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
529	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему Dependency Injection улучшает тестируемость?	Позволяет заменять реальные зависимости mock-объектами при тестировании	ОПК-3	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил				
530	Согласованный набор стандартов и/или их фрагментов, созданный для нормативного обеспечения конкретного проекта или задачи? А. Профиль стандартов Б. Пакет стандартов В. Портфель стандартов Г. Профайл стандартов	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
531	Сопоставьте категории профилей стандартов 1. Профили конкретной ИС - А. являются частью проектной документации 2. Профили некоторого класса ИС - Б. утверждаются как стандарты предприятий	1 2 А Б	ОПК-4	Прочитайте задание и установите соответствие
532	Основная роль в развитии информационного общества принадлежит международным стандартам, создаваемым на основе принципов, определенных Всемирной торговой организацией. Это следующие принципы: А. открытость Б. прозрачность В. объективность Г. субъективность	А, Г	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
533	Временный документ, который принимается органом по стандартизации, и доводится до широкого круга потенциальных потребителей, а также тех, кто может его применить это А. Предварительный стандарт Б. Преждевременный стандарт В. Предварительный сертификат Г. Предварительная декларация по стандартизации	А	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

534	Применение международных стандартов подразделяется на: А. Прямое применение Б. Косвенное применение В. Закрытое применение Г. Открытое применение	А, Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
535	Какой из перечисленных процессов предусматривает формализованное описание информации, созданной в течение жизненного цикла программного обеспечения? А. Разработка Б. Внедрение В. Документирование Г. Эксплуатация	В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
536	Какие документы управляют и протоколируют процессы разработки и сопровождения ИС, обеспечивая связи внутри коллектива разработчиков ИС и между коллективом разработчиков? А. Документы управления разработкой ИС Б. Документы, входящие в состав ИС В. Документы, описывающие ИС Г. Стандарты	Б	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
537	Какие из перечисленных комплектов входят в состав Документов ИС? А. Пользовательская документация Б. Стандарты В. Документация по сопровождению Г. Рабочие документы Д. Планы, оценки, расписания	А, В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
538	Какой из перечисленных пунктов НЕ входит в состав пользовательской документации для достаточно больших ИС? А. Общее функциональное описание ИС Б. Инструкция по применению ИС В. Руководство по написанию ИС Г. Руководство по управлению ИС	В	ОПК-4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий				
539	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как микросервисная архитектура влияет на масштабируемость?	Позволяет масштабировать отдельные компоненты независимо, но усложняет мониторинг	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
540	Инструменты: А) Docker - Контейнеризация Б) Jenkins - Автоматизация сборки В) SonarQube - Анализ кода	А-1, Б-3, В-2	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие
541	Методологии разработки: А) Waterfall - Каскадная Б) Scrum - Гибкая В) Kanban - Поток задач	А-2, Б-1, В-3	ОПК-6	Прочитайте задание и установите соответствие

542	Какой подход лучше для высоконагруженного API? А) Синхронный Б) Асинхронный В) Пакетная обработка	Б Обоснование: Асинхронный - лучше использует ресурсы	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
543	Какую БД выбрать для финансовых транзакций? А) MongoDB Б) PostgreSQL В) Redis	Б Обоснование: PostgreSQL - ACID-совместимость	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
544	Какие практики улучшают качество кода? (Выберите 3) А) Code review Б) Длинные методы В) Юнит-тесты Г) Жесткие дедлайны	А, В	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответов
545	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно разделение уровней приложения?	Упрощает поддержку, позволяет менять реализацию одного уровня без влияния на другие	ОПК-6	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
546	Этапы работы с Git: Git add - 4 git commit - 1 git push - 2 git pull - 3	4 - 1 - 2 - 3	ОПК-6	Прочитайте задание и установите правильную последователь- ность
547	Как лучше организовать работу с устаревшим кодом? А) Полный рефакторинг Б) Постепенное улучшение В) Переписывание с нуля	Б Обоснование: Постепенное улучшение - меньше рисков	ОПК-6	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа
ОПК-8 Способен применять математические модели, методы и средства проектирования информационных и автоматизированных систем				
548	Три шарика случайным образом помещают в трёх ящиках. Какова вероятность того, что в каждом ящике окажется по одному шарiku? А. $3!/3^3$ Б. $2/3$ В. $2/3^3$ Г. $1/3$	А	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновываю- щие выбор ответа

549	В камере Вильсона фиксируется 60 столкновений частиц в час. Какова вероятность того, что в течение одной минуты не произойдёт ни одного столкновения? А. $e^{(-1)}$ Б. $1/60$ В. 0, 1 Г. $1-1/60$.	Г	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
550	Какой вид имеет формула полной вероятности? А. $P(A)=\sum_{i=1}^n [P(A H_i)]$ Б. $P(A)=\sum_{i=1}^n P(A) [P(H_i)P(A H_i)]$ В. $P(A)=\prod_{i=1}^n [P(H_i)P(A H_i)]$ Г. $P(A)=\sum_{i=1}^n [P(H_i)P(A H_i)]$	Г	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
551	Медиана случайной величины, распределённой нормально, равна 2, 5, а ее среднеквадратическое отклонение равно 3. Какой вид имеет плотность распределения этой величины? А. $1/(2.5\sqrt{2\pi}) e^{-(x-3)^2/25}$; Б. $1/(2.5\sqrt{2\pi}) e^{-x^2/18}$; В. $1/(3\sqrt{2\pi}) e^{-(x-2.5)^2/18}$; Г. $1/(3\sqrt{2\pi}) e^{-X^2/9}$.	В	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
552	Установите соответствие между разделом дискретной математики и его содержанием Комбинаторика - изучает совокупности объектов вида вершины, ребра Теория графов - раздел дискретной математики, изучающий подмножества конечных или счетных множеств Теория автоматов - изучает модели преобразования дискретной информации (автоматы) для решения задач управления	Комбинаторика - раздел дискретной математики, изучающий подмножества конечных или счетных множеств Теория графов - изучает совокупности объектов вида вершины, ребра Теория автоматов - изучает модели преобразования дискретной информации (автоматы) для решения задач управления	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
553	Установите соответствие между показателем и его интерпретацией Мода - наиболее вероятное значение случайной величины Медиана - значение случайной величины, которая делит функцию плотности вероятностей на две равные части Математическое ожидание - абсцисса центра тяжести фигуры, ограниченной функцией плотности вероятности и осью абсцисс	Мода - наиболее вероятное значение случайной величины Медиана - значение случайной величины, которая делит функцию плотности вероятностей на две равные части Математическое ожидание - абсцисса центра тяжести фигуры, ограниченной функцией плотности вероятности и осью абсцисс	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие

554	Современные CASE-системы классифицируются по поддерживаемым методологиям проектирования на ... А. структурно - ориентированные, объектно - ориентированные Б. ориентированные на локальную вычислительную сеть, ориентированные на глобальную вычислительную сеть В. ориентированные на режим реального времени разработки проекта, ориентированные на режим объединения подпроектов	А	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
555	Матрицу А можно умножить на матрицу В, если 1. Число столбцов матрицы А равно числу строк матрицы В 2. Число строк матрицы А равно числу строк матрицы В 3. Число столбцов матрицы А меньше числа строк матрицы В 4. Число столбцов матрицы А больше числа строк матрицы	1	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
556	Уравнению $16x^2 + 16y^2 - 22x + y = 10$ соответствует 1. Окружность. 2. Эллипс. 3. Прямая. 4. Гипербола.	1	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
557	Если угловой коэффициент линейной зависимости производственной функции $k > 0$, то производственные показатели 1. Увеличиваются 2. Уменьшаются 3. Не изменяются 4. Не определяются	1	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
558	Для функций спроса D и предложения S значение равновесной цены равно $D = p+10/ p+1$ и $S = p + 2$	2	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
559	Реализацией равномерного распределения в среде имитационного моделирования GPSS World является: 1. UNIFORM 2. UNEFORM 3. UNIEFORM 4. UONIFORM	1 Обоснование: Реализацией равномерного распределения в среде имитационного моделирования GPSS World является UNIFORM.	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
560	Реализацией треугольного распределения в среде имитационного моделирования GPSS World является: 1. TRANGULAR 2. TRIANGULAR 3. TRAIANGULAR 4. TREANGULAR	2 Обоснование: Реализацией треугольного распределения в среде имитационного моделирования GPSS World является TRIANGULAR.	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

561	Укажите реализации распределения математического ожидания в среде имитационного моделирования GPSS World. 1. UNIFORM 2. PIASSON 3. NORMAL 4. EXPONENTIAL	1, 3, 4 Обоснование: Виды реализации распределения математического ожидания в среде имитационного моделирования GPSS World: UNIFORM, NORMAL, EXPONENTIAL.	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
562	Различают следующие области применения метода статистического моделирования: 1. Для изучения стохастических систем 2. Для изучения интегрированных систем 3. Для изучения детерминированных задач 4. Для изучения информационных систем	1, 3 Обоснование: Различают две области применения метода статистического моделирования: для изучения стохастических систем, для изучения детерминированных задач.	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
563	В среде "GPSS WORLD" блок ADVANCE отвечает за: 1. Изменение маршрута транзакта 2. Генерацию транзакта 3. Задержку транзакта 4. Уничтожение транзакта	3 Обоснование: В среде "GPSS WORLD" блок ADVANCE отвечает за задержку транзакта	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
564	В среде "GPSS WORLD" GENERATE отвечает за: 1. Изменение маршрута транзакта 2. Генерацию транзакта 3. Задержку транзакта 4. Уничтожение транзакта	2 Обоснование: В среде "GPSS WORLD" GENERATE отвечает за генерацию транзакта.	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
565	Соотнесите закон распределения случайной величины с ее реализацией в среде имитационного моделирования GPSS World. Равномерное распределение - UNIFORM (Stream, Min, Max) треугольное распределение - TRIANGULAR (Stream, Min, Max, Locate, Mode) экспоненциальный закон - EXPONENTIAL (Stream, Locate, Scale) распределение Пуассона - POISSON (Stream, Mean) нормальное распределение - NORMAL (Stream, Neon, StdDev)	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4] (5) - [5]	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
566	Соотнесите подходы, используемые при построении математических моделей процессов функционирования систем с конкретными их примерами: Непрерывно-детерминированный - дифференциальные уравнения дискретно-детерминированный - конечные автоматы дискретно-стохастический - вероятностные автоматы непрерывно-стохастический - системы массового обслуживания обобщенный, или универсальный - агрегативные системы	(1) - [1] (2) - [2] (3) - [3] (4) - [4] (5) - [5]	ОПК-8	Прочитайте задание и установите соответствие
567	Расставить по порядку блоки при моделировании работы системы в течение 300 единиц времени, если заявки поступают каждые 3 единицы времени: GENERATE 3 - 1 TERMINATE 0 - 2 GENERATE 300 - 3 TERMINATE 1 - 4 START 1 - 5	1 2 3 4 5	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

568	Расставить по порядку проблемы, возникающие при стратегическом планировании машинных экспериментов с моделями систем: Проблема построения плана машинного эксперимента - 1 проблема наличия большого количества факторов - 2 проблема многокомпонентной функции реакции - 3 проблема стохастической сходимости результатов машинного эксперимента - 4 проблема ограниченности машинных ресурсов на проведение эксперимента - 5	1 2 3 4 5	ОПК-8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
569	Сумма $2A + 3B$ для матриц равна $A = \begin{pmatrix} 1 & 4 & -3 \end{pmatrix}$ и $B = \begin{pmatrix} -2 & 0 & 7 \end{pmatrix}$	$\begin{pmatrix} -4 & 8 & 15 \end{pmatrix}$	ОПК-8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
570	Матрицу A можно умножить на матрицу B, если 1. Число столбцов матрицы A равно числу строк матрицы B 2. Число строк матрицы A равно числу строк матрицы B 3. Число столбцов матрицы A меньше числа строк матрицы B 4. Число столбцов матрицы A больше числа строк матрицы B	1	ОПК-8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П1 Способность выполнять интеграцию программных модулей и компонент				
571	Этапы обработки SQL-инъекции: Внедрение - 1 Исполнение - 2 Утечка - 3	1 - 2 - 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
572	Уязвимости и защита: А) XSS - Валидация ввода Б) CSRF - Токены В) DDoS - Лимит запросов	А-1, Б-2, В-3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
573	Инструменты: А) OWASP ZAP - Анализ уязвимостей Б) Nmap - Сканирование портов В) Metasploit - Тестирование на проникновение	А-3, Б-1, В-2	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
574	Этапы обработки персональных данных: Сбор - 1 Хранение - 2 Уничтожение - 3	1 - 2 - 3	ПК-П1	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
575	Стандарты: А) ISO 27001 - Информационная безопасность Б) GDPR - Персональные данные В) PCI DSS - Платежные системы	А-2, Б-3, В-1	ПК-П1	Прочитайте задание и установите соответствие
576	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно хешировать пароли с солью?	Защищает от rainbow-атак и делает хеши уникальными	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
577	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как JWT улучшает безопасность API?	Позволяет передавать подписанные токены вместо сессий.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

578	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем нужен статический анализ кода?	Выявляет уязвимости и ошибки до запуска программы.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
579	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему принцип минимальных привилегий важен?	Ограничивает потенциальный ущерб при компрометации.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
580	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как защитить API от перебора паролей?	Реализовать лимит попыток и капчу после нескольких ошибок.	ПК-П1	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
581	Какой алгоритм лучше для хеширования паролей? А) MD5 Б) SHA-1 В) bcrypt	В Обоснование: bcrypt - специально создан для паролей	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
582	Как лучше хранить секреты в приложении? А) В коде Б) В переменных окружения В) В открытом файле	Б Обоснование: В переменных окружения	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
583	Какие методы защищают от MITM? (Выберите 2) А) HTTPS Б) HTTP В) Сертификаты Г) Base64	А, В	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
584	Какие данные нужно шифровать? (Выберите 3) А) Пароли Б) Персональные данные В) Публичные статьи Г) Платежные реквизиты	А, Б, Г	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
585	Какой подход лучше для аудита безопасности? А) Раз в год Б) При каждом релизе В) Непрерывный мониторинг	В Обоснование: Непрерывный мониторинг	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

586	Какая из перечисленных операций приведет к ошибке в JavaScript? 1. Деление на ноль 2. Корень из отрицательного числа 3. Умножение числа на строку 4. Никакая из перечисленных	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
587	Определяет тип страницы. Такой элемент необходимо задавать самым первым в начале файла, что бы браузер знал как правильно отображать данные (в соответствии с какими стандартами). 1. <aside> 2. <!-- --> 3. <!DOCTYPE> 4. <article>	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
588	С помощью тега ... можно создавать ссылки и указывать места на странице, куда именно необходимо осуществить переход (якорь). 1. <div> 2. <a> 3. 4. <colgroup>	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
589	Используется для хранения содержимого страницы, которое отображается в окне браузера. Используется только раз и должен находиться в теге <html>. 1. 2. <meta> 3. <isindex> 4. <body>	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
590	Служит для поискового индекса на странице 1. <isindex> 2. <h1> 3. <footer> 4. <figcaption>	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
591	Тег ... задает связи страницы с другими файлами. Размещается внутри контейнера <head> 1. <thead> 2. <tfoot> 3. <style> 4. <link>	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
592	Включает в себя все содержимое веб-страницы 1. <html> 2. <style> 3. <tbody> 4. <td>	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

593	Василию требуется вывести на страницу код, который он написал на языке Java. Какой тег для этого ему необходимо использовать? 1. <java> 2. <pre> 3. <code> 4. <p>	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
594	Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1: 1. Текст 2. <i>Курсив</i> 3. <u>Подчёркнутый текст</u> 4. Текст	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
595	Какой из представленных вариантов является валидным по XHTML 1.1: 1. 2. 3. 4.	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
596	Какой тег является дочерним для <!DOCTYPE>: 1. <html> 2. Никакой 3. <head> 4. <body>	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
597	Какое принципиальное отличие селектора ID от селектора CLASS? 1. Никакого отличия между ними нет. 2. Разница только в наборе свойств, который может быть использован для этих селекторов. Например, для ID нельзя задавать свойство border, а для CLASS можно. 3. ID должен быть уникальным на странице, а одинаковый CLASS может быть у нескольких элементов. 4. CLASS должен быть уникальным на странице, а одинаковый ID может быть у нескольких элементов.	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
598	Как правильно подключать файл стилей? 1. <link rel='stylesheet' type='text/css' href='styles/main.css' /> 2. <style>@'styles/main.css'</style> 3. <styles>@'styles/main.css'</styles> 4. <style>@"styles/main.css"</style>	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
599	Какое из утверждений о комментариях верное? 1. Комментарии упрощают понимание скрипта. 2. Комментарии уменьшают размер исходного кода. 3. В JavaScript нельзя использовать комментарии. 4. Комментарии увеличивают скорость выполнения скрипта.	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

600	Какая разница между равенством и эквивалентностью? 1. Никакой разницы нет. 2. Знак равенства проверяет лишь значения операндов, а знак эквивалентности значения и их типы. 3. Знак эквивалентности проверяет лишь значения операндов, а знак равенства значения и их типы. 4. Знак эквивалентности работает лишь для строк, а знак равенства применим к любым типам.	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
601	Есть такой код: <script type="text/javascript"> var x = []; var y = x; y[0] = 5; alert(x === y + ', ' + x[0]); </script> Каков будет результат выполнения скрипта? 1. false, undefined 2. false, NaN 3. Ошибка, поскольку индекс за пределами массива 4. true, 5	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
602	Продолжит ли код выполнения после подключения файла heder.php, при условии, что файл будет не найден? 1. Нет, завершится и выведет ошибку 2. Да, но выведет ошибку 3. Да, не будет никакого сообщения 4. Сразу будет выведена ошибка	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
603	Какой тег является главным? 1. html 2. head 3. body 4. div	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
604	С чего должен начинаться каждый HTML-документ? 1. С тела страницы 2. С шапки 3. С декларации документа 4. С тега html	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
605	Как получить данные с POST запроса? 1. \$_POST 2. \$POST 3. get_post 4. give_post	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
606	Какой метод нужно записать, чтобы переход по ссылке не состоялся? 1. cancel 2. preventDefault 3. return 4. stop	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

607	Где в документе может располагаться тэг script? 1. Только в body 2. Где угодно 3. Только в head 4. В head или body	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
608	Какая из перечисленных операций приведет к ошибке в JavaScript? 1. Деление на ноль 2. Корень из отрицательного числа 3. Умножение числа на строку 4. Никакая из перечисленных	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
609	Для предназначен файл. htaccess? 1. Для управления работой веб-сервера и настройками сайта с помощью различных параметров (директив) без изменения основного конфигурационного файла веб-сервера. 2. Для ограничения доступности 3. Для хранения ошибок сервера 4. Для работы с базой данных	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
610	Какая из функций не предназначена для файла. htaccess? 1. Перенаправление url адреса 2. Управление файловой структурой 3. Установить основное зеркало сайта с www сохраняя протокол http или https 4. Удалить из URL index.php	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
611	Что произойдет запросе к папке при условии, что отсутствует файл. htaccess? 1. Нет верного ответа 2. В браузере будет отображена файловая структура сайта 3. Ничего не отобразить 4. 404 not found	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
612	Каким образом можно подключить шрифты с внешнего источника? 1. В документе прописать <link href="ссылка_на_шрифт" rel="stylesheet"> 2. В файле css или в теге style прописать @import url('ссылка_на_шрифт'); 3. Нет верного ответа 4. Все ответы верные	4	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
613	Игорю нужно сделать ширину таблицы на всю страницу (либо родительского контейнера). Как ему нужно написать тег <table>? 1. <table> 2. <table width="100%"> 3. <table width="auto"> 4. <table width="100?>	2	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

614	Какой тег нужно добавить для переноса строки, сохранив при этом валидность XHTML 1.1? 1. <hr /> 2. <hr> 3. 4. 	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
615	Какой из представленных ниже HTML-кодов НЕ является валидным XHTML 1.1: 1. <u>Подчёркнутый текст</u> 2. <i>Курсив</i> 3. Текст 4. Текст	1	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
616	Кто задаёт Web стандарты? 1. Microsoft 2. Mozilla 3. Консорциум Всемирной паутины 4. Google	3	ПК-П1	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П2 Способность оценивать качество программного обеспечения, в том числе проведение тестирования и исследование результатов.				
617	TDD цикл: Написать тест - 1 Реализовать код - 2 Рефакторинг - 3	1 - 2 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
618	Виды тестирования: А) Юнит-тесты - Отдельные модули Б) Интеграционные - Взаимодействие В) Нагрузочные - Производительность	А-1, Б-2, В-3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
619	Инструменты: А) JUnit - Юнит-тесты Б) Selenium - UI тесты В) JMeter - Нагрузка	А-3, Б-1, В-2	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
620	Этапы тест-кейса: Подготовка - 1 Исполнение - 2 Верификация - 3	1 - 2 - 3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
621	Метрики: А) Code coverage - Покрытие Б) MTBF - Надежность В) Defect density - Качество	А-2, Б-1, В-3	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
622	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему mock-объекты полезны в тестировании?	Изолируют тестируемый код от зависимостей.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

623	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как тестирование влияет на стоимость разработки?	Увеличивает начальные затраты, но снижает расходы на поддержку.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
624	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Зачем нужно тестирование граничных значений?	Выявляет ошибки обработки крайних случаев.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
625	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему важно тестировать негативные сценарии?	Проверяет устойчивость системы к неверным данным.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
626	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как BDD улучшает тестирование?	Фокусируется на поведении системы с точки зрения бизнеса.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
627	Какой подход лучше для legacy-кода? А) Полное покрытие тестами Б) Тестирование новых функций В) Без тестов	Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
628	Какой инструмент лучше для API тестирования? А) Полное покрытие тестами Б) Тестирование новых функций В) Без тестов	А	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
629	Какие тесты обязательны для релиза? (Выберите 3) А) Юнит-тесты Б) Нагрузочные В) Регрессионные Г) UI-тесты	А, В	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
630	Какие факторы влияют на качество тестов? (Выберите 2) А) Скорость выполнения Б) Независимость В) Красивые названия Г) Документация	А, Б	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

631	Как лучше организовать тестирование в Agile? А) В конце спринта Б) Непрерывно В) Раз в месяц	Б)	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
632	Установите последовательность основных этапов цикла тестирования ПО в каскадной модели: Разработка требований - А Кодирование - Б Системное тестирование - В Модульное тестирование - Г Приемочное тестирование - Д	АБГВД	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
633	Установите соответствие между видом тестирования ПО и его основной целью: 1.Функциональное тестирование - В. Проверка соответствия ПО заявленным функциональным требованиям. 2.Регрессионное тестирование - С. Проверка, что исправления не сломали ранее работающий функционал. 3.Нагрузочное тестирование (Load Testing) - Д. Проверка стабильности и производительности ПО под нагрузкой. 4.Юзабилити-тестирование (Usability Testing) - А. Проверка удобства и понятности интерфейса для пользователя.	1-В, 2-С, 3-Д, 4-А	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
634	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему статическое тестирование (анализ требований, кода, дизайна без запуска) важно для итогового качества ПО?	Оно позволяет выявить дефекты на самых ранних и дешевых для исправления этапах разработки, предотвращая их дорогостоящее устранение позже.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
635	После исправления критической ошибки в модуле платежей, где НАИБОЛЕЕ КРИТИЧНО провести регрессионное тестирование? А) Только в модуле платежей. Б) Во всех модулях, взаимодействующих с модулем платежей (корзина, заказы, отчетность). С) Только в модулях, не связанных с платежами. Д) Только в пользовательском интерфейсе оформления заказа.	В Обоснование: Изменения в одном модуле могут непреднамеренно нарушить работу зависящих от него модулей; тестирование зоны влияния минимизирует риски новых сбоев.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
636	Какие метрики (выберите 2) наиболее объективно отражают КАЧЕСТВО процесса тестирования? Обоснуйте. А) Общее количество выполненных тестов. Б) Процент покрытия кода тестами (Code Coverage). С) Количество дефектов, обнаруженных ПОСЛЕ релиза в продуктивной среде. Д) Среднее время выполнения одного тест-кейса. Е) Количество тестировщиков в команде.	В, С Обоснование: Покрытие кода (В) показывает, насколько полно код проверен тестами, а дефекты после релиза (С) – прямой индикатор эффективности тестирования в целом.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
637	Установите последовательность этапов тестирования в Agile: Планирование тестов - А Разработка тест-кейсов - Б Выполнение тестов - В Анализ результатов - Г Ретроспектива - Д	А,Б,В,Г,Д)	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

638	Соотнесите виды нефункционального тестирования с их целями: 1.Тестирование безопасности (Security Testing) - С. Проверка уязвимостей системы 2.Тестирование совместимости (Compatibility Testing) - D. Проверка работы на разных устройствах/ОС 3.Тестирование восстановления (Recovery Testing) - А. Проверка работы ПО при сбоях 4.Локализационное тестирование (Localization Testing) - В. Проверка адаптации под региональные стандарты	1-С, 2-D, 3-А, 4-В	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
639	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему тестирование производительности (Performance Testing) критично для финансовых приложений?	Оно гарантирует стабильность системы при высокой нагрузке (например, в часы пиковых транзакций), предотвращая потери данных и репутационные риски.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
640	Какой метод тестирования НАИБОЛЕЕ эффективен для проверки сложного алгоритма расчета кредитных ставок? А) Ручное тестирование по сценариям В) Автоматизированное модульное тестирование С) Юзабилити-тестирование D) А/В-тестирование	В Обоснование: Автоматизация позволяет проверить все возможные комбинации входных данных с высокой точностью и скоростью.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
641	Какие факторы (выберите 2) наиболее важны для оценки качества тестовой документации? А) Красота оформления В) Полнота покрытия требований С) Количество страниц D) Четкость воспроизведения шагов Е) Использование цветных диаграмм	В, D Обоснование: Полнота (В) и воспроизводимость (D) напрямую влияют на эффективность тестирования.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
642	Установите порядок действий при тестировании исправления дефекта: Воспроизведение дефекта - А Проверка фикса в тестовой среде - Б Верификация на продовой среде - В Закрытие дефекта - Г	А,Б,В,Г	ПК-П2	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
643	Соотнесите артефакты тестирования с их назначением: 1.Тест-план - В. Структура и объем работ 2.Чек-лист - D. Быстрая проверка ключевых функций 3.Баг-репорт - А. Фиксация обнаруженных дефектов 4.Отчет о тестировании - С. Итоговые метрики качества	1-В, 2-D, 3-А, 4-С	ПК-П2	Прочитайте задание и установите соответствие
644	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ В чем преимущество использования BDD (Behavior-Driven Development) для тестирования?	BDD объединяет бизнес-требования и тесты через единый язык сценариев (Gherkin), улучшая понимание между разработчиками, тестировщиками и заказчиками.	ПК-П2	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
645	Где НАИБОЛЕЕ уместно применить exploratory testing? А) При тестировании расчетного модуля с фиксированными формулами В) При оценке нового UI/UX дизайна С) При проверке API для банковских транзакций D) При нагрузочном тестировании	В Обоснование: Исследовательское тестирование эффективно для выявления субъективных проблем удобства интерфейса.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

646	Какие инструменты (выберите 2) обязательны для CI/CD в контексте тестирования? A) Jira B) Selenium C) Jenkins D) Photoshop E) Postman	В, С Обоснование: Обоснование: Selenium (В) для автотестов, Jenkins (С) для автоматизации сборки и деплоя.	ПК-П2	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П4 Способность выполнять работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем.				
647	1. ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К РАЗРАБАТЫВАЕМОЙ ИНФОКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ 1. ОПИСАНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К РАЗРАБАТЫВАЕМОЙ ИНФОКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ 1.1. НАЗНАЧЕНИЕ И ЦЕЛИ СОЗДАНИЯ ЛОКАЛЬНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ 1.2. ТРЕБОВАНИЯ К ЛОКАЛЬНОЙ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ СЕТИ 1.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ИНФОРМАЦИОННОЙ КАБЕЛЬНОЙ ПОДСИСТЕМЕ. 1.4. ТРЕБОВАНИЯ К АКТИВНОМУ ОБОРУДОВАНИЮ. 1.5. ТРЕБОВАНИЯ К КАБЕЛЬ-КАНАЛАМ, ИНФОРМАЦИОННЫМ И ЭЛЕКТРИЧЕСКИМ РОЗЕТКАМ.16. ТРЕБОВАНИЯ К КОММУТАЦИОННОЙ СИСТЕМЕ 1.7. ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОПИТАНИЮ И ЗАЗЕМЛЕНИЮ 1.8. НАДЕЖНОСТЬ 1.9. БЕЗОПАСНОСТЬ 1.10. ОДНОРОДНОСТЬ 1.11. РАСШИРЯЕМОСТЬ	Сформированный отчет по эксплуатационной практике предоставленный на проверку.	ПК-П4	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
648	Рабочий проект – это ... А. это техническая документация, утвержденная в установленном порядке, содержащая уточненные данные и детализированные общесистемные проектные решения, программы и инструкции по решению задач Б. расчет экономической эффективности системы В. мероприятия по подготовке объекта к внедрению Г. ведомость документов	А	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
649	Связи информационных объектов могут быть ... А. одно-однозначные Б. одно-многочисленные В. много-многочисленные Г. бесконечные	А, Б, В	ПК-П4	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П5 Способность создания технической документации на продукцию в сфере информационных технологий, управления технической информацией.				
650	Заключить с предприятием договор на прохождение производственной практики. Найти предприятие по основной деятельности, занимающееся инфокоммуникационными системами и сетями или имеющее в своем составе подразделения занимающееся эксплуатацией инфокоммуникационных систем и сетей. Заключить договор с данным предприятием на прохождение эксплуатационной практики по указанной форме в установленные сроки.	Предоставленный на кафедру скан подписанного договора для выгрузки в систему учета договоров.	ПК-П5	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
ПК-П8 Способность выполнять работы по взаимодействию с заказчиком и другими заинтересованными сторонами проекта по организации заключения договоров, мониторингу и управлению исполнением договоров.				
651	3. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА 3. ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА 3.1. ОБЪЕМ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ 3.2 ОФОРМЛЕНИЕ И ГРАФИКА 3.3 ОФОРМЛЕНИЕ НУМЕРОВАННЫХ И МАРКИРОВАННЫХ СПИСКОВ 3.4 ОФОРМЛЕНИЕ И НУМЕРАЦИЯ РИСУНКОВ, ДИАГРАММ И БЛОК-СХЕМ 3.5 ОФОРМЛЕНИЕ И НУМЕРАЦИЯ ТАБЛИЦ 3.6 ОФОРМЛЕНИЕ И НУМЕРАЦИЯ ФОРМУЛ 3.7 ОФОРМЛЕНИЕ СПИСКА ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	Отчет оформлен в соответствии с требованиями программы по предприятию прохождения практики.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

652	Установите последовательность действий при разрешении конфликта с заказчиком по SLA: Анализ отчетов о нарушениях - А Проведение переговоров для выработки решения - Б Фиксация претензии в официальном протоколе - В Реализация согласованных корректирующих мер - Г	ВАБГ	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
653	Установите соответствие между типом риска в договоре на ИТ-услуги и способом его минимизации: 1.Риск невыполнения сроков - С. Регулярный мониторинг прогресса, штрафные санкции за просрочку. 2.Риск превышения бюджета - В. Фиксированная цена контракта, контроль изменений через доп. соглашения. 3.Риск несоответствия качества - А. Четкое ТЗ с критериями приемки, поэтапная сдача работ. 4.Риск недостоверности требований - D. Совместные воркшопы с заказчиком для уточнения требований.	1-С, 2-В, 3-А, 4-D	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
654	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему в договоре на разработку ПО важно разделять гарантийные обязательства и постгарантийную поддержку?	Гарантия покрывает устранение дефектов, выявленных в течение фиксированного срока после сдачи, а поддержка — платные услуги по развитию и сопровождению, что предотвращает финансовые споры.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
655	Заказчик требует досрочного завершения проекта. Какое условие договора критично проверить ПРЕЖДЕ ВСЕГО? А) Размер неустойки за просрочку. В) Порядок оплаты этапов. С) Пункт о форс-мажоре. Д) Место рассмотрения споров.	С Обоснование: Форс-мажорные обстоятельства (пожар, ЧС) могут освобождать от ответственности за срыв сроков; их наличие/отсутствие определяет правомерность требований.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
656	Какие действия (выберите 2) обязательны при мониторинге исполнения SLA? Обоснуйте. А) Ежедневные звонки заказчику без фиксации. В) Регулярный сбор метрик производительности (uptime, время реакции). С) Сравнение фактических показателей с целевыми в отчетах. Д) Уменьшение частоты отчетности для экономии времени. Е) Игнорирование мелких нарушений.	В, С Обоснование: Сбор метрик (В) обеспечивает объективность данных, а их сравнение с SLA (С) — основу для оценки выполнения обязательств и претензий.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
657	Установите последовательность этапов заключения доп. соглашения к договору: Согласование новых условий - А Фиксация изменений в письменной форме - Б Оценка последствий для сроков/бюджета - В Подписание сторонами - Г	ВАБГ	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
658	Установите соответствие между участником проекта и его ролью в договорной работе: 1.Project Manager - В. Контролирует выполнение обязательств по срокам и объему работ. 2.Юрист - С. Проверяет соответствие договора законодательству. 3.Технический эксперт - D. Оценивает реализуемость технических условий. 4.Заказчик - А. Утверждает требования и приемочные критерии.	1-В, 2-С, 3-D, 4-А	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

659	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему акт сдачи-приемки работ (АСР) должен содержать не только факт подписания, но и перечень замечаний?	Чтобы зафиксировать неисправленные недостатки, сроки их устранения и ответственность сторон, исключая споры о качестве после подписания.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
660	При нарушении поставщиком SLA по времени реакции, какая санкция наиболее эффективна для защиты интересов заказчика? А) Штрафные проценты от стоимости услуги. В) Требование письменных извинений. С) Досрочное расторжение договора без компенсации. D) Устное предупреждение.	А Обоснование: Финансовые санкции мотивируют поставщика соблюдать SLA, компенсируя убытки заказчика; расторжение договора (С) — крайняя мера.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
661	Какие элементы (выберите 2) должны быть включены в SOW (Scope of Work) для избежания scope creep? Обоснуйте. А) Четкие границы проекта и исключения. В) Личные пожелания менеджера заказчика. С) Конкретные результаты каждого этапа. D) Рекламные материалы поставщика. Е) Философские рассуждения о целях проекта.	А, С Обоснование: Границы (А) предотвращают добавление неоформленных работ, а результаты этапов (С) — основа для контроля приемки и оплаты.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
662	Установите последовательность этапов управления контрактом на ИТ-услуги: Мониторинг выполнения SLA - А Заключение договора - В Выбор поставщика - В Оценка эффективности и закрытие контракта - Г Разработка требований (SOW, RFP) - Д	ДВБАГ	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
663	Установите соответствие между документом договорной работы и его назначением: 1.Техническое задание (ТЗ) - А. Фиксация достигнутых договоренностей по устранению замечаний при приемке 2.SLA (Service Level Agreement) - В. Формализация обязательных уровней предоставляемого сервиса и метрик. 3.Протокол разногласий - С. Детальное описание требований к результату работ/услуг. 4.Акт сдачи-приемки работ (АСР) - D. Фиксация несогласия с пунктами договора и предложение альтернатив.	1.Техническое задание (ТЗ) - С. Детальное описание требований к результату работ/услуг. 2.SLA (Service Level Agreement) - В. Формализация обязательных уровней предоставляемого сервиса и метрик. 3.Протокол разногласий - D. Фиксация несогласия с пунктами договора и предложение альтернатив. 4.Акт сдачи-приемки работ (АСР) - А. Фиксация достигнутых договоренностей по устранению замечаний при приемке	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие

664	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему в SLA критически важно использовать измеримые метрики (KPI)?	Чтобы избежать субъективных трактовок качества услуги, объективно оценивать выполнение обязательств поставщиком и обосновывать претензии или бонусы.	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
665	Заказчик настаивает на внесении существенных изменений в функционал ПО на этапе тестирования, не предусмотренных договором. Какое действие приоритетно? А) Немедленно начать реализацию изменений для сохранения отношений. В) Отказать, ссылаясь на утвержденное ТЗ и отсутствие оплаты. С) Зафиксировать запрос, оценить его влияние (сроки/бюджет/риски) и согласовать процедуру оформления через доп. соглашение. D) Перенести срок сдачи проекта без согласования с заказчиком.	С Обоснование: Это обеспечивает управление изменениями, защищает интересы исполнителя, требует формального согласования новых условий и минимизирует конфликты.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
666	Какие риски (выберите 2) наиболее вероятны при ПОЛНОМ отсутствии мониторинга исполнения договора на ИТ-аутсорсинг? Обоснуйте. А) Повышение удовлетворенности заказчика из-за отсутствия контроля. В) Систематическое несоблюдение согласованных уровней сервиса (SLA). С) Увеличение прозрачности затрат для заказчика. D) Рост неучтенных затрат из-за выполнения неформальных запросов. Е) Улучшение качества услуг за счет свободы действий поставщика.	В, D Обоснование: Без контроля высок риск снижения качества услуг ниже согласованного уровня (В) и возникновения скрытых затрат на выполнение работ "в долг" или исправление ошибок (D).	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
667	Для какого типа отношений характерна высокая степень доверия и партнерства между заказчиком и исполнителем? А. Деловая конкуренция В. Партнерство равных партнеров С. Традиционная подрядная работа D. Покупатель-продавец	В. Партнерство равных партнеров	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
668	Установите порядок этапов внедрения ERP-системы: 1. Обучение пользователей 2. Анализ требований 3. Тестирование 4. Промышленная эксплуатация	2 - 3 -1 -4	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
669	Соотнесите модули ERP-системы с их функциями: А) CRM Б) SCM В) HRM 1) Управление цепочками поставок 2) Взаимодействие с клиентами 3) Управление персоналом	А-2, Б-1, В-3	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
670	К системам виртуализации на базе гипервизора относятся: 1. VMware 2. VirtualBox 3. Hyper-V 4. Qemu KVM 5. Всё вышеперечисленное 6. Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

671	К системам виртуализации на уровне ядра относятся: 1. OpenVZ 2. Systemd-nspawn 3. LXC 4. Всё вышеперечисленное 5. Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
672	Linux Containers – это 1. Система виртуализации на уровне операционной системы для запуска нескольких изолированных экземпляров операционной системы Linux на одном узле 2. Система виртуализации на уровне операционной системы для запуска нескольких изолированных экземпляров операционной системы Linux на нескольких узлах 3. Система, использующая виртуальные машины, которая поддерживает Linux	система виртуализации на уровне операционной системы для запуска нескольких изолированных экземпляров операционной системы Linux на одном узле	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
673	Для виртуальной машины характерно: 1. Виртуализация железа для запуска гостевой ОС 2. Идеально подходит для изолирования приложений 3. Может работать любая система ОС 4. Поддерживает только Linux и Windows 5. Использование ядра хостовой системы	виртуализация железа для запуска гостевой ОС идеально подходит для изолирования приложений может работать любая система ОС	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
674	Для контейнера характерно: 1. Виртуализация железа для запуска гостевой ОС 2. Идеально подходит для изолирования приложений 3. Поддерживает только Linux и Windows 4. Использование ядра хостовой системы 5. Не подходит для изолирования приложений	поддерживает только Linux и Windows использование ядра хостовой системы не подходит для изолирования приложений	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
675	Docker – это ... 1. Программное обеспечение для автоматизации развёртывания и управления приложениями в средах с поддержкой контейнеризации 2. Средство, позволяющее создавать на ПК виртуальную машину со своей собственной операционной системой	программное обеспечение для автоматизации развёртывания и управления приложениями в средах с поддержкой контейнеризации	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
676	Вставьте пропущенное слово Docker Swarm – это _____ Docker, стирающая границы между разными машинами.	Абстракция/абстракция	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
677	Централизованная отказоустойчивая система управления кластером – это ... 1. Apache Messos 2. Kubernetes 3. Apache Kafka 4. XAMPP	Apache Messos	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
678	Вставьте пропущенное слово Ключевым элементом DC/OS является кластерный менеджер	Apache Mesos	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

679	Для Kubernetes характерно: 1. Управление кластером контейнеров Linux как единой системой 2. Управление и запуск контейнеров Docker на большом количестве хостов 3. Обеспечение совместного размещения и репликации большого количества контейнеров 4. Всё вышеперечисленное 5. Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
680	К возможностям системы управления версиями относятся возможности: 1. Поддержка хранения файлов в репозитории. 2. Поддержка истории версий файлов в репозитории. 3. Отслеживание авторов изменений 4. Всё вышеперечисленное 5. Ничего из вышеперечисленного	Всё вышеперечисленное	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
681	Для _____ VCS характерно наличие у каждого разработчика локальной копии репозитория. 1. Централизованных 2. Распределенных 3. Блокирующих 4. Неблокирующих 5. Текстовых данных 6. Бинарных данных	Распределенных	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
682	В _____ VCS один файл может одновременно изменяться несколькими разработчиками. 1. Централизованных 2. Распределенных 3. Блокирующих 4. Неблокирующих 5. Текстовых данных 6. Бинарных данных	Неблокирующих	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
683	Для VCS с _____ важна возможность блокировки. 1. Текстовыми данными 2. Бинарными данными 3. Изображениями	Бинарными данными	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
684	Вставьте слово Альтернативой использования языка SQL с общими базами данных являются	Веб-сервисы / веб-сервисы	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
685	При работе с веб-сервисами обмен данными происходит в формате ... 1. XML 2. JSON 3. CSV	XML JSON	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
686	Окончите определение Увеличение количества процессоров, а также дисковой и оперативной памяти – это ...	Вертикальное масштабирование / вертикальное масштабирование	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

687	Обычные реляционные базы данных не предназначены для работы на кластерах. 1. Да 2. Нет	Да	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
688	В каком случае возникает проблема Consistency? 1. В случае, когда запрос обращается к серверу, на котором отсутствуют запрашиваемые данные 2. В случае, когда один или несколько узлов распределенной системы становится недоступным для запросов 3. В случае, когда два или несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации 4. В случае, когда несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации	В случае, когда запрос обращается к серверу, на котором отсутствуют запрашиваемые данные	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
689	В каком случае возникает проблема Availability? 1. В случае, когда запрос обращается к серверу, на котором отсутствуют запрашиваемые данные 2. В случае, когда один или несколько узлов распределенной системы становится недоступным для запросов 3. В случае, когда два или несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации 4. В случае, когда несколько узлов распределенной системы не имеют возможности синхронизации	В случае, когда один или несколько узлов распределенной системы становится недоступным для запросов	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
690	Дополните определение Спектр информационных технологий, использующих различные программные и технические средства с целью наиболее эффективного воздействия на пользователя, который одновременно становится читателем, слушателем и зрителем:	мультимедиа	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
691	Составьте алгоритм создания презентации: 1. Планирование презентации 2. Сбор материала (фото, видео, музыка, тексты, диаграммы, таблицы) 3. Выбор дизайна (оформление, расположение материала на слайдах) 4. Разработка презентации 5. Репетиция, пробный запуск и редактирование	1,2,3,4,5	ПК-П8	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
692	При выделении материала в презентации цветом необходимо учитывать следующие устойчивые цветовые ассоциации: 1. Прерывание, экстренная информация, опасность 2. Внимание и слежение 3. Разрешающий а) Красный б) Желтый в) Зеленый	1 - а 2 - б 3 - в	ПК-П8	Прочитайте задание и установите соответствие
693	Информация, которая используется в презентации главным образом для передачи причинно-следственных и логических связей, например, при изложении ситуации или для доказательства какого-либо положения: 1. Текстовая информация 2. Графическое представление 3. Декоративные элементы 4. Интерактивные текстовые или графические элементы	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
694	Системные потоки включает в себя: 1. Системный слой 2. Компрессионный слой 3. Инструментальный слой 4. Прикладной слой	1,2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

695	Чем больше частота кадров видеосигнала, ... 1) тем более плавным и естественным будет казаться движение 2) тем хуже качество изображения 3) тем труднее воспринимается видеoinформация человеческим глазом	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
696	Дополните определение Электронная технология формирования, записи, обработки, передачи, хранения и воспроизведения сигналов изображения, основанная на принципах телевидения, а также аудиовизуальное произведение, записанное на физическом носителе:	видео	ПК-П8	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
697	Метод закраски поверхностей в трехмерном моделировании, при котором цвет примитива рассчитывается лишь в его вершинах, а затем линейно интерполируется по поверхности: 1. Метод Гуро 2. Метод Фонга 3. Метод линейной заливки	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
698	В зависимости от типа используемых в ролике изображений выделяют: 1. Векторную анимацию 2. Растровую анимацию 3. Контурную анимацию 4. Фрактальную анимацию	1,2	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
699	Метод в трехмерной графике, когда вокруг объекта или его части размещается трехмерная сетка, перемещение любой точки которой вызывает упругую деформацию как самой сетки, так и окруженного объекта: 1. Метод деформации сеткой 2. Метод Фонга 3. Метод Гуро 4. Метод твердотельного моделирования	1	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
700	Что такое интерфейс? А) совокупность средств и методов взаимодействия между элементами системы; б) правила взаимодействия операционной системы с пользователями, а также соседних уровней в сети ЭВМ; с) аппаратные и программные средства, предназначенные для сопряжения систем или частей системы (программ или устройств) и обеспечивающие логические, электрические и конструктивные условия совместимости ЦП и функциональных устройств в точках сопряжения и их взаимодействия; d) все вышеперечисленное.	d) все вышеперечисленное.	ПК-П8	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П9 Способность выполнять работы по повышению эффективности работы персонала, участию в подборе кадров и по обучению пользователей.				
701	Перечислите основные инструменты платформы 1С:Предприятие 8.3, которые можно использовать для обучения новых пользователей работе с системой. Перечислите основные инструменты платформы 1С:Предприятие 8.3, которые можно использовать для обучения новых пользователей работе с системой.	"Помощник" (Guided Tours), Контекстная справка (F1), Демонстрационная база, Инструмент "Снимок экрана" для создания инструкций,	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

702	Установите последовательность Восстановите последовательность действий при подготовке и проведении базового обучения нового пользователя работе с 1С:Зарплата и Управление Персоналом (ЗУП): а) Знакомство с интерфейсом и навигацией; б) Изучение ввода кадровых документов (прием, перевод); в) Обзор основных справочников (Сотрудники, Организации); г) Разбор расчета зарплаты на примере; д) Практическое задание по оформлению приема на работу.	в) -> а) -> б) -> г) -> д)	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
703	Установите соответствие между элементом обучения пользователей 1С и его описанием: Практическое задание Стандартный отчет "Журнал регистрации" Роль доступа "Интерактивное удаление помеченных объектов" "Помощник" (Guided Tour) А) Инструмент для пошагового обучения внутри интерфейса. Б) Запрет на случайное удаление данных пользователем. В) Метод закрепления полученных знаний. Г) Источник данных для анализа активности пользователей.	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
704	Установите последовательность этапов процесса подбора ИТ-специалиста: Проведение собеседований - А Анализ требований к вакансии - Б Адаптация нового сотрудника - В Оценка кандидатов и выбор - Г	БАГВ	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
705	Установите соответствие между методом обучения пользователей ИС и его оптимальным применением: 1.Инструктаж на рабочем месте (Shadowing) - В. Быстрое освоение конкретных рутинных задач новым сотрудником. 2.Интерактивный онлайн-тренажер - А. Обучение большого количества пользователей в разных локациях базовым операциям. 3.Детальное руководство пользователя - С. Самостоятельное изучение сложных функций или поиск ответов на вопросы. 4.Очный тренинг с тренером - D. Углубленное изучение новой системы или сложного процесса группой.	1-В, 2-А, 3-С, 4-D	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
706	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при подборе ИТ-специалиста для проекта важно оценивать не только технические (hard skills), но и "мягкие" навыки (soft skills)?	Потому что soft skills (коммуникация, работа в команде, решение проблем) критичны для эффективного взаимодействия с коллегами, заказчиками и адаптации к изменениям в проекте.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
707	Пользователи жалуются на низкую эффективность работы после внедрения новой ERP-системы. Какое действие наиболее эффективно для повышения их продуктивности? А) Увеличить штрафы за ошибки при работе с системой. В) Провести дополнительное целевое обучение, сфокусированное на проблемных местах и лучших практиках. С) Усилить автоматический контроль времени работы в системе. Д) Снизить общую нагрузку на пользователей.	В Обоснование: Целевое обучение напрямую устраняет причину низкой эффективности – недостаток знаний или навыков работы с системой, повышая компетентность и уверенность пользователей.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

708	Какие методы (выберите 2) наиболее подходят для оценки эффективности работы ИТ-персонала (администраторов, разработчиков)? Обоснуйте. А) Только количество отработанных часов. В) Достижение согласованных ключевых показателей эффективности (KPI), связанных с целями. С) Количество отправленных рабочих писем. D) Результаты регулярной обратной связи (360 градусов, оценка руководителем). Е) Количество установленного ПО на рабочем месте.	В, D Обоснование: Оценка по KPI (В) измеряет реальный вклад в бизнес-цели, а обратная связь (D) дает комплексную картину компетенций, поведения и потенциала развития.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
709	Установите последовательность этапов адаптации нового ИТ-специалиста: Ознакомление с командой и корпоративной культурой - А Вводный инструктаж по безопасности и политикам - Б Постановка задач на испытательный срок - В Обучение работе с инструментами и системами - Г	БАВГ	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
710	Установите соответствие между методом оценки эффективности обучения пользователей ИС и его назначением: 1. Тестирование знаний до/после обучения - С. Выявление уровня усвоения теоретического материала. 2. Наблюдение за работой в реальной среде - А. Оценка практического применения знаний и навыков. 3. Анкетирование удовлетворенности - D. Получение обратной связи о качестве подачи материала. 4. Анализ метрик производительности (скорость задач, ошибки) - В. Измерение объективного улучшения работы пользователей.	1-С, 2-А, 3-Д, 4-В	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
711	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему внутренний наставник (buddy) эффективен для адаптации нового ИТ-сотрудника?	Он обеспечивает персональную поддержку, быстрый ответ на вопросы в неформальной обстановке и ускоряет интеграцию в команду, снижая стресс новичка.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
712	После обновления ПО пользователи совершают больше ошибок. Что приоритетнее для улучшения ситуации? А) Ввести систему штрафов за каждую ошибку. В) Разработать чек-листы/шаблоны для часто выполняемых операций. С) Увеличить нагрузку, чтобы "закрепить навыки практикой". D) Откатить обновление до предыдущей версии.	В Обоснование: Чек-листы снижают когнитивную нагрузку, минимизируют риск ошибок и служат шпаргалкой, что эффективнее наказаний или отката функционала.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
713	Какие нефинансовые методы (выберите 2) наиболее эффективны для мотивации ИТ-персонала? Обоснуйте. А) Предоставление возможности обучения и профессионального роста. В) Еженедельные планерки по 3 часа. С) Признание достижений (благодарности, грамоты, конкурсы). D) Увеличение количества отчетов. Е) Жесткий контроль рабочего времени.	А, С Обоснование: Развитие (А) и признание (С) удовлетворяют потребности в самореализации и уважении по пирамиде Маслоу, что повышает лояльность и вовлеченность.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
714	Установите последовательность шагов создания программы обучения пользователей CRM: Анализ проблем в работе пользователей - А Разработка учебных материалов - Б Проведение пилотного обучения для группы - В Корректировка программы по фидбеку - Г	А,Б,В,Г)	ПК-П9	Прочитайте задание и установите правильную последовательность

715	Установите соответствие между типом собеседования при подборе ИТ-специалиста и его целью: 1. Поведенческое (Behavioral) - С. Оценка soft skills (коммуникация, работа в команде) через примеры из опыта. 2. Техническое (Technical) - В. Проверка hard skills (знание языков, фреймворков). 3. Кейс-интервью (Case) - А. Оценка умения решать реальные профессиональные задачи. 4. Свободная беседа (Conversational) - D. Снятие напряжения, оценка культурного соответствия.	1-С, 2-В, 3-А, 4-D	ПК-П9	Прочитайте задание и установите соответствие
716	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему "электронные курсы" (e-learning) не всегда эффективны для обучения сложным ИТ-системам?	Они часто не дают практики в реальной среде, обратной связи от тренера и возможности задать вопросы, что критично для освоения сложного функционала.	ПК-П9	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
717	Какой метод оценки компетенций ИТ-специалиста наиболее объективен для решения о повышении? А) Решение реальной рабочей задачи под наблюдением эксперта. В) Рекомендация коллег по дружбе. С) Самооценка сотрудника. D) Количество лет в компании.	А Обоснование: Наблюдение за выполнением практической задачи позволяет напрямую оценить навыки, а не опираться на субъективные мнения или формальные критерии.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
718	Какие признаки (выберите 2) указывают на эффективность обучения пользователей ИС? Обоснуйте. А) Сокращение количества обращений в техподдержку по базовым вопросам. В) Увеличение времени выполнения рутинных операций. С) Рост удовлетворенности пользователей работой с системой. D) Увеличение количества ошибок при вводе данных. Е) Отказ пользователей от новых функций.	А, С Обоснование: Снижение обращений (А) показывает возросшую самостоятельность, а рост удовлетворенности (С) — уверенность в использовании системы, что прямо свидетельствует об успешности обучения.	ПК-П9	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П10 Способность проводить анализ требований к программному обеспечению, выполнять работы по проектированию программного обеспечения				
719	2. ВЫБОР ОБОРУДОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ. 2. ВЫБОР ОБОРУДОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ТРЕБОВАНИЙ ТЕХНИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ. 2.1. ВЫБОР СЕТЕВОГО ОБОРУДОВАНИЯ. 2.2. ПЛАНИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ТОПОЛОГИИ. 2.3. РАСЧЕТ ПОТРЕБНОГО КОЛИЧЕСТВА КАБЕЛЯ И КАБЕЛЬ-КАНАЛА. 2.4. РАСЧЕТ СМЕТЫ. 2.5 ПЛАНИРОВАНИЕ ЛОГИЧЕСКОЙ ТОПОЛОГИИ 2.6 ОПИСАНИЕ ПАРАМЕТРОВ DNS И ИНЫХ СЕРВИСОВ ПРИ НАЛИЧИИ. 2.7 ОПИСАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ СЕТИ В РТ. 2.8 БЕЗОПАСНОСТЬ СЕТИ. ПРИЛОЖЕНИЕ 1. ЛИСТИНГ КОНФИГУРАЦИИ СЕТЕВОГО ОБОРУДОВАНИЯ.	Сформированный отчет по эксплуатационной практике предоставленный на проверку.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
720	Создание модели разрабатываемой инфокоммуникационной сети Используя программу моделирования, создать модель инфокоммуникационной сети предприятия по расчетам второго раздела.	Разработанная модель инфокоммуникационной сети предприятия в соответствии с расчетными параметрами.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

721	Установите последовательность шагов функциональной декомпозиции системы: Разделение системы на подсистемы/модули - А Определение функций каждого модуля - Б Описание взаимодействий между модулями - В Определение главной функции системы - Г	ГАБВ	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
722	Установите соответствие между техникой сбора требований и ситуацией ее применения: 1. Наблюдение (Observation) - В. Понимание реальных рабочих процессов и проблем пользователей. 2. Мозговой штурм (Brainstorming) - А. Выявление инновационных идей при нечетких изначальных требованиях. 3. Опросники (Questionnaires) - С. Быстрый сбор мнений большой рассредоточенной группы. 4. Анализ прототипов - D. Уточнение и верификация требований через наглядную визуализацию.	1-В, 2-А, 3-С, 4-D	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
723	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему трассируемость требований (traceability) критична при проектировании сложных систем?	Она позволяет отслеживать, как требование реализовано в проекте/коде, оценивать влияние изменений и обеспечивать полноту покрытия всех требований системой.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
724	Какой артефакт наиболее важен для проверки полноты функциональных требований перед началом проектирования? А) ER-диаграмма базы данных. В) Диаграмма вариантов использования (Use Case Diagram) с детальными сценариями. С) Макет главного экрана системы. Д) Техническое описание серверной инфраструктуры.	В Обоснование: Use Case Diagram и сценарии наглядно отображают все функции системы с точки зрения пользователя, что является основой для оценки полноты функционала.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
725	Какие элементы (выберите 2) обязательно должны быть в SRS (Software Requirements Specification)? Обоснуйте. А) Функциональные требования. В) Имена разработчиков. С) Нефункциональные требования (производительность, безопасность). Д) Стоимость реализации. Е) Цветовая схема интерфейса.	А, С Обоснование: SRS — это формальное описание чего система должна делать (А) и как она должна это делать (С); остальное относится к проектированию или планированию.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
726	Установите последовательность создания логической модели данных: Идентификация сущностей - А Определение атрибутов сущностей - Б Определение связей между сущностями - В Нормализация структуры - Г	А,Б,В,Г	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
727	Установите соответствие между диаграммой UML и ее назначением в проектировании: 1. Диаграмма классов (Class Diagram) - В. Описание статической структуры системы: классы, их атрибуты, методы и отношения. 2. Диаграмма последовательностей (Sequence Diagram) - С. Описание взаимодействия объектов во времени для выполнения сценария. 3. Диаграмма состояний (State Machine Diagram) - А. Моделирование жизненного цикла объекта и его реакций на события. 4. Диаграмма компонентов (Component Diagram) - D. Отображение физических или логических компонентов системы и их зависимостей.	1-В, 2-С, 3-А, 4-D	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие

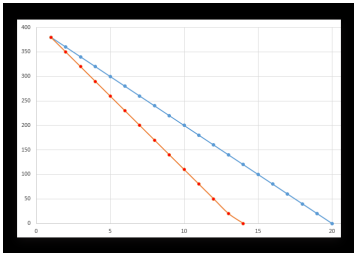
728	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему нормализация базы данных важна на этапе логического проектирования?	Она устраняет избыточность и аномалии данных (вставки, обновления, удаления), обеспечивая целостность данных и эффективность хранения.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
729	При проектировании интерфейса системы с разными группами пользователей (администраторы, менеджеры, клиенты) что приоритетнее? А) Единый стиль интерфейса для всех групп. В) Разные интерфейсы, отражающие специфику задач и прав каждой группы. С) Максимальное количество функций на каждом экране. D) Использование сложных анимаций для вовлечения.	В Обоснование: Персонализация под задачи и права повышает эффективность и безопасность работы, снижает когнитивную нагрузку пользователей.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
730	Какие критерии (выберите 2) свидетельствуют о качественном анализе требований? Обоснуйте. А) Требования однозначны, измеримы и тестируемы (SMART). В) Требования записаны на техническом жаргоне, непонятном заказчику. С) Существует механизм трассировки требований до бизнес-целей заказчика. D) Требования охватывают только функционал, игнорируя безопасность. Е) Требования статичны и не предусматривают изменений.	А, С Обоснование: SMART-требования (А) минимизируют риски недопонимания, а трассировка до бизнес-целей (С) гарантирует, что система решает реальные задачи заказчика.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
731	Установите последовательность этапов работы с требованиями к ПО: Анализ и приоритизация требований - А Сбор требований (интервью, наблюдение) - Б Спецификация и документирование требований - В Валидация и верификация требований - Г	БАВГ	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
732	Установите соответствие между артефактом проектирования ПО и его описанием: 1. Use Case Diagram (Диаграмма прецедентов) - А. Формальный документ, описывающий функциональные и нефункциональные требования. 2. ERD (Entity-Relationship Diagram) - В. Схема, показывающая взаимодействие акторов с системой через функции (прецеденты). 3. SRS (Software Requirements Specification) - С. Визуальное представление структуры данных и их отношений. 4. Wireframe (Каркас интерфейса) - D. Упрощенный макет, показывающий структуру и расположение элементов интерфейса.	1-В, 2-С, 3-А, 4-D	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
733	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при проектировании архитектуры ПО критически важно учитывать нефункциональные требования (производительность, безопасность, масштабируемость)?	Потому что они определяют ключевые атрибуты качества системы и существенно влияют на выбор технологий, паттернов проектирования и инфраструктуры; их игнорирование ведет к неудаче проекта.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
734	Требование заказчика: "Система должна быть удобной для пользователей". Какое действие должен предпринять аналитик? А) Зафиксировать как есть – требование понятное. В) Уточнить сценарии использования и разработать конкретные критерии удобства (напр., время выполнения задачи, количество кликов). С) Предложить заказчику самому определить удобство после внедрения. D) Игнорировать требование как неконкретное.	В Обоснование: Требование должно быть измеримым и тестируемым; уточнение через сценарии и критерии делает его конкретным и достижимым в проектировании.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

735	Какие принципы проектирования (выберите 2) НАИБОЛЕЕ способствуют созданию поддерживаемого и масштабируемого ПО? Обоснуйте. А) Сильная связанность модулей (High Coupling). В) Слабая связанность (Loose Coupling). С) Высокая связанность внутри модулей (High Cohesion). D) Дублирование кода для скорости. Е) Отказ от документирования интерфейсов.	В, С Обоснование: Слабая связанность (В) минимизирует влияние изменений, а высокая связанность (С) делает модули понятными и сфокусированными, что облегчает поддержку и развитие.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
736	Установите соответствие между объектом метаданных 1С и его основным назначением: Справочник Документ Регистр накопления Отчет А) Хранение оперативных итогов (остатки, обороты). Б) Хранение условно-постоянной информации (контрагенты, номенклатура). В) Формирование выходных форм для анализа данных. Г) Фиксация фактов хозяйственной жизни, проведение.	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
737	Установите соответствие между нефункциональным требованием и способом его обеспечения при проектировании решения на 1С: Производительность (скорость отчетов) Масштабируемость (рост пользователей/данных) Безопасность (разграничение прав) Удобство использования (Usability) А) Оптимизация запросов, индексация, кэширование, предварительные итоги. Б) Четкая ролевая модель, настройка прав доступа на объекты и реквизиты, аудит. В) Проектирование интуитивного интерфейса, подсказок, сокращение шагов, валидация. Г) Использование файлового или клиент-серверного варианта, кластеризация, проектирование разделяемых данных.	1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
738	Установите этапы проектирования архитектуры КИС: 1. Выбор СУБД 2. Определение бизнес-процессов 3. Проектирование API 4. Разработка UI	2 - 1 - 3 - 4	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
739	Соотнесите стандарты с их применением в КИС А) BPMN Б) SQL В) REST 1) Моделирование процессов 2) Запросы к базе данных 3) Интеграция систем	А-1, Б-2, В-3	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
740	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Какие критерии выбора ERP-системы для среднего бизнеса?	Соответствие бизнес-процессам, стоимость владения, масштабируемость	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ

741	Какой подход к проектированию КИС обеспечивает гибкость? А) Монолитная архитектура Б) Микросервисы В) Файл-серверная модель	Б) Обоснование: Микросервисы, так как позволяют независимо масштабировать модули.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
742	Какие данные обязательно централизуются в КИС? А) Финансовая отчетность Б) Персональные данные сотрудников В) Логин соцсетей Г) История переписки в чатах	А, Б – подлежат учету и защите, В, Г – не всегда релевантны.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
743	Установите последовательность этапов декомпозиции требований к ПО: А) Формулировка высокоуровневой функции системы, Б) Выделение подфункций, В) Детализация требований к подфункциям, Г) Установление связей между подфункциями.	А,Б,Г,В	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
744	Установите соответствие между видом системной модели и ее использованием при анализе требований: 1. Контекстная диаграмма 2. Диаграмма вариантов использования (Use Case) 3. Диаграмма потоков данных (DFD уровня 0) 4. Модель бизнес-процесса (BPMN) А. Определение границ системы и основных внешних сущностей. Б. Описание основных сценариев взаимодействия пользователей с системой. В. Описание ключевых процессов системы и потоков данных между ними и внешним миром. Г. Моделирование последовательности действий участников для достижения цели.	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
745	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему системный подход требует рассматривать ПО как элемент более крупной системы при анализе требований?	Потому что требования к ПО формируются в контексте бизнес-процессов, организационной структуры и взаимодействия с другими системами, игнорирование этого контекста ведет к неэффективному ПО.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
746	Какой аспект системного анализа наиболее критичен для выявления истинных, а не декларируемых, требований к ПО? Варианты: А) Изучение только официальных документов заказчика. Б) Наблюдение за реальной работой пользователей (Ethnographic study). В) Ориентация исключительно на требования руководства. Г) Использование шаблонов требований без адаптации.	В. Обоснование: Наблюдение позволяет выявить реальные рабочие практики, проблемы и неозвученные потребности, которые часто отличаются от формально заявленных требований.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

747	Какие системные свойства (выберите 2) ПО должно поддерживать, чтобы быть эффективным в долгосрочной перспективе? Обоснуйте. Варианты: А) Эмерджентность (появление новых, непредусмотренных функций). В) Адаптивность (способность к изменениям). С) Максимальная сложность алгоритмов. Д) Целостность (непротиворечивость компонентов). Е) Наличие только одного варианта реализации функции.	В, Д. Обоснование: Адаптивность (В) позволяет системе эволюционировать с изменяющимися требованиями, а целостность (Д) обеспечивает ее стабильность и предсказуемость работы.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
748	Установите последовательность шагов при проектировании архитектуры ПО на основе требований: А) Определение ключевых нефункциональных требований (производительность, безопасность), Б) Выбор архитектурного стиля/шаблона, В) Декомпозиция системы на компоненты, Г) Спецификация интерфейсов между компонентами.	А,Б,В,Г	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
749	Установите соответствие между видом требования к ПО и артефактом проектирования, который его преимущественно реализует: 1. Функциональное требование (напр., "Система должна рассчитывать скидку") 2. Требование к производительности (напр., "Время отклика < 2 сек") 3. Требование к безопасности (напр., "Аутентификация пользователя") 4. Требование к удобству использования (напр., "Интуитивный интерфейс") А. Прототипы интерфейса, макеты экранов. В. Спецификация алгоритмов, диаграммы классов/последовательностей. С. Схемы развертывания, выбор технологий, алгоритмы кэширования/оптимизации. Д. Модели аутентификации/авторизации, схемы шифрования данных.	1-В, 2-С, 3-Д, 4-А	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
750	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Как анализ существующей организационной структуры заказчика влияет на проектирование ролевой модели и политик доступа в ПО?	Он позволяет выявить реальные роли, уровни доступа к информации и зоны ответственности, которые необходимо точно отразить в системе для ее корректной и безопасной работы.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
751	При проектировании ПО для автоматизации сквозного бизнес-процесса (например, "Обработка заказа"), какой метод проектирования наиболее эффективен? Варианты: А) Проектирование отдельных модулей без увязки в процесс. В) Фокус только на проектировании базы данных. С) Использование процессно-ориентированного подхода (на основе BPMN). Д) Написание кода без предварительного моделирования.	С. Обоснование: Процессно-ориентированный подход (BPMN) позволяет наглядно смоделировать последовательность шагов, участников, данные и правила, обеспечивая целостность проектирования сквозного процесса.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
752	Какие принципы проектирования (выберите 2) напрямую следуют из свойства модульности систем и критичны для ПО? Обоснуйте. Варианты: А) Сильная связанность (High Coupling). В) Слабая связанность (Loose Coupling). С) Низкая связность (Low Cohesion). Д) Высокая связность (High Cohesion). Е) Дублирование функционала в разных модулях.	В, Д. Обоснование: Слабая связанность (В) уменьшает зависимость модулей, а высокая связность (Д) фокусирует модуль на одной задаче, что облегчает разработку, тестирование, поддержку и замену модулей, реализуя преимущества модульности.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

753	Установите последовательность этапов моделирования бизнес-процесса для проектирования ПО: А) Идентификация участников процесса и их ролей, Б) Определение входов и выходов процесса, В) Выявление точек автоматизации и требований к ПО, Г) Описание последовательности шагов и логики потока работ.	А,Б,Г,В	ПК-П10	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
754	Установите соответствие между артефактом проектирования ПО и аспектом системного анализа, который он помогает реализовать: 1. ER-диаграмма (Сущность-Связь) 2. Диаграмма развертывания (Deployment Diagram) 3. Диаграмма прецедентов (Use Case Diagram) 4. Диаграмма классов (Class Diagram) А. Моделирование статической структуры данных системы. В. Определение физического размещения компонентов системы. С. Описание функциональных возможностей системы с точки зрения пользователей. D. Детализация логической структуры объектов системы и их отношений.	1-А, 2-В, 3-С, 4-Д	ПК-П10	Прочитайте задание и установите соответствие
755	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему обеспечение трассируемости требований до проектных артефактов и кода является важной частью системного подхода к проектированию?	Это гарантирует, что каждое требование реализовано, позволяет оценить влияние изменений требований на проект/код и обеспечивает целостность системы.	ПК-П10	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
756	При проектировании ПО, интегрируемого с существующей корпоративной системой, какой аспект системного анализа интерфейсов наиболее важен? Варианты: А) Цветовая гамма интерфейса пользователя. В) Четкая спецификация форматов данных и протоколов взаимодействия между системами. С) Скорость работы интерфейсных модулей в отрыве от интеграции. D) Количество кнопок на экране интеграции.	В. Обоснование: Корректная спецификация форматов и протоколов (В) является абсолютно необходимой для успешного, предсказуемого и надежного обмена данными между системами, что является сутью интеграции.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
757	Какие характеристики организационной структуры (выберите 2) наиболее существенно влияют на проектирование информационных потоков в ПО? Обоснуйте. Варианты: А) Количество этажей в здании. В) Формальная иерархия подчинения и зоны ответственности. С) Стиль руководства (авторитарный, демократический). D) Существующие маршруты согласования документов и процессов. Е) Цвет униформы сотрудников.	В, D. Обоснование: Иерархия и зоны ответственности (В) определяют, кто должен получать информацию и принимать решения, а маршруты согласований (D) определяют как информация движется в организации, что напрямую отображается в логике ПО.	ПК-П10	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П11 Способность следить за выполнением проектов в области информационных технологий на основе планов проектов.				
758	Метод освоенного объема позволяет ... А. Определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта Б. Оптимизировать сроки выполнения проекта В. Определить продолжительность отдельных работ проекта Г. Освоить максимальный объем бюджетных средств	А	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

759	Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ... А. Планов работ Б. Системы отчетности В. Внешнего независимого аудита Г. Электронного документооборота Д. Программного обеспечения для контроля над выполнением работ Е. Отдела контроля в организационной структуре проектной команды	А, Б	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
760	Метод критического пути используется для ... А. Оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта Б. Планирования рисков проекта В. Планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций Г. Определения продолжительности выполнения отдельных работ	А	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
761	Принцип «метода критического пути» заключается в: А. Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути Б. Анализе вероятностных параметров стоимостей задач В. Анализе расписания задач Г. Анализе длительностей задач, составляющих критический путь	В	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
762	Метод ... — это совокупность инструментов, позволяющих измерить, проанализировать и спрогнозировать значения основных показателей проекта по стоимости, продолжительности и содержанию проекта. (ответ записать в нижнем регистре)	освоенного объема	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
763	Риск проекта – это: А. Негативное событие, которое уже произошло Б. Событие, которое может произойти (или не произойти) В. Форс-мажорная ситуация Г. Проблема проекта, которая еще не разрешена	Б	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
764	Диаграмма ... — это графическое отображение оставшейся работы на выделенном для проекта промежутке времени. (в ответ записать название диаграммы) 	сторания задач	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
765	Сопоставьте название диаграммы с назначением 1. диаграмма Burndown - А. помогает отслеживать объем выполненной работы, предсказывать прогресс выполнения задач и мониторить, сколько времени на них уходит 2. диаграмма Burnup - Б. показывает, сколько работы уже выполнено и помогает мотивировать команду, показывая достижения в работе над проектом	1 2 А Б	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие

766	К особенностям метода KANBAN относятся: А. Доска Б. Карточки В. Процесс Г. Лимитная заявка	А, Б	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
767	Установите правильную последовательность типичных списков на канбан-доске: Бэклог - 1 Принять в работу - 2 В процессе - 3 Сделано - 4	Бэклог Принять в работу В процессе Сделано	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
768	Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ... А. Графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта Б. Направления и основные принципы осуществления проекта В. Дерево ресурсов проекта Г. Организационная структура команды проекта	А	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
769	Горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами - это диаграмма ... (в ответе записать название)	Ганта	ПК-ПП	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
770	Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по: А. ведам Б. «точкам» В. дате Г. идентификатору	А	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
771	Что представляет собой показатель "резерв времени" в управлении проектами? А. Продолжительность самого длинного пути проекта Б. Количество времени, доступного для замедления без ущерба общему графику С. Общий временной промежуток выполнения проекта Д. Период максимального увеличения нагрузки на команду	В. Количество времени, доступного для замедления без ущерба общему графику	ПК-ПП	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
772	Установите порядок контроля проекта внедрения SAP: 1. Аудит выполнения 2. Сравнение с планом 3. Фиксация отклонений 4. Корректирующие действия	2 - 1 - 3 - 4	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
773	Соотнесите роли в проекте КИС с обязанностями: А) Аналитик Б) Разработчик В) Бизнес-пользователь 1) Тестирование функционала 2) Формирование требований 3) Написание кода	А-2, Б-3, В-1	ПК-ПП	Прочитайте задание и установите соответствие

774	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при внедрении КИС важно учитывать организационную культуру компании?	Сопротивление сотрудников может сорвать проект, адаптация требует времени.	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
775	Какой инструмент лучше для управления рисками в проекте КИС? А) SWOT-анализ Б) Диаграмма Ганта В) Канбан-доска	А) Обоснование: SWOT-анализ, так как выявляет угрозы и возможности.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
776	Какие метрики отслеживают при внедрении CRM? А) Время обработки заявки Б) Количество новых клиентов В) Загрузка сервера Г) Удовлетворенность сотрудников	А, Б – бизнес-метрики, В – техническая, Г – косвенная.	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
777	Назовите основные инструменты визуализации плана проекта и контроля сроков. Назовите основные инструменты визуализации плана проекта и контроля сроков.	Диаграмма Ганта (Gantt Chart), Сетевой график, Доска задач (Kanban, Scrum Board), Календарь проекта, Отчеты о прогрессе (Progress Reports).	ПК-П11	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
778	Установите последовательность Восстановите последовательность основных процессов управления проектом по PMBOK/ISO 21500: а) Мониторинг и контроль; б) Инициация; в) Завершение; г) Планирование; д) Исполнение.	б) -> г) -> д) -> а) -> в)	ПК-П11	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
779	Типовой элемент ИС ... А. законченное проектное решение Б. процедур В. программа Г. конструкция языка программирования	А	ПК-П11	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
ПК-П12 Способность оценивать и следить за выполнением концептуального, функционального и логического проектирования систем малого и среднего масштаба и сложности				
780	Восстановите последовательность уровней проектирования системы А) Физическое проектирование; б) Логическое проектирование; в) Концептуальное проектирование; г) Функциональное проектирование.	в) -> г) -> б) -> а)	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
781	Установите этапы миграции данных в КИС: 1. Очистка данных 2. Преобразование форматов 3. Тестовый перенос 4. Промышленный перенос	1 - 2 - 3 - 4	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
782	Соотнесите системы с их типом: А) 1С:Предприятие Б) Microsoft Dynamics В) Oracle NetSuite 1) Локальная ERP 2) Облачная ERP 3) Гибридное решение	А-1, Б-3, В-2	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие

783	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Позволяет визуализировать и оптимизировать бизнес-процессы.	Позволяет визуализировать и оптимизировать бизнес-процессы.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
784	Какой критерий важнее при выборе СУБД для КИС? А) Скорость запросов Б) Поддержка транзакций В) Стоимость лицензии	Б) Обоснование: Поддержка транзакций, так как обеспечивает целостность данных	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
785	Какие компоненты включают в логическое проектирование КИС? А) Нормализация таблиц Б) Выбор серверной ОС В) Определение связей сущностей Г) Настройка брандмауэра	А, В Обоснование: А, В – логический уровень, Б, Г – физический.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
786	Установите последовательность уровней проектирования системы (сверху вниз): А) Физическое проектирование, Б) Концептуальное проектирование, В) Функциональное проектирование, Г) Логическое проектирование.	Б,В,Г,А	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
787	Установите соответствие между методом моделирования систем и его основной целью: 1. IDEF0 2. DFD (Data Flow Diagram) 3. Диаграммы UML (Use Case, Sequence) 4. Органиграмма А. Моделирование структуры организации и подчиненности. В. Описание функций системы, их входов, выходов, управления и механизмов. С. Описание потоков данных между процессами. D. Моделирование поведения системы и взаимодействия компонентов.	1-В, 2-С, 3-Д, 4-А	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
788	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при оценке логического проектирования системы важно учитывать выбранную модель управления данными (реляционная, иерархическая и т.д.)?	Потому что модель данных определяет структуру хранения и взаимосвязи информации, что напрямую влияет на логику работы приложения и его эффективность.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
789	При оценке проектирования системы управления складом среднего масштаба, какой аспект функционального проектирования наиболее критичен для минимизации ошибок? Варианты: А) Использование современных технологий сканирования штрих-кодов. Б) Четкое описание бизнес-правил приема, хранения и отгрузки товаров. С) Цвет интерфейса программы кладовщика. D) Скорость работы сервера базы данных.	В. Обоснование: Корректные и полные бизнес-правила - основа безошибочной логики работы системы; их неверная реализация приведет к операционным сбоям независимо от технологий.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

790	Какие критерии (выберите 2) используются для оценки эффективности организационной структуры как системы? Обоснуйте. Варианты: А) Количество сотрудников в отделе. В) Скорость прохождения информации/принятия решений. С) Стоимость офисной мебели. Д) Адаптивность к изменениям внешней среды. Е) Цвет стен в кабинетах.	В, Д. Обоснование: Скорость (В) отражает эффективность внутренних процессов структуры, а адаптивность (Д) - ее жизнеспособность в меняющихся условиях, что соответствует системным свойствам.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
791	Установите последовательность шагов при оценке выполненного этапа проектирования системы: А) Сравнение артефактов с требованиями, Б) Проверка полноты и согласованности документации, В) Проведение ревью с разработчиками и аналитиками, Г) Формирование отчета о замечаниях.	А,Б,В,Г	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
792	Установите соответствие между типом системной модели и ее назначением в оценке проектирования: 1. Статическая модель (напр., ERD) 2. Динамическая модель (напр., State Machine) 3. Структурная модель (напр., Component Diagram) А. Описание изменений состояния системы или ее компонентов во времени. В. Описание состава системы и связей между ее компонентами. С. Описание структуры данных системы и их отношений.	1-С, 2-А, 3-В	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
793	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при мониторинге выполнения проектирования важно фиксировать причины отклонений от плана?	Это позволяет не только констатировать факт отклонения, но и понять его корень для принятия эффективных корректирующих действий и предотвращения повторения.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
794	Какой метод наиболее подходит для оценки качества логического проектирования модуля обработки заказов? Варианты: А) Измерение времени выполнения каждого SQL-запроса. В) Анализ кода на соответствие принципам SOLID (напр., Single Responsibility). С) Оценка удобства интерфейса модуля для пользователя. Д) Подсчет количества строк кода в модуле.	В. Обоснование: Принципы SOLID (особенно Single Responsibility, Open/Closed) напрямую влияют на поддерживаемость, расширяемость и надежность логики модуля, что является ключевым качеством логического проектирования.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
795	Какие факторы (выберите 2) делают систему системой среднего масштаба и сложности? Обоснуйте. Варианты: А) Наличие 1-2 пользователей. В) Несколько взаимодействующих подсистем (напр., каталог, корзина, оплата). С) Отсутствие интеграции с другими системами. Д) Наличие сложной бизнес-логики или необходимости интеграции с 1-2 внешними системами. Е) Разработка одним программистом за 1 неделю.	В, Д. Обоснование: Взаимодействие подсистем (В) указывает на внутреннюю сложность, а наличие сложной логики или интеграции (Д) - на масштаб и внешние связи, превышающие уровень простых систем.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

796	Установите последовательность основных этапов системного анализа: А) Постановка проблемы, Б) Формирование целей системы, В) Построение модели системы, Г) Оценка альтернатив, Д) Выбор решения.	А,Б,В,Г,Д	ПК-П12	Прочитайте задание и установите правильную последовательность
797	Установите соответствие между свойством системы и его описанием: 1.Эмерджентность 2.Целостность 3.Иерархичность А. Наличие подсистем и уровней управления. В. Появление у системы свойств, отсутствующих у ее отдельных элементов. С. Система - единое целое, несводимое к простой сумме частей.	1-В, 2-С, 3-А	ПК-П12	Прочитайте задание и установите соответствие
798	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ Почему при системном подходе важно рассматривать систему как "черный ящик" на начальных этапах анализа?	Это позволяет сосредоточиться на входных воздействиях, выходных результатах и назначении системы, не погружаясь сразу в сложность внутреннего устройства.	ПК-П12	Прочитайте задание и запишите развернутый, обоснованный ответ
799	При оценке концептуального проекта новой информационной системы, какой критерий является наиболее фундаментальным? Варианты: А) Соответствие выбранной платформе разработки. В) Четкость определения границ системы и ее взаимодействия с внешней средой. С) Детализация алгоритмов обработки данных. Д) Окончательная стоимость реализации.	В Обоснование: Корректное определение границ и интерфейсов - основа для дальнейшего функционального и логического проектирования, без этого невозможно оценить полноту и реализуемость проекта.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
800	Какие характеристики (выберите 2) обязательно должны быть оценены при контроле этапа функционального проектирования системы? Ответ обоснуйте. Варианты: А) Полнота охвата всех требуемых функций системы. В) Эффективность кода ключевых модулей. С) Непротиворечивость описания функций между собой. Д) Цветовая схема диаграмм. Е) Соответствие выбранным технологиям реализации.	А, С. Обоснование: Полнота (А) гарантирует, что система будет делать все необходимое, а непротиворечивость (С) предотвращает конфликты в логике работы системы на последующих этапах.	ПК-П12	Прочитайте задание, выберите правильные ответы, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
ПК-П14 Способность выполнять элементы графического дизайна интерфейсов информационных систем и визуализации данных.				
801	Размер окна браузера 1000 пикселей. На страницу добавили блок с шириной 40%. Затем в этот блок добавили таблицу с шириной 50%. Какова будет ширина таблицы в пикселях? 1. Недостаточно данных. 2. 250 пикселей. 3. 500 пикселей. 4. 200 пикселей.	4	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

802	Маше хочется, чтобы при наведении мыши на изображение, появлялась всплывающая подсказка с текстом "Подсказка". Какой валидный код XHTML 1.1 для этого используется? 1. 2. 3. 4.	3	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
803	Какой из вариантов содержит ошибку: 1. Ссылка 2. Ссылка 3. Ссылка 4. Ссылка	3	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
804	Александру требуется написать химическую формулу тетрасульфида димышьяка (As ₂ S ₄). Каким образом это можно сделать? 1. As ² S ⁴ 2. As ^{pow} 2S ^{pow} 4 3. As ₂ S ₄	3	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
805	Как правильно задать ссылку на адрес электронной почты: 1. Написать 2. Написать 3. Написать 4. Написать	4	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
806	Выберите правильный способ создания ссылки? 1. <a>http://www.w3schools.com 2. W3Schools 3. W3Schools.com 4. W3Schools.com	2	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
807	Как создать e-mail ссылку? 1. 2. 3. <mail>xxx@yyy 4. <mail href="xxx@yyy">	1	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
808	Выберите правильный HTML тег для преобразования обычного текста в курсивный 1. <i> 2. <italic>	1	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

809	Выберите правильный HTML тег для преобразования обычного текста в жирный 1. <bold> 2. 	2	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
810	Выберите HTML тег для самого крупного заголовка 1. <heading> 2. <h6> 3. <head> 4. <h1>	4	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
811	Как открыть ссылку в новой вкладке? 1. 2. 3. 	2	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
812	Выберите правильный HTML тег для переноса на новую строку? 1. <break> 2.
 3. <lb>	2	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
813	Выберите правильный вариант установки цвета фона страницы? 1. <background>yellow 2. <body style="background-color:yellow;"> 3. <body background="yellow">	2	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
814	HTML – это аббревиатура от? 1. Hyperlinks and Text Markup Language 2. Hyper Text Markup Language 3. Home Tool Markup Language	2	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
815	Выберите верный способ создания чекбокса 1. <checkbox> 2. <input type="checkbox"> 3. <input type="check"> 4. <check>	2	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

816	Выберите верный способ создания многострочного текстового поля 1. <input type="textbox"> 2. <textarea> 3. <input type="textarea">	2	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
817	Выберите верный способ установки фонового изображения страницы? 1. <body background="background.gif"> 2. 3. <background img="background.gif">	1	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
818	Выберите тег для создания нумерованного списка? 1. <dl> 2. <list> 3. 4. 	4	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
819	Выберите верный способ создания текстового поля для ввода информации 1. <input type="textfield"> 2. <textinput type="text"> 3. <textfield> 4. <input type="text">	4	ПК-П14	Прочитайте задание, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа